

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2019

Unidade Orgânica: FCT/UALG

### 1. Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades<sup>1</sup>

#### Ensino

| <b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Unidade Orgânica é interveniente</b> | <b>Selecionar com um X</b> |
|---|----------------------------|
| Promover a interação da investigação da UAlg com o Ensino Secundário  | X                          |
| Aprofundar o contributo do Conselho Consultivo da Oferta Formativa da UAlg                                      |                            |
| Internacionalizar o ensino através da língua portuguesa   | X                          |
| Aumentar a internacionalização da oferta formativa  | X                          |
| Consolidar a ação do Gabinete de Apoio à Inovação Pedagógica  | X                          |
| Identificar e disseminar as boas práticas pedagógicas   | X                          |
| Atualizar a regulamentação académica  | X                          |
| Desenvolver iniciativas de apoio aos estudantes   | X                          |
| Alargar o estudo de caracterização dos novos estudantes ao 2º e 3º ciclo  | X                          |
| Promover a articulação na oferta formativa  | X                          |

#### Investigação & Transferência

| <b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que o serviço/unidade funcional é interveniente</b> | <b>Selecionar com um X as ações</b> |
|--|-------------------------------------|
| Consolidar e disseminar as atividades de I&DT  | X                                   |
| Reforçar a proteção, transferência, valorização e coprodução do conhecimento   | X                                   |
| Capacitar a investigação científica e o desenvolvimento tecnológico  | X                                   |
| Potenciar os Centros de Estudos e Desenvolvimento  | X                                   |
| Acompanhar a instalação do Pólo Tecnológico  |                                     |
| Acompanhar e promover as iniciativas Tch2Market e StartUp@CRIA   | X                                   |
| Promover a qualidade e a inovação pedagógica nos doutoramentos   | X                                   |
| Promover e divulgar os doutoramentos   | X                                   |
| Consolidar e monitorizar os “incentivos tempo”   | X                                   |
| Reforçar a interação entre o ensino e a investigação   | X                                   |

#### Comunidade

| <b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que o serviço/unidade funcional é interveniente</b> | <b>Selecionar com um X as ações</b> |
|--|-------------------------------------|
| Sensibilizar a Comunidade Académica para o desenvolvimento sustentável   | X                                   |
| Contribuir para os objetivos da Agenda 2030 da ONU   |                                     |

<sup>1</sup> Deverão ser identificadas as ações e os indicadores do Plano de Atividades da Universidade. O quadro encontra-se pré-preenchido de acordo com os intervenientes indicados para as ações no Plano de Atividades da UAlg.

| <b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que o serviço/unidade funcional é interveniente</b> | <b>Selecionar com um X as ações</b> |
|--|-------------------------------------|
| Promover o Programa de Mentoria <i>Alumni</i>  | X                                   |
| Diversificar a comunicação com a comunidade <i>Alumni</i>  | X                                   |
| Consolidar a ação do Centro de Formação e Atualização Permanente   | X                                   |
| Capacitar para estilos de vida saudáveis   | X                                   |
| Promover o concurso ideias para empresas base tecnológica – Ideias em Caixa  |                                     |
| Acompanhar e promover a iniciativa “Lunch&Learn”   | X                                   |
| Aumentar a visibilidade da Agenda da Universidade  | X                                   |
| Estabelecer uma política de gestão da informação   | X                                   |

### **Governança**

| <b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que o serviço/unidade funcional é interveniente</b> | <b>Selecionar com um X as ações</b> |
|--|-------------------------------------|
| Reconhecer e promover o mérito nas atividades de ensino e aprendizagem   | X                                   |
| Avaliar a perceção sobre o ensino e aprendizagem nas Unidades Curriculares de estágio, seminário e projeto               | X                                   |
| Consolidar a política para a qualidade e a estratégia de desenvolvimento da Universidade                                 | X                                   |
| Rever o regulamento orgânico dos serviços  | X                                   |
| Promover a reflexão sobre os processos de avaliação de desempenho  | X                                   |
| Introduzir o Orçamento Participativo   |                                     |
| Monitorizar os consumos energéticos dos edifícios  |                                     |
| Prosseguir a reorganização de espaços no Campus da Penha   |                                     |
| Desenvolver e implementar a intraUALg  | X                                   |
| Promover a simplificação administrativa ao nível do sistema financeiro de gestão documental                              | X                                   |

### **1.1. Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades<sup>2</sup>**

#### **Ensino**

| <b>Identificação da Ação</b>                           | <b>Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos</b>  |
|--|--|
| <b>Seminários de Agronomia e de Hortofruticultura.</b> | Organizado na FCT/UALG, com o envolvimento das Direções de Curso. Foram realizados 8 seminários, com participação de alunos, docentes e investigadores. Os Seminários são abertos à comunidade, participando neles trabalhadores afetos a instituições públicas e privadas do Algarve. |

<sup>2</sup> Inserir as ações que foram colocadas no quadro da secção 1.1, do Plano de Atividades da UO, referente a outras ações. Adicionalmente, poderão ser consideradas outras ações relevantes não incluídas no Plano de Atividades. Realizar uma breve descrição do contributo da UO para as ações do Plano de Atividades da Universidade e dos resultados atingidos, bem como uma comparação/articulação dos resultados obtidos com as metas estabelecidas para a UO. Para esse efeito consultar os objetivos e iniciativas estratégicas do Plano estratégico e ações do Plano de Atividades da Universidade, disponíveis em: <https://www.ualg.pt/pt/content/documentos-ualg>. Acrescentar as linhas necessárias.

| Identificação da Ação   | Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos   |
|---|--|
| <b>Seminários de Arquitetura Paisagista</b>   | Organização na FCT/UALG, com o envolvimento das Direções de Curso, de 6 ações ou seminários. Esta ação teve a participação de alunos, docentes e investigadores. Os Seminários são abertos à comunidade, participando neles trabalhadores afetos a instituições públicas e privadas do Algarve.  |
| <b>Organização do evento “24H AGRICULTURA Syngenta” (4ª Edição)</b>                             | Organização da Associação Portuguesa de Horticultura (APH), e da FCT/UALG. É um evento formativo e competitivo que simula situações técnico-científicas na área da Agricultura. O evento envolveu os estudantes e professores associados às áreas das Ciências Agronómicas. Participaram equipas oriundas de várias instituições de ensino superior portuguesas e várias empresas patrocinadoras. No total, o evento envolveu cerca de 130 participantes. Ação contribuiu para a divulgação de conhecimento e integração Ensino-transferência do conhecimento, com vantagens ao nível formativo, para os estudantes de Agronomia e de Hortofruticultura. A ação teve muita visibilidade, com cobertura extensa pelos media. Contribuiu para a divulgação das ações da Faculdade, em especial dos Cursos associados à área das Ciências Agronómicas.                                  |
| <b>Participação de alunos de LEI e de Professores no Concurso <i>Battle of Universities</i></b> | Organização de Empresas, no IST.<br>A <i>Battle of Universities</i> é uma competição dirigida a estudantes universitários de ciências informáticas que, em equipas de três elementos, terão de resolver, durante 9 horas, uma série de desafios, no menor tempo possível, acumulando pontos por cada desafio ultrapassado.<br>Seleção dos alunos participantes feita pelo Diretor de Curso. A FCT apoiou ainda a deslocação dos alunos.<br>7 participantes; 2 equipas de concorrentes e participação de um professor na comissão científica do evento.   |
| <b>Prémio Aluno Excelência FCT/UALG</b>   | Esta menção é destinada aos estudantes do 1.º ciclo (2.º e 3.º ano) ou àqueles que já terminaram o 1.º ciclo, desde que, neste caso, tenham prosseguido estudos em curso de 2.º ciclo (mestrado ou mestrado integrado), na FCT. Esta menção é atribuída aos estudantes com melhor aproveitamento no ano anterior e que, para além disso, desempenhem ações de forma regular em prol dos outros, ou sejam atletas de alta competição. Em 2019 a FCT/UALG recebeu 3 candidaturas e atribuiu um prémio. Esta ação contribui para a promoção da Excelência académica e dos valores humanísticos, sendo atribuída a menção aos estudantes com melhor aproveitamento no ano anterior e que, para além disso, desempenhem ações de forma regular em prol dos outros, ou sejam atletas de alta competição. A organização foi da Direção, com o apoio de estudantes, docentes e não docentes. |
| <b>Candidaturas a nova edição dos mestrados EMChIR e EMQAL</b>                                  | As candidaturas foram feitas pela FCT/UALG, DQF e Direções dos cursos, em colaboração com universidades parceiras. Das duas candidaturas, foi financiada uma, a do mestrado EMQAL. Contribuirá para aumentar o nº de estudantes inscritos nos mestrados da FCT/UALG, além de reforçar a Internacionalização do ensino e da investigação na área das Ciências Químicas, na FCT/UALG.  |

| Identificação da Ação  | Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos   |
|--|--|
| Lançamento da nova Licenciatura em Bioengenharia, após acreditação pela A3ES – proposta da FCT/UALG/UAlg (DCBB e DEEI).  | A licenciatura em bioengenharia foi proposta pela FCT/UALG, com o envolvimento dos departamentos DCBB E DEEI. Teve início, embora tenha sido prejudicada ao nível da angariação de estudantes pelo facto de a acreditação ter surgido muito tarde, a poucos dias da abertura das candidaturas ao CNA.  |
| Proposta para retoma da Licenciatura em Química, com “ <i>minor</i> ” em Física, garantindo a possibilidade de os diplomados acederem a mestrado em Ensino de Física e Química – DQF e DF.                   | A ação não foi concretizada em 2019, estando em avaliação pelo DQF e pelo DF.  |
| Proposta para retoma do ramo de Geologia na Licenciatura em Biologia, garantindo a possibilidade de os diplomados acederem a mestrado em Ensino de Biologia e Geologia – DCBB e DCTMA.                       | A preparação da ação foi iniciada em 2019, tendo a proposta sido aprovada recentemente em Conselho Científico, para abertura do ramo no próximo ano letivo.  |
| Conversas sobre emprego - Organização de uma <i>mesa redonda</i> sobre empregabilidade, no âmbito da UAlg Careers Fair 2019.   | Organização da FCT/UALG, visando a discussão das ofertas, oportunidades e dificuldades associadas ao recrutamento dos jovens licenciados de algumas áreas ministradas na Faculdade de Ciências e Tecnologia. Participaram palestrantes das empresas ALGARDATA, NECTON, HUBEL; ALGARVE LANDSCAPE ARCHITECTS, um representante da ADECCO e um representante do IFP. Cerca de 100 alunos assistiram à mesa redonda.             |
| Participação de alunos da Licenciatura em Engenharia Informática (LEI) no Concurso Nacional de alunos de Informática – MIUP  | Permite a divulgação da área de Engenharia Informática da FCT/UALG e dos seus cursos da Faculdade. Contou com 12 participantes da LEI, da FCT/UALG. A participação e seleção das equipas foi feita pela Direção de Curso. A FCT suportou as deslocações dos estudantes.  |
| Participação de alunos noutros concursos   | Não foram efetuadas participações noutros concursos.   |
| Acolhimento aos novos alunos   | Com o envolvimento das Direções de Curso, do Conselho Científico e da Direção da Faculdade. Apresentação da Faculdade pela Diretora e apresentação dos cursos pelas respetivas direções. Participou a grande maioria dos novos alunos e estiveram envolvidos os núcleos de estudantes.<br>O acolhimento é muito importante para a integração, promovendo o sucesso escolar.  |
| Acreditação plena de 3 cursos que estavam acreditados com condições: o Mestrado Integrado em Ciências Farmacêuticas (MICF), a Licenciatura em Arquitetura Paisagista e o Mestrado em Arquitetura Paisagista. | O Mestrado Integrado em Ciências Farmacêuticas (MICF), a Licenciatura em Arquitetura Paisagista e o Mestrado em Arquitetura Paisagista obtiveram acreditação plena em 2019. O processo envolveu reforço de corpo docente nestas áreas e também reforço de condições laboratoriais. O sucesso desta ação revelou a excelente coordenação e o elevado empenho de Direções de curso, corpo docente e funcionários não docentes. |
| Seminário “A Rizosfera e a sua Importância na Nutrição e Proteção das Plantas – Novas Abordagens e Soluções”.  | Organização de Seminário na FCT/UALG, pela Hubel e FCT/UALG, com a participação de alunos, técnicos e agricultores/produtores hortofrutícolas da região. Envolveu representantes das empresas Trichodex, Hubel Verde, Agran Liquid Technology, ED&F Man e FCT/UALG. Participação de cerca de 100 pessoas.  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Workshop “O uso inteligente da água em espaços verdes”.</b>   | Organização do Workshop pela FCT/UALG, no âmbito dos cursos de licenciatura em Arquitetura Paisagista e Agronomia, tendo envolvido representantes de empresas de prestação de serviços [Rain Bird, Portugal; Aquamatic (Algarve); Jardimgarve), de um campo de golfe (Onyria Palmares) e de um resort turístico (Cascade Wellness & Lifestyle Resort). Participação de cerca de 100 pessoas. |
| <b>Ministração de curso Cisco</b>  | Participação de 49 alunos e de 3 formandos de empresas. Formação ministrada por docentes da FCT/UALG (DEEI).   |
| <b>Cursos de recuperação de conhecimentos para alunos que ingressam através do concurso para estudante internacional</b> | Organização de Cursos de curta duração para recuperação de conhecimentos, direcionados para alunos que ingressam através do concurso para estudante internacional. Ação dinamizada e concretizada por docentes da FCT/UALG (DM). Cursos decorreram em junho e julho de 2019.   |
| <b>Participação no grupo de missão para o combate ao insucesso na Matemática</b>   | Missão coordenada pelo vice-reitor Saúl Neves de Jesus. Participação ativa de vários docentes da FCT/UALG (DM).  |

### Investigação e Transferência

| <b>Identificação da Ação</b>   | <b>Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos</b>  |
|--|--|
| <b>Workshop do Mestrado EMChIR; Ciclo de Conferências.</b>   | Organização da FCT/UALG (DQF e Direção do EMChIR). A ação contou com cerca de 60 participantes, entre estudantes, investigadores e professores, além de oradores convidados, um dos quais da Farmacêutica HOVIONE. Contribuiu para a promoção da internacionalização do ensino e da investigação.                              |
| <b>Organização/participação na organização de conferências internacionais com envolvimento de docentes da FCT</b>  | Em 2019, os docentes da FCT estiveram envolvidos em comissões organizadoras ou comissões de programa de mais de 30 conferências internacionais.  |
| <b>Project and development of a HVAC confluent jets system installed in corner walls of an experimental chamber”, financiado pelo programa 2018-2019 ASHRAE Undergraduate Senior Project Grant Program</b> | Publicação/disseminação de resultados. Transferência do conhecimento para as empresas. Promoção do Investimento das Empresas em Inovação e Investigação. Ação envolveu 60 participantes. Envolvimento do pessoal docente, técnicos e estudantes de pós-graduação, mestrado e doutoramento.                                     |
| <b>Estimular a disseminação da investigação através da publicação de artigos indexados em coleções de referência.</b>  | Estímulo à internacionalização do ensino e da investigação. Disseminação do conhecimento. Publicação de 275 artigos indexados na coleção ISI/WOS, em 2019.   |
| <b>Estimular a publicação de livros e capítulos de livros pelos docentes da FCT/UALG</b>   | Disseminação do conhecimento;<br>Internacionalização do ensino e da investigação;<br>Publicação de 38 capítulos de livros, em 2019.  |
| <b>Organização do “XIII International Seminar Management and Biodiversity Conservation - Landscape, vegetation and climate change”. Organização C.M. Loulé, FCT/UALG e Universidade de Évora.</b>          | Organização do Seminário Internacional, em Vale do Lobo (Ria Park Hotel). Envolveu professores e estudantes da FCT/UALG (80 participantes).  |
| <b>Organização do Epigenetic Chemical Biology COST Scientific Workshop, no âmbito de ação COST EPICHEMPIO <a href="http://epichembio.eu">http://epichembio.eu</a></b>                                      | Organização do Seminário Internacional Epigenetic Chemical Biology COST Scientific Workshop. Envolveu professores, investigadores e estudantes de pós-graduação da FCT (65 participantes). <a href="http://epichembio.eu/epichembio-meeting-faro-18-20feb2019/">http://epichembio.eu/epichembio-meeting-faro-18-20feb2019/</a> |

| Identificação da Ação   | Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos   |
|---|--|
| Estimular a transferência do conhecimento através do registo de patentes. | <p>Em 2019, foram feitos 2 registos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PCT/IB2019/054545 - 31/05/2019 /Maria de Lurdes Cristiano (NEW ENDOPEROXIDE COMPOUNDS, PROCESS FOR OBTAINING THEM AND USES THEREOF FOR CONTROL OF PERKINSIOSIS IN BIVALVES)</li> <li>• EP20382214.3 / Henrique Gomes (FLEXIBLE AND LIGHTWEIGHT DIODE AND ITS PROCESS OF MANUFACTURING)</li> <li>• PP106147 / Eusébio Conceição (CADEIRA EQUIPADA COM SISTEMA AQUECIMENTO, VENTILAÇÃO E AR CONDICIONADO PERSONALIZADO)</li> </ul> <p>Foram também feitos 2 pedidos provisórios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PPP nº 20191000017538 / Pedro Rodrigues (A MULTI-OMICS APPROACH TO DISCOVER FARMED FISH WELFARE BIOMARKERS)</li> <li>• PPP nº 20191000048599 (FISH FEED SPECIFIC FORMULATION TO PRODUCE A HYPOALLERGENIC FARMED FISH)</li> </ul> |

## Comunidade

| Identificação da Ação        | Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos  |
|------------------------------|---|
| Olimpíadas da Química Júnior | <p>Organização da Sociedade Portuguesa de Química e Universidade do Algarve, através da FCT/UALG (DQF), estando envolvidos na organização os docentes e técnicos do DQF e com a participação de alunos do NECIFARM.</p> <p>São concursos de resolução de problemas teóricos e práticos de química, dirigidos aos estudantes do ensino básico e secundário português e organizados pela Sociedade Portuguesa de Química – SPQ. Além das provas, foram organizadas ações para os professores acompanhantes.</p> <p>A ação contou com 130 participantes, incluindo alunos concorrentes e os professores acompanhantes. Divulgação da Faculdade; Serviço à comunidade nas vertentes da formação contínua de professores e da educação para a literacia científica.</p>                                |
| Olimpíadas da Química Mais   | <p>Organização da Sociedade Portuguesa de Química (SPQ) e, localmente, da FCT/UALG (DQF e NECIFARM). A ação contou com 50 participantes, incluindo os alunos concorrentes (uma equipa de 3 alunos por escola) e os professores acompanhantes.</p> <p>Além das provas, foram organizadas atividades para os professores acompanhantes. São concursos de resolução de problemas teóricos e práticos de química, dirigidos aos estudantes do ensino básico e secundário português</p> <p>Esta ação contribui para a divulgação da Faculdade e dos seus cursos, serviço à comunidade nas vertentes da formação contínua de professores e da educação para a literacia científica. Também favorece o aumento do nº de estudantes inscritos pela 1ª vez e o preenchimento das vagas através do CNA.</p> |

| <b>Identificação da Ação</b>  | <b>Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos</b>   |
|---|---|
| <b>TOPAS SUL 2019</b>   | <p>Organização do FCT/UALG (DEEI). É um Concurso de programação para estudantes do ensino secundário do Algarve, mas aberto a todas as escolas do País. Pretende promover o gosto pela resolução de problemas, pela programação e pelo desenvolvimento de software.</p> <p>A ação contou com 28 participantes, incluindo alunos concorrentes, professores acompanhantes e empresas patrocinadoras, que ofereceram os prémios aos alunos melhor classificados. Divulgação da Faculdade e dos seus cursos. Serviço à comunidade na vertente da educação para a literacia científica. A ação favorece ainda o aumento do nº de estudantes inscritos pela 1ª vez e o preenchimento das vagas através do CNA.</p>  |
| <b>Participação no concurso “Mitose: Ciência a Sul” (7ª Edição)</b>                 | <p>O projeto é uma iniciativa do Núcleo de Estudantes de Ciências Farmacêuticas NECIFARM (FCT/UALG).</p> <p>É organizada pela FCT/UALG e pela Associação Juvenil de Ciência. Conta com o apoio do Centro de Ciência Viva do Algarve. O concurso visa motivar os jovens para a ciência e sua comunicação, proporcionando aos melhores concorrentes um estágio científico de curta duração num dos Centros de Investigação da Universidade do Algarve afetos à Faculdade de Ciências e Tecnologia. Pretende também estimular a utilização dos recursos disponibilizados pela Biblioteca da UALG, enquanto suporte e veículo de informação essencial à produção científica. Na edição de 2019, 10 estudantes terminaram o projeto.</p> <p>Divulgação da Faculdade e dos seus cursos. Serviço à comunidade nas vertentes da formação contínua de professores e da educação para a literacia científica. A ação favorece o aumento do nº de estudantes inscritos pela 1ª vez e o preenchimento das vagas através do CNA.</p> |
| <b>Final das Olimpíadas Portuguesas da Biologia</b>                                 | <p>Organização da Ordem dos Biólogos, com o apoio da Universidade do Algarve/FCT/UALG (DCBB). A ação contou com 60 participantes, incluindo alunos concorrentes e membros da Ordem dos Biólogos.</p> <p>É um concurso na área das Ciências Biológicas, destinado a estudantes do ensino Básico e Secundário, entre o 9º e o 12º.</p> <p>Divulgação da Faculdade e dos seus cursos. Serviço à comunidade nas vertentes da educação para a literacia científica. Ação favorece o aumento do nº de estudantes inscritos pela 1ª vez e o preenchimento das vagas através do CNA.</p>  |
| <b>Ano Internacional da Tabela Periódica – Encenação de Tabela Periódica Humana</b> | <p>Organização da FCT/UALG (DQF) e da CMF. Apoio do Gabinete de Comunicação e Protocolo. É uma ação no âmbito das comemorações dos 150 anos da primeira Tabela Periódica dos Elementos Químicos de Mendeleev. Participação de alunos do 3º Ciclo do Ensino Básico e do Secundário, oriundos de várias escolas do distrito de Faro.</p> <p>A ação contou com 150 participantes, que encenaram Tabela Periódica no parque da Figuras, em Faro.</p> <p>Serviço à comunidade na vertente da educação para a literacia científica e interação Universidade-Escolas da rede de Ensino Básico e Secundário. Ação favorece o aumento do nº de estudantes inscritos pela 1ª vez e o preenchimento das vagas através do CNA.</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Ano Internacional da Tabela Periódica - Celebração do Dia da Árvore e do Carbono</b></p>   | <p>Organização da FCT/UALG (DQF e DCBB). Trata-se da plantação de sobreiros, cedidos pelo ICNF, em várias escolas de ensino básico e secundário da região, na UAlg. Foi plantado um sobreiro no Campus de Gambelas e outro foi cedido à Câmara Municipal de Faro, que o plantou no Jardim da Alameda.</p> <p>A ação contou com cerca de 100 participantes, incluindo os estudantes das escolas e seus professores.</p> <p>Serviço à comunidade na vertente da educação para a literacia científica, educação ambiental e interação Universidade-Escolas da rede de Ensino Básico e Secundário. Ação favorece o aumento do nº de estudantes inscritos pela 1ª vez e o preenchimento das vagas através do CNA.</p> |
| <p><b>Participação no Dia Aberto (21 de fev.)</b></p>  | <p>20 ações preparadas pelos vários Departamentos da FCT/UALG. Participaram nas atividades oferecidas pela FCT um total de 778 estudantes.</p> <p>Ação favorece o aumento do nº de estudantes inscritos pela 1ª vez e o preenchimento das vagas através do CNA.</p>  |
| <p><b>Participação nos Cursos de Verão</b></p>   | <p>Organização do Gabinete de Comunicação e Protocolo. Participação da FCT/UALG e dos seus docentes. Contribuição com 4 ações, em temáticas que abrangem várias áreas científicas da Faculdade, nas quais participaram 58 estudantes. Estiveram envolvidos 22 docentes da FCT/UALG, e também pessoal não docente.</p>  |
| <p><b>Participação nas “III Jornadas de LAGOS – LAGOS e o Mundo Rural”.</b></p>  | <p>Organização da Assembleia Municipal de Lagos. Contribuição com uma comunicação apresentada por um docente da FCT/UALG, “O Aquecimento Global, a Escassez de Água e a Reutilização (80 participantes).</p>   |
| <p><b>Prestação de Serviços à comunidade</b></p>   | <p>Município de Lagoa, para organização dos encontros de fotografia de Lagoa, no montante de 4.000 euros, em 2019; Cyanopica Unipessoal, Lda, para realização de um trabalho de cobertura com <i>drone</i>, tendo sido recebido em 2019 o montante de 2.509 euros; Ana Aeroportos de Portugal, SA., para realização dos programas de monitorização do Aeroporto de Faro – Impacte Ambiental, no montante de 10.848,60 em 2019; Município de São Brás de Alportel, para um estudo biomecânico, no montante de 4.207 Euros em 2019. Contribuição dos docentes para a prestação de serviços e consequente angariação de receita própria. Divulgação científica e transferência do conhecimento.</p>                 |
| <p><b>Organização das Olimpíadas Nacionais da Matemática</b></p>   | <p>Organização da Sociedade Portuguesa de Matemática (SPM). Participação de docente da FCT/UALG (DM) na coordenação da secção regional do sul da Sociedade Portuguesa de Matemática.; envolvimento de docentes da FCT/UALG (DM), nas fases regional e nacional.</p> <p>São concursos de resolução de problemas de Matemática, dirigidos aos estudantes do ensino básico e secundário português e organizados pela Sociedade Portuguesa de Matemática.</p>  |
| <p><b>Direção do Centro de Ciência Viva do Algarve, Faro</b></p>   | <p>A Direção do Centro de Ciência Viva de Faro é assegurada por docentes da FCT/UALG. Esta Faculdade e os centros associados têm apoiado o Centro de Ciência Viva de Faro ao nível da concretização das atividades.</p>  |
| <p><b>Acolher o Scianema Film Festival – Festival de cinema sobre os oceanos, organizado na Universidade do Algarve – apoio da FCT</b></p> | <p>1 ocorrência - Literacia; serviço à comunidade.</p>   |



## Governança

| Identificação da Ação   | Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos  |
|---|---|
| Celebração do dia da Faculdade  | Esta ação incluiu a apresentação dos resultados anuais da Faculdade, a entrega dos Prémios Aluno Excelente da FCT/UALG e também dos prémios das 24 Horas de Agricultura. A ação contou com mais de 150 participantes, incluindo professores, funcionários, alunos e convidados.<br>Visa contribuir para a coesão interna. A apresentação de resultados e reflexão sobre os desafios a vencer é muito importante, servindo como incentivo a melhorias. A ação foi organizada pela Direção, com o envolvimento dos órgãos da faculdade, pessoal docente e não docente.  |
| Participação do pessoal não docente em ações de formação.   | A FCT/UALG tem sempre incentivado a participação do pessoal não docente, sendo um dos seus objetivos para 2019. Neste ano, 16 trabalhadores não docentes fizeram formação, num total de 46,5 horas (Edoclink e SIMEA).  |
| Apetreçamento de laboratório de Farmacologia no Ed.2, para Ciências Farmacêuticas   | Ação parcialmente desenvolvida. Por questões de falta de financiamento, não foi ainda possível fazer a instalação de uma hotte e de uma câmara de fluxo laminar, e a aquisição de equipamentos específicos.   |
| Apetreçamento de laboratório de Práticas Integradas no Ed.8, para aulas dos Mestrados em Biotecnologia e IMBRSea  | Esta ação foi desenvolvida pela direção e teve a participação das Direções dos cursos de mestrado em Biotecnologia e <u>IMBRSea</u> – A ação foi concretizada parcialmente, com equipamentos doados por Centros de Investigação ou transferidos de outros laboratórios.   |
| Reparação e substituição/aquisição de equipamentos de apoio às aulas – Vários Laboratórios (material ótico, autoclaves, estufas, espetrómetros, máquina de gelo, estufas, etc.) | Da responsabilidade da Direção da Faculdade e com a colaboração dos técnicos afetos aos laboratórios de aulas.<br>Aquisições: 1 máquina de gelo, 1 balança de precisão, 1 balança analítica, 1 estufa, 1 fonte de alimentação, 1 charrua de aivecas, 1 compressor, 4 agitadores, 1 sensor de pH, 1 sonda de pH.<br>Reparações: Autoclaves, incubadoras, equipamento de purificação da água.   |
| Apoio às ações dos Núcleos de Estudantes da Faculdade (NEBUA, NECIFARM, NAS, IAAS, NEBQUAL, NEEI, NEMAEG) –   | A Direção da FCT/UALG apoiou as ações desenvolvidas pelos núcleos de estudantes, nomeadamente:<br><br>NEEI:<br>1ª Tertúlia do NEEI: "Climate Change" ministrada pelo Professor Dr. Peter Stallinga<br>Tertúlia: "Algorithms to Live By" ministrada pelo Prof. Professor Dr. José Valente de Oliveira<br>Beer-Pong<br>NEBQUAL:<br>Arraial de Bioquímica<br>NEBUA:<br>Venda do Merchandising NEBUA<br>Semana do NEBUA<br>Workshop "Introdução ao Software R"<br>Palestra "Combate à Pesca Ilegal: Projeto Fish4Me"<br>Palestra "Cavalos-Marinheiros ameaçados"<br>Documentário "Cowspiracy: The sustainability secret"<br>Documentário "Jane"<br>Palestra "Evolução de algas e alterações climáticas" |

| Identificação da Ação  | Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos   |
|--|--|
|  | <p>Palestra “Microalgas”<br/> Palestra “Fotografia Subaquática”<br/> Churrascada NEBUA<br/> Passeio de Caiaque<br/> Torneio de Futsal<br/> Limpeza da Praia de Faro<br/> Workshop “Identificação de Peixes”<br/> Encontro nacional do IAAS (realizado no ISA)<br/> Projeto Compostagem<br/> Necifarm:<br/> Torneio Volei NECiFarm<br/> Rastreios à População<br/> Estágio Extracurriculares NECiFarm<br/> Curso de Feridas<br/> Palestra “Administração de vacinas e medicamentos injetáveis”<br/> Arraial NECiFarm<br/> Palestra CESIF 10 de I NECiSocial<br/> Torneio de sueca<br/> Ciclo de Palestras NECiFarm<br/> V Jornadas Farmacêuticas: “Farmácias do séc. XXI”<br/> XII Gala de Ciências Farmacêuticas</p> |
| <p><b>Aquisição de videoprojetores para salas de aula e equipamento informático para aulas (equipar 1 nova sala no DEEI com material informático, para aulas).</b></p> | <p>Da responsabilidade da Direção da Faculdade e com a colaboração dos serviços. Aquisição de 6 video projetores, com apetrechamento de 6 salas. A criação da sala 0.29 do ed. 1 teve a contribuição da Direção da FCT/UALG, DEEI e Serviços de Informática – Os Serviços de Informática contribuíram com a colocação de 17 terminais e a FCT/UALG suportou a instalação de infraestrutura para energia e cablagem de rede.</p>  |
| <p><b>Celebração de contratos de manutenção para equipamentos e infraestruturas para o ensino.</b></p>   | <p>Da responsabilidade da Direção da Faculdade e com a colaboração dos técnicos afetos aos laboratórios de aulas. Contratos de manutenção celebrados: Equipamento de purificação da água e autoclaves (12). O contrato para manutenção de Hottes, câmaras de fluxo laminar e armários de segurança não foi celebrado, pois foi decidido superiormente efetuar um contrato para toda a UALG.</p>  |
| <p><b>Apetrechamento de laboratório de aquacultura e biologia marinha, no Ed.8</b></p>   | <p>Foi apetrechado um novo laboratório (1.18, ed. 8) para lecionação de aulas anteriormente lecionadas no LEOA, que iniciou obras de remodelação e ampliação, e outras. Dado o aumento do nº de alunos da Faculdade, sobretudo nas áreas do eixo BIO-MAR, é fundamental ampliar a infraestrutura laboratorial para dar resposta às necessidades letivas.</p>   |
| <p><b>Contratação de novos recursos docentes</b></p>   | <p>Contratação de 2 novos docentes para a base da carreira, para reforçar os cursos de Biologia Marinha e de mestrado integrado em Ciências Farmacêuticas. A FCT/UALG desenvolveu os procedimentos que são competência das UO e os novos colegas iniciaram funções em 2019.</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Abertura de concursos para posições não iniciais da carreira docente</b></p> | <p>Em 2019 foram lançados 3 concursos para professor catedrático (4 vagas no total) e 2 para professor associado. Resultou, em 2019, na contratação de 2 novos professores catedráticos nas áreas de Biologia Marinha e de Pescas. Os concursos para as restantes 4 vagas deverão terminar em 2020. A FCT/UALG desenvolveu os procedimentos que são competência das UO.</p> |
| <p><b>Prosecução do esforço de aquisição de bibliografia para os cursos</b></p>    | <p>Desde há 5 anos que a FCT/UALG adquire, por ano, 3 livros por curso, para disponibilizar na biblioteca. As obras a adquirir são propostas pelos diretores de curso. Além destes, a Faculdade tem adquirido obras mais específicas, quando necessário.</p>  |

## Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Ensino

**Objetivo Estratégico: Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação**

| Indicadores  | 2017  | 2018  | Previsto 2019 | 2019 |
|--|-------|-------|---------------|------|
| Estudantes inscritos <sup>a</sup>  | 1550  | 1629  | 1720          | 1723 |
| 1º Ciclo e MI  | 1120  | 1194  | 1230          | 1290 |
| 2º Ciclo   | 323   | 324   | 350           | 344  |
| 3º Ciclo   | 107   | 111   | 120           | 89   |
| TeSP   | n.a.  | n.a.  | n.a.          | n.a. |
| Pós-graduação/Cursos de Especialização   | 0     | 0     | 20            | 0    |
| Diplomados   | 204   | 252   |               | n.d. |
| Abandono (total) <sup>b</sup>  | 10%   | 19%   | 11%           | 16%  |
| 1º Ciclo e MI  | 10%   | 12%   | 10%           | 13%  |
| 2º Ciclo   | 16%   | 45%   | 18%           | 25%  |
| 3º Ciclo   | 1%    | 12%   | 2%            | 26%  |
| TeSP   | n.a.  | n.a.  | n.a.          | n.a. |
| Estudantes com ingresso através do CNA, total <sup>a</sup>                                       | 279   | 257   | 340           | 282  |
| Taxa de colocação das vagas do CNA – 1.ª fase <sup>a</sup>                                       | 83,7% | 74,0% | 80%           | 69%  |
| Estudantes com ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial <sup>a</sup>    | 81    | 110   | 120           | 152  |
| Estudantes inscritos 1ª vez (Total) <sup>a</sup>   | 592   | 585   | 590           | 616  |
| 1º Ciclo e MI  | 365   | 367   | 370           | 415  |
| 2º Ciclo   | 190   | 193   | 190           | 183  |
| 3º Ciclo   | 37    | 25    | 30            | 18   |
| TeSP   | n.a.  | n.a.  | n.a.          | n.a. |
| Pós-graduação/Cursos de Especialização   | n.d.  | n.d.  | n.d.          | n.d. |
| Taxa de diplomados em n anos (com n=nº de anos do plano curricular)                              |       |       |               |      |
| Total  | 41%   | 45%   | 40%           | n.d. |
| 1º Ciclo e MI  | 44%   | 51%   | 45%           | n.d. |
| 2º Ciclo   | 38%   | 38%   | 50%           | n.d. |
| 3º Ciclo   | 13%   | 9%    | 15%           | n.d. |
| TeSP   | n.a.  | n.a.  | n.a.          | n.a. |
| Pós-graduação/Cursos de Especialização   | n.a.  | n.a.  | n.a.          | n.a. |
| Número médio de inscrições até à conclusão do curso  |       |       |               |      |
| Total  | 4,0   | 3,7   | 4,1           | n.d. |
| 1º Ciclo e MI  | 4,4   | 4,1   | 4,3           | n.d. |
| 2º Ciclo   | 2,2   | 2,6   | 4,0           | n.d. |
| 3º Ciclo   | 5,6   | 5,7   | 5,5           | n.d. |
| TeSP   | n.a.  | n.a.  | n.a.          | n.a. |
| Pós-graduação/Cursos de Especialização   | n.a.  | n.a.  | n.a.          | n.a. |
| Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % (total) <sup>c</sup> | 91%   | 90%   | 100%          | 90%  |
| 1º Ciclo e MI  | 91%   | 92%   | 99%           | 90%  |
| 2º Ciclo   | 92%   | 89%   | 100%          | 89%  |

<sup>a</sup> Fonte: 2017(=2017/18); 2018(=2018/19) - DGEEC – 2019 (2019/20) SIGES/ Serviços Académicos reporte RAIDÉS 31.12.19 (dados provisórios); <sup>b</sup> Inscritos ano anterior + Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez ano corrente – Diplomados ano anterior – Inscritos ano corrente) ÷ Inscritos ano anterior; <sup>c</sup> 2017 = 2014/15; 2018=2015/16; 2019=2016/17 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados). n.a. = não se aplica.

## Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Investigação & Transferência

**Objetivo:** Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade

| Indicadores  | 2017      | 2018      | Previsto 2019 | 2019      |
|--|-----------|-----------|---------------|-----------|
| Pessoal docente em Unidades de I&D <sup>a</sup>  | 40%       | 45%       |               | 45%       |
| Estudantes de doutoramento: N <sup>o</sup> de estudantes de doutoramento; Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário <sup>b</sup> | 106; 0,7  | 110; 0,7  | 89; 0,6       | 89; 0,6   |
| Publicações nas bases de dados de referência <sup>c,d</sup>  | 342; 2,25 | 350; 2,31 | 350; 2,31     | 275; 1,83 |
| Publicações de livros ou de capítulos de livros <sup>d</sup>   | n.d.      | 51; 0,34  | 50; 0,34      | 38; 0,28  |
| Revisores ativos por docente doutorado ETI <sup>d</sup>  | n.d.      | n.d.      | n.d.          | n.d.      |

<sup>a</sup> Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg; <sup>b</sup> Doutorandos - Fonte: 2017(=2017/18); 2018(=2018/19) DGEEC; 2019(=2019/20) – SIGES/ Serviços Académicos reporte RAIDIS 31.12.19 (dados provisórios); <sup>c</sup>Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS; <sup>d</sup>Fonte: UO

## Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Comunidade

**Objetivo Estratégico:** Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade

| Indicadores  | 2017    | 2018    | Previsto 2019 | 2019     |
|--|---------|---------|---------------|----------|
| Atividades de extensão (número de atividades s; número participantes) <sup>a</sup>   | 1;130   | 8; n.d. |               | 50;702   |
| Número de voluntários ativos no UAlg V+ <sup>b</sup>                                 |         |         |               |          |
| Total  | n.d.    | 10      |               | 22       |
| Estudantes   | n.d.    | 7       |               | 20       |
| Docentes   | n.d.    | 3       |               | 2        |
| Não docentes   | n.d.    | 0       |               | 0        |
| Cursos não conferentes de grau (número de cursos e número de inscritos) <sup>c</sup> |         |         | 2; 20         |          |
| N <sup>o</sup> Cursos  | 0       | 0       |               | 3        |
| N <sup>o</sup> Inscritos   | 0       | 0       |               | n.d.     |
| Formandos  | 0       | 0       |               | 100      |
| Cursos de verão e palestras Equipa UAlg <sup>a</sup>                                 |         |         |               |          |
| Cursos de verão (número; número de participantes)                                    | 4;44    | 4;46    | 4; 50         | 4; 58    |
| Palestras Equipa UAlg (número; número de participantes)                              | 12; 555 | 19;845  |               | 22; 1096 |

<sup>a</sup>Fonte: GCP; n.a. = não se aplica. <sup>b</sup> Fonte: UAlg V+; <sup>c</sup>Fonte: CeFAP e CL-UAlg

## Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Governança

### Objetivo Estratégico: Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders

| Indicadores   | 2017         | 2018         | Previsto 2019 | 2019         |
|---|--------------|--------------|---------------|--------------|
| Grau de participação dos agentes no SIGQUAL <sup>a</sup>                |              |              |               |              |
| Estudantes  | 29%          | 26%          | 38%           | n.d.         |
| Docentes  | 84%          | 86%          | 90%           | n.d.         |
| Delegados de Ano  | 92%          | 84%          | 90%           | n.d.         |
| Responsável de Unidade Curricular                                       | 85%          | 90%          | 90%           | n.d.         |
| Diretores de Curso  | 96%          | 92%          | 100%          | n.d.         |
| Conselho Pedagógicos  | 100%         | 100%         | 100%          | n.d.         |
| Conselhos Científicos/Técnico-científicos                               | 100%         | 100%         | 100%          | n.d.         |
| Diretores de Unidade Orgânica   | 100%         | 100%         | 100%          | n.d.         |
| Publicação das FUC <sup>b</sup>   | 82%          | 31%(74%)     | 95%           | 1% (66%)     |
| Sucesso na acreditação (nº de cursos) <sup>c</sup> :                    |              |              |               |              |
| Acreditação Plena   | 28           | 28           | 40            | 24           |
| Acreditação condicionada  | 10           | 10           | 0             | 10           |
| Não acreditados   | 0            | 0            | 0             | 0            |
| Docentes doutorados:  |              |              |               |              |
| número e % pessoal docente ETI  | 157,0;98,8   | 155; 96,6    | 148,7; 99,0   | 154,5; 99%   |
| número e % de pessoal docente de carreira                               | 153;96,3     | 151;93,4     | 143,0; 95,0   | 150,5; 96%   |
| Docentes com título de especialista                                     |              |              |               |              |
| número e % pessoal docente ETI  | n.a.         | n.a.         | n.a.          | n.a.         |
| número e % de pessoal docente de carreira                               | n.a.         | n.a.         | n.a.          | n.a.         |
| Estudantes/docente  |              |              |               |              |
| rácio estudantes/docente ETI;   | 10,1         | 10,8         | 10,4          | 11,2         |
| rácio estudantes docente doutorado ETI                                  | 10,2         | 11,0         | 10,5          | 11,4         |
| rácio estudantes/docente especialista ETI (subsistema politécnico)      | n.a.         | n.a.         | n.a.          | n.a.         |
| Mobilidade <i>incoming</i> (Número por tipo de mobilidade) <sup>d</sup> |              |              |               |              |
| Estágios  | 26           | 30           | 2             | 11           |
| Staff   | 0            | 2            |               | 0            |
| Teaching  | 13           | 11           |               | 6            |
| Pós-doc   | 0            | 0            |               | 0            |
| PhD   | 17           | 5            | 0             | 0            |
| MSc   | 69           | 118          | 24            | 68           |
| Undergraduate   | 65           | 65           | 33            | 79           |
| Mobilidade <i>outgoing</i> (Número por tipo de mobilidade) <sup>d</sup> |              |              |               |              |
| Estágios  | 18           | 17           |               | 35           |
| Staff   | 8            | 9            |               | 15           |
| Teaching  | 19           | 15           |               | 5            |
| Pós-doc   | 0            | 0            |               | 0            |
| PhD   | 0            | 0            | 0             | 0            |
| MSc   | 10           | 1            | 2             | 27           |
| Undergraduate   | 4            | 7            |               | 8            |
| Cursos internacionais (nº cursos; nº coordenações) <sup>d</sup>         | 7;1          | 4;1          | 4;1           | 3; 1         |
| Despesa com RH (€)  |              |              |               |              |
| despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)                | 9 819 843,54 | 9 832 398,69 | 9 819 843,54  | 9 944 521,21 |
| despesa total anual com não docente (respetivos ETI)                    | 983 632,95   | 980 542,14   | 983 632,95    | 1 017 843,80 |

2017(=2017/18), 2018(=2018/19), 2019(=2019/20); <sup>a</sup>Taxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); Dados para 2019 ainda não disponíveis. <sup>b</sup>Fichas de Unidade Curricular do ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total; 2017/18: 27/10/2017; 2018/19: 31/07/2018 (dados de 17/09/2018); 2019/20 31/07/2018 (16/09/2019); <sup>c</sup>Fonte: A3ES – resultados do processo de acreditação dos CE em funcionamento; <sup>d</sup>Fonte: GRIM, 2017(=2017/18), 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - dados provisórios.