

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2018

### Unidade Orgânica:

#### 1. Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades<sup>1</sup>

##### Ensino

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Unidade Orgânica é interveniente	Selecionar com um X
A.E.1. Reforçar a divulgação da oferta formativa e da Universidade	
A.E.2. Criar o Conselho Consultivo da Oferta Formativa da UAlg	X
A.E.3. Internacionalizar o ensino através da língua portuguesa	X
A.E.4. Promover os cursos de 1º e 2º ciclo a nível internacional	X
A.E.5. Criar o Gabinete de Apoio à Inovação Pedagógica	X
A.E.6. Disseminar as boas práticas pedagógicas	X
A.E.7. Rever a regulamentação académica	X
A.E.8. Desenvolver iniciativas de apoio aos estudantes	X
A.E.9. Alargar o estudo de caracterização dos novos estudantes ao 2º e 3º ciclo	X
A.E.10. Promover a articulação na oferta formativa	X

##### Investigação & Transferência

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Unidade Orgânica é interveniente	Selecionar com um X as ações
A.IT.1. Promover e valorizar as atividades de I&DT	X
A.IT.2. Reforçar a proteção, transferência, valorização e co-produção do conhecimento	X
A.IT.3. Consolidar a investigação científica e o desenvolvimento tecnológico	X
A.IT.4. Potenciar os Centros de Estudos e Desenvolvimento	X
A.IT.5. Criar o Polo Tecnológico	
A.IT.6. Promover o catálogo de competências, serviços I&DT e equipamentos	
A.IT.7. Promover a qualidade e a inovação pedagógica nos doutoramentos	X
A.IT.8. Promover e divulgar os doutoramentos	X
A.IT.9. Incluir “incentivos tempo” nas normas de orientação de distribuição de serviço docente	X
A.IT.10. Reforçar a interação entre o ensino e a investigação	X

<sup>1</sup> Identificar as ações indicadas para a UO no seu Plano de Atividades. No Relatório de Atividades da Universidade do Algarve pode ser consultada a informação sobre a execução destas ações.

## Comunidade

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Unidade Orgânica é interveniente</b>	<b>Selecionar com um X as ações</b>
A.C.1. Sensibilizar a Comunidade Académica para o desenvolvimento sustentável	X
A.C.2. Contribuir para os objetivos da Agenda 2030 da ONU	
A.C.3. Valorizar a cooperação dos Mentores <i>Alumni</i>	X
A.C.4. Diversificar a comunicação com a comunidade <i>Alumni</i>	
A.C.5. Consolidar a atividade do Centro de Formação e Atualização Permanente	X
A.C.6. Desenvolver formação para a certificação de competências digitais	X
A.C.7. Distinguir o mérito e valorizar o conhecimento produzido com potencial de transferência	
A.C.8. Valorizar a transferência de conhecimento, a inovação e o empreendedorismo no percurso académico dos estudantes	X
A.C.9. Aumentar a visibilidade da Agenda da Universidade	X
A.C.10. Monitorizar as atividades de extensão	X

## Governança

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Unidade Orgânica é interveniente</b>	<b>Selecionar com um X as ações</b>
A.G.1. Criar procedimento para a avaliação do grau de satisfação da comunidade académica	
A.G.2. Avaliar a perceção sobre o ensino e aprendizagem nas Unidades Curriculares de estágio, seminário e projeto	X
A.G.3. Consolidar a política para a qualidade e a estratégia de desenvolvimento da Universidade	X
A.G.4. Rever o regulamento orgânico dos serviços	X
A.G.5. Promover a reflexão sobre os processos de avaliação de desempenho	X
A.G.6. Implementar um prémio anual de boas práticas	X
A.G.7. Mudar a Escola Superior de Saúde para o <i>Campus</i> de Gambelas	X
A.G.8. Reorganizar os espaços no <i>Campus</i> da Penha	
A.G.9. Promover a melhoria contínua através do autoconhecimento da Instituição	X
A.G.10. Promover a simplificação administrativa ao nível dos sistemas financeiro e de gestão documental	X

## 1.1. Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades<sup>2</sup>

### Ensino

Identificação da Ação	Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos
<p><u>XXV Aniversário do Curso de Bioquímica da Universidade do Algarve</u></p> <p>Organização do NEBQUAL (Núcleo de Estudantes de Bioquímica da UAlg, da Direção do Curso de Licenciatura em Bioquímica e da direção da FCT.</p>	<p><u>Inserir-se em:</u></p> <p>A.E.1. Reforçar a divulgação da oferta formativa e da Universidade</p> <p>A.E.10. Promover a articulação na oferta formativa</p> <p>A.C.4. Diversificar a comunicação com a comunidade <i>Alumni</i></p> <p>Participaram na organização vários docentes do DCBB e do DQF. Foram convidados vários <i>Alumni</i> do curso de Lic. Em Bioquímica, que proferiram palestras, e o Professor Winchil Vaz, o criador do Curso e seu primeiro diretor. Cerca de 100 participantes.</p> <p>Visa contribuir para o aumento do nº de alunos nos cursos da UAlg, nomeadamente através do aumento de ingressos através do CNA, e da taxa de ocupação das vagas. Também contribuiu para reforçar a coesão e identidade do curso e alargar os horizontes dos alunos em relação à abrangência da Bioquímica, para o que contribuíram as palestras proferidas por investigadores diplomados em BQ pela UAlg, que desenvolvem a sua atividade em institutos de investigação, universidades e empresas.</p>
<p><u>Novo curso sem graduação “Design e Prototipagem Rápida”</u></p>	<p><u>Inserir-se em:</u></p> <p>A.E.1. Reforçar a divulgação da oferta formativa e da Universidade</p> <p>A.E.10. Promover a articulação na oferta formativa</p> <p>Visa contribuir para o aumento do nº de alunos nos cursos da UAlg, nomeadamente através do aumento de ingressos através do CNA, e da taxa de ocupação das vagas.</p>
<p><u>Proposta de nova Licenciatura em Bioengenharia</u></p> <p>Promovido por docentes do DEEI (grupos de Eletrónica e processamento de sinal biomédico, H. Gomes, G. Ruano, A. Ruano), do DCBB (grupo de Eng<sup>a</sup> Biológica, S. Raposo, R.</p>	<p><u>Inserir-se em:</u></p> <p>A.E.1. Reforçar a divulgação da oferta formativa e da Universidade</p> <p>A.E.10. Promover a articulação na oferta formativa</p> <p>Visa contribuir para o aumento do nº de alunos nos cursos da UAlg, nomeadamente através do aumento de ingressos através do CNA, e da taxa de ocupação das vagas.</p>

<sup>2</sup> Inserir as ações que foram colocadas no quadro da secção 1.1, do Plano de Atividades da UO, referente a outras ações. Adicionalmente, poderão ser consideradas outras ações relevantes não incluídas no Plano de Atividades. Realizar uma breve descrição do contributo da UO para as ações do Plano de Atividades da Universidade e dos resultados atingidos, bem como uma comparação/articulação dos resultados obtidos com as metas estabelecidas para a UO. Para esse efeito consultar os objetivos e iniciativas estratégicas do Plano estratégico e ações do Plano de Atividades da Universidade, disponíveis em: <https://www.ualg.pt/pt/content/documentos-ualg>. Acrescentar as linhas necessárias.

<b>Identificação da Ação</b>	<b>Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos</b>
Barros) e DQF (Química Física e Eng <sup>a</sup> de processos, J. Lourenço Proposta de nova Licenciatura em Bioengenharia, I. Cavaco, R. Borges) e DCTMA (E. Conceição), com a colaboração da ESSUAlg (Eng <sup>a</sup> Biomédica, A. Cavaco). Proposta apoiada pelo DCBM, que participará na lecionação de 2 UC. Coordenação da Direção da FCT	Visa também valorizar as valências de ensino e investigação da Faculdade, nas áreas que o curso abrange, e reforçar a colaboração científica e pedagógica com outras unidades orgânicas, nomeadamente a ESSUAlg e o DCBM.
<u>Mid Season Campus</u>  Organização UALG/FCT (coordenação do Prof. Óscar Ferreira e membros das comissões dos mestrados em Biologia Marinha, Biologia Molecular e Microbiana, Aquacultura e Pescas e Sistemas Marinhos e Costeiros). Apoio do Gabinete de Comunicação	<u>Inserir-se em:</u> A.E.1. Reforçar a divulgação da oferta formativa e da Universidade A.E.4. Promover os cursos de 1º e 2º ciclo a nível internacional.  Visa contribuir para o aumento do nº de alunos nos cursos da UAlg, nomeadamente através do aumento de ingressos através do concurso para estudante internacional, e da taxa de ocupação das vagas dos mestrados da FCT lecionados em Língua Inglesa. Participaram 20 estudantes, oriundos de vários países. Estiveram envolvidos no curso cerca de 10 professores e investigadores da FCT.
<u>Topas SUL 2018</u>  Organização do DEEI/FCT (Pedro Guerreiro, Margarida Madeira)	<u>Inserir-se em:</u> A.E.1. Reforçar a divulgação da oferta formativa e da Universidade A.IT.1. Promover e valorizar as atividades de I&DT A.C.8. Valorizar a transferência de conhecimento, a inovação e o empreendedorismo no percurso académico dos estudantes.  Participaram na organização vários docentes e funcionários não docentes do DEEI e da FCT. Concorreram 30 alunos, de escolas secundárias, que foram acompanhados pelos seus professores. Várias empresas da região, na área das TIC, apoiaram o evento, algumas fazendo-se representar na sessão de entrega de prémios. Visa contribuir para o aumento do nº de alunos nos cursos da UAlg, nomeadamente através do aumento de ingressos através do CNA e da taxa de ocupação das vagas. Contribui também para a divulgação da área junto das empresas.
<u>Final das Olimpíadas Portuguesas de Biologia</u>  Organização da Ordem dos Biólogos com o apoio da Universidade do Algarve/FCT (Prof. Rui Cabral e Silva)	<u>Inserir-se em:</u> A.E.1. Reforçar a divulgação da oferta formativa e da Universidade Participaram na organização vários docentes e funcionários não docente do DCBB, do DCTMA e do DQF. Concorreram 60 alunos. Visa contribuir para o aumento do nº de alunos nos cursos da UAlg, nomeadamente através do aumento de ingressos através do CNA e da taxa de ocupação das vagas.

<p><u>Semifinais das Olimpíadas de Química Júnior</u></p> <p>Organização da Sociedade Portuguesa de Química e Universidade do Algarve/FCT-DQF</p>	<p><u>Inserir-se em:</u></p> <p>A.E.1. Reforçar a divulgação da oferta formativa e da Universidade Participaram na organização vários docentes e funcionários não docente do DQF. Concorreram 23 equipas, num total de 69 alunos e 23 professores acompanhantes.</p> <p>Visa contribuir para o aumento do nº de alunos nos cursos da UAlg, nomeadamente através do aumento de ingressos através do CNA, e da taxa de ocupação das vagas.</p> <p>Associado às provas, o DQF organizou atividades de formação para os professores acompanhantes.</p>
<p><u>Semifinais das Olimpíadas de Química + 2018</u></p> <p>Organização da Sociedade Portuguesa de Química (SPQ) e Universidade do Algarve/FCT-DQF</p>	<p><u>Inserir-se em:</u></p> <p>A.E.1. Reforçar a divulgação da oferta formativa e da Universidade Participaram na organização vários docentes e funcionários não docente do DQF. Concorreram 9 equipas, num total de 27 alunos e 9 professores acompanhantes.</p> <p>Visa contribuir para o aumento do nº de alunos nos cursos da UAlg, nomeadamente através do aumento de ingressos através do CNA e da taxa de ocupação das vagas.</p> <p>Associado às provas, o DQF organizou atividades de formação para os professores acompanhantes.</p>
<p><u>Prémio VIBEIRAS/ABOUT MEDIA JOVEM ARQUITECTO PAISAGISTA (13ª Edição)</u></p> <p>Organização Direção de curso de Arquitetura Paisagista</p>	<p><u>Inserir-se em:</u></p> <p>A.E.1. Reforçar a divulgação da oferta formativa e da Universidade</p> <p><u>A.E.8. Desenvolver iniciativas de apoio aos estudantes</u></p> <p>A.C.7. Distinguir o mérito e valorizar o conhecimento produzido com potencial de transferência</p> <p><u>25 participantes.</u></p>
<p><u>Programa de Mentorado</u></p>	<p><u>Inserir-se em:</u></p> <p>A.C.3. Valorizar a cooperação dos Mentores <i>Alumni</i></p> <p>A.C.4. Diversificar a comunicação com a comunidade <i>Alumni</i></p> <p>A.E.1. Reforçar a divulgação da oferta formativa e da Universidade</p> <p>A.E.8. Desenvolver iniciativas de apoio aos estudantes</p> <p>Participaram 7 mentores, e 11 mentorandos da FCT aderiram ao programa;</p> <p><u>Inserir-se em:</u></p> <p>A.E.8. Desenvolver iniciativas de apoio aos estudantes</p>
<p><u>Aluno de Excelência FCT</u></p>	<p><u>Inserir-se em:</u></p> <p>A.E.1. Reforçar a divulgação da oferta formativa e da Universidade</p> <p>A.E.8. Desenvolver iniciativas de apoio aos estudantes</p> <p>A.C.7. Distinguir o mérito e valorizar o conhecimento produzido com potencial de transferência</p>

	Concorreram 3 estudantes. Foi selecionada uma candidatura, tendo sido concedida uma bolsa.
<u>Equipa UALG</u>	<u>Inserir-se em:</u> A.E.1. Reforçar a divulgação da oferta formativa e da Universidade  Palestras nas Escolas dos Ensinos Básico e Secundário da região
<u>Dia Aberto 2018</u>	<u>Inserir-se em:</u> A.E.1. Reforçar a divulgação da oferta formativa e da Universidade.  Oferta de atividades, por parte de TODOS os departamentos da FCT, para o Dia Aberto 2018
<u>Cursos de Verão</u>	<u>Inserir-se em:</u> A.E.1. Reforçar a divulgação da oferta formativa e da Universidade. A.E.4. Promover os cursos de 1º e 2º ciclo a nível internacional  Oferta de 4 cursos: Biotur; Medicamentos: a alta-custura da saúde; A Química fora de jogo; Encontro com o Mar para alunos das Escolas secundárias da região
<u>Rastrear à População (glicémia e pressão arterial) e recolha de medicamentos (NECIFarm)</u>	<u>Inserir-se em:</u> A.E.1. Reforçar a divulgação da oferta formativa e da Universidade
<u>Acordo Específico FCT-UALG e a Agronomic and Veterinary Institute Hassan II (IAV)</u>  Direção da FCT e da Direção de curso do mestrado em Hortofruticultura	<u>Inserir-se em:</u> A.E.1. Reforçar a divulgação da oferta formativa e da Universidade A.E.10. Promover a articulação na oferta formativa A.E.4. Promover os cursos de 1º e 2º ciclo a nível internacional  Acordo com o objetivo de permitir a mobilidade de alunos do Program on Horticulture Engineering do IAV no curso de mestrado em Hortofruticultura da FCT.

### Investigação e Transferência

<b>Identificação da Ação</b>	<b>Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos</b>
<u>Seminários de Hortofruticultura</u>  Organização da Direção de Curso do mestrado em Hortofruticultura  23 de março - Produção de Pequenos Frutos em Portugal - orador: Pedro Brás de Oliveira (Investigador-INIAV)	<u>Inserir-se em:</u> A.IT.1. Promover e valorizar as atividades de I&DT A.IT.10. Reforçar a interação entre o ensino e a investigação  Participaram alunos dos cursos da área das Ciências Agronómicas (Agronomia, Hortofruticultura, GSER e GQMA), docentes e investigadores, e participantes

Identificação da Ação	Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos
<p>03 de abril - Colaborador Virtual na Agricultura - orador: Jorge Luz (Itelmatis)</p> <p>04 de Abril - A Luta Biológica - orador: Princípios e Aplicações Práticas - orador: Carola Meierrose (U. Évora)</p> <p>10 de abril - Empowering Indoor Farming - orador: Gonçalo Cabrita (CoolFarm)</p> <p>11 de abril - Enquadramento e perspetivas para região Vitivinícola do Algarve - orador: Carlos Gracias (CVVA)</p> <p>18 de abril - Uso de Novas Tecnologias na Nutrição das Plantas: Microcarbono (MCT) e Fungos Micorrizantes – orador: João Caço (Hubel Verde)</p> <p>2 de outubro - Citrus research and development in Australia - Advances in pruning and crop management – orador: Tahir Khurshid (Agriculture NSW (New South Wales)</p> <p>19 de novembro - Controlo biológico de pragas: da teoria à prática - orador: José Vanzeler de Melo (Fundador e CEO da AGRONOLÓGICA)</p>	<p>externos à UAlg, por exemplo técnicos de empresas do setor. Participação de 80 pessoas por sessão, em média.</p>
<p><u>Seminários de Arquitetura Paisagista</u></p> <p>Organização da Direção de Curso do mestrado em Arquitetura Paisagista</p> <p>16 de março - Outra Mudança faz de mor espanto – orador: Henrique Pereira dos Santos</p> <p>EPIC WebGIS - uma nova ferramenta no ordenamento do território - orador: Manuela Raposo Magalhães (LEAF/ISA/ULisboa)</p> <p>27 de abril - Classificação e gestão do património paisagístico em Portugal - orador: Mário Fortes (DGPC - Direção-Geral do Património Cultural)</p> <p>Património cultural e paisagístico no Algarve – orador: Alexandra Gonçalves (DRCAlg – Direção Regional de Cultura do Algarve)</p>	<p><u>Inserir-se em:</u></p> <p>A.IT.1. Promover e valorizar as atividades de I&amp;DT</p> <p>A.IT.10. Reforçar a interação entre o ensino e a investigação</p> <p>Participaram alunos dos cursos das áreas de Arquitetura Paisagista e de Ciências Agronómicas, docentes e investigadores. Estes seminários são abertos à comunidade. São publicitados na comunicação social regional, Câmaras Municipais e outros organismos públicos e privados ligados à arquitetura e ao ordenamento do território. Participação de cerca de 80 pessoas por sessão.</p>
<p><u>Ciclo de Conferências do mestrado MChIR</u></p> <p>Organização da Direção de Curso, com colaboração da Direção do Curso EMQAL.</p>	<p><u>Inserir-se em:</u></p> <p>A.IT.1. Promover e valorizar as atividades de I&amp;DT</p> <p>A.IT.10. Reforçar a interação entre o ensino e a investigação</p> <p>A.E.4. Promover os cursos de 1º e 2º ciclo a nível internacional.</p> <p>Participaram alunos dos cursos de mestrado EMChIR e EMQAL das áreas de Química, bem como docentes e</p>

Identificação da Ação	Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos
	investigadores da área da Química. Estes seminários são abertos à comunidade académica. Participação de cerca de 40 alunos e 10 docentes/investigadores por sessão.
<p data-bbox="172 501 772 595"><u>II Taller internacional de Paisaje-Nuevas formas de habitar el paisaje-Paraje Natural de Maro-Cerro Gordo</u></p> <p data-bbox="172 636 772 701">Organização da Direção de Curso do mestrado em Arquitetura Paisagista</p>	<p data-bbox="794 501 1439 696">Insere-se em: A.IT.1. Promover e valorizar as atividades de I&amp;DT A.IT.10. Reforçar a interação entre o ensino e a investigação A.E.4. Promover os cursos de 1º e 2º ciclo a nível internacional</p> <p data-bbox="794 734 1439 831">Participaram alunos dos cursos das áreas de Arquitetura Paisagista/Ordenamento do Território e de Ciências Agronómicas, docentes e investigadores.</p>
<p data-bbox="172 842 772 907"><u>IV Conferência Ibérica de Ecologia da Paisagem (IV CIEP)</u></p> <p data-bbox="172 947 772 1142">Organização do Centro de Ecologia Aplicada (Prof. Baeta Neves (CEABN) da Universidade de Lisboa), a APEP e a IALE España, com o apoio da IALE Europe e da UALG/FCT (Prof. André Leitão, Prof. Teresa Sales, Prof. Jacinta Fernandes, Prof. Ana Paula Gomes Silva)</p>	<p data-bbox="794 842 1439 972">Insere-se em: A.IT.1. Promover e valorizar as atividades de I&amp;DT A.IT.3. Consolidar a investigação científica e o desenvolvimento tecnológico</p> <p data-bbox="794 1010 1439 1176">Participaram cerca de 60 pessoas, oriundas de várias universidades, algumas de outros países europeus. O evento mobilizou vários professores e investigadores do DCTMA. Vários docentes e investigadores da UALG apresentaram trabalhos.</p>
<p data-bbox="172 1189 772 1254"><u>24th International Conference on Physical Organic Chemistry</u></p> <p data-bbox="172 1294 772 1462">Organização da International Union of Pure and Applied Chemistry, FCT e CCMAR (CCMar (M.L.S. Cristiano, J. Lourenço, A.D. Lopes, C. Rio, A.R. Garcia, C. Fonseca, J. Moreira) <a href="https://icpoc24.ualg.pt">https://icpoc24.ualg.pt</a></p>	<p data-bbox="794 1189 1439 1321">Insere-se em: A.IT.1. Promover e valorizar as atividades de I&amp;DT A.IT.3. Consolidar a investigação científica e o desenvolvimento tecnológico</p> <p data-bbox="794 1359 1439 1868">Participaram cerca de 250 pessoas, oriundas de 34 países distribuídos por 5 continentes. Na UALG, o evento mobilizou mais de 30 pessoas, entre professores, investigadores, funcionários não docentes e alunos. Este congresso contou com a participação de Bernard Feringa, que recebeu o prémio Nobel da Química em 2016, e de Frances Arnold, que recebeu o prémio Nobel da Química em 2018, que proferiram lições pleárias. Além destes cientistas, o ICPOC24 contou com a presença de muitos outros que, durante 6 dias, proferiram, globalmente, 12 lições plenárias, 12 “keynote” e 11 convidadas. Foram apresentadas, globalmente, 56 comunicações orais e cerca de 120 posters e vários docentes e investigadores da UALG apresentaram trabalhos.</p>



Identificação da Ação	Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos
<p><u>3rd IFAC Conference on Embedded Systems, Computational Intelligence and Telematics in Control – CESCIT 2018</u></p> <p>Organização da Center for Technological Research of Algarve (CINTAL), FCT/DEEI (A. Ruano, M.G. Ruano) and the Portuguese Association of Automatic Control (APCA)  <a href="https://www.cescit2018.org">https://www.cescit2018.org</a></p>	<p>Insere-se em:  A.IT.1. Promover e valorizar as atividades de I&amp;DT  A.IT.3. Consolidar a investigação científica e o desenvolvimento tecnológico</p> <p>Participaram cerca de 50 pessoas, oriundas de vários países e continentes. O evento mobilizou vários professores e investigadores do DEEI, funcionários não docentes e alunos. Vários docentes e investigadores da UAlg apresentaram trabalhos.</p>
<p><u>IV Simpósio Nacional de Fruticultura</u></p> <p>Organização da Associação Portuguesa de Horticultura (APH) e Universidade do Algarve-FCT, (Amílcar Duarte, C. Guerrero, D. Antunes, A. Neves, A. Gonçalves), Centro Operativo Tecnológico Hortofrutícola Nacional (COTHN), Centro para os Recursos Biológicos e Alimentos Mediterrânicos (MeditBio) da UAlg e Direção Regional de Agricultura e Pescas do Algarve (DRAP Algarve).  <a href="http://www.aphorticultura.pt/4snfruticultura.html">http://www.aphorticultura.pt/4snfruticultura.html</a></p>	<p>Insere-se em:  A.IT.1. Promover e valorizar as atividades de I&amp;DT  A.IT.3. Consolidar a investigação científica e o desenvolvimento tecnológico</p> <p>Participaram cerca de 190 pessoas. Na UAlg, o evento mobilizou mais de 30 pessoas, entre professores, investigadores, funcionários não docentes e alunos. Foram apresentadas 56 comunicações orais e posters. Vários docentes e investigadores da UAlg apresentaram trabalhos.</p>
<p><u>Primeiro Congresso de Biologia Marinha dos Países de Expressão Portuguesa - Uma Ponte entre Mares</u></p> <p>Organização R<sup>2</sup>C<sup>2</sup>, FCT-UALG. CCMAR, CMF e Museu Municipal de Faro.</p>	<p>Insere-se em:  A.IT.1. Promover e valorizar as atividades de I&amp;DT  A.IT.3. Consolidar a investigação científica e o desenvolvimento tecnológico</p>
<p><u>XIII Encontro Nacional de Química-Física da Sociedade Portuguesa de Química</u></p> <p>Organização da Divisão de Química-Física da Sociedade Portuguesa de Química, UALG-FCT (A. R. Garcia, W. Wang, J. Brandão C. Apolinário do Rio, C. Mogo)  <a href="http://xiiienqf.eventos.chemistry.pt">http://xiiienqf.eventos.chemistry.pt</a></p>	<p>Insere-se em:  A.IT.1. Promover e valorizar as atividades de I&amp;DT  A.IT.3. Consolidar a investigação científica e o desenvolvimento tecnológico</p> <p>Participaram cerca de 60 pessoas, oriundas de várias universidades, algumas de outros países europeus. O evento mobilizou vários professores e investigadores do DQF, Vários docentes e investigadores da UAlg apresentaram trabalhos.</p>
<p><u>Workshop "CCC 2018: Continuity, Computability, Constructivity – From Logic to Algorithms</u></p> <p><u>Organizado no contexto do projeto europeu "Computing with Infinite Data (CID)"</u>  Participação da FCT-UALG (Daniel Graça)</p>	<p>Insere-se em:  A.IT.1. Promover e valorizar as atividades de I&amp;DT  A.IT.3. Consolidar a investigação científica e o desenvolvimento tecnológico</p> <p>Participaram cerca de 40 pessoas, oriundas de vários países e continentes. Invited Speakers: Vasco Brattka</p>

<b>Identificação da Ação</b>	<b>Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos</b>
<a href="https://www.science-community.org/en/node/191872">https://www.science-community.org/en/node/191872</a>	(Munich, Germany), Akitoshi Kawamura (Fukuoka, Japan), Jaap van Oosten (Utrecht, Netherlands), and Warwick Tucker (Uppsala, Sweden). Tutorial Speaker: Martin Ziegler (Daejeon, South Korea). O evento mobilizou professores e investigadores do DM, que apresentaram trabalhos.
<u>Project and development of a HVAC confluent jets system installed in corner walls of an experimental chamber", financiado pelo programa 2018-2019 ASHRAE Undergraduate Senior Project Grant Program</u>	A.IT.2. Reforçar a proteção, transferência, valorização e co-produção do conhecimento A.IT.3. Consolidar a investigação científica e o desenvolvimento tecnológico
<u>Desenvolvimento de um novo sistema AVAC baseado em jactos confluentes", financiado pelo programa I&amp;DT Empresarial – Co-Promoção – PI 1.2 Promoção do Investimento das Empresas em Inovação e Investigação</u>	A.IT.2. Reforçar a proteção, transferência, valorização e co-produção do conhecimento A.IT.3. Consolidar a investigação científica e o desenvolvimento tecnológico

### Comunidade

<b>Identificação da Ação</b>	<b>Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos</b>
<u>Participação de alunos de LEI no Concurso Nacional de alunos de Informática – MIUP</u>  Organização de docentes do DEEI (Pedro Guerreiro)	A.E.8. Desenvolver iniciativas de apoio aos estudantes A.C.7. Distinguir o mérito e valorizar o conhecimento produzido com potencial de transferência A.C.8. Valorizar a transferência de conhecimento, a inovação e o empreendedorismo no percurso académico dos estudantes  Participaram 4 equipas (12 alunos no total). Participou também o Professor Pedro Guerreiro como membro da comissão científica nacional da MIUP
Participação de aluna do Curso de Doutoramento em Engenharia Eletrónica e Telecomunicações no concurso para melhor tese de Doutoramento da Fraunhofer Portugal Challenge 2018, orientada pelo Prof. Henrique Gomes, tendo conquistado o 1.º prémio	A.C.7. Distinguir o mérito e valorizar o conhecimento produzido com potencial de transferência A.C.8. Valorizar a transferência de conhecimento, a inovação e o empreendedorismo no percurso académico dos estudantes
Participação de alunos de LEI e de um Professor do DEEI/FCT, na qualidade de membro da comissão científica, no Concurso Battle of Universities, que se realizou no IST/UNL	A.E.8. Desenvolver iniciativas de apoio aos estudantes A.C.7. Distinguir o mérito e valorizar o conhecimento produzido com potencial de transferência A.C.8. Valorizar a transferência de conhecimento, a inovação e o empreendedorismo no percurso académico dos estudantes

<b>Identificação da Ação</b>	<b>Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos</b>
	Participaram 2 equipas (6 alunos). Participou também o Professor Pedro Guerreiro, como membro do júri do concurso.
“ <u>Minds on Hands on STEM Goes on</u> ” (DQF) Projeto internacional implementado por escolas de cinco países (Portugal, Turquia, Bulgária, Estónia e Eslovénia), integrando o Agrupamento de Escolas Dr <sup>a</sup> Laura Ayres (Quarteira)	A.C.8. Valorizar a transferência de conhecimento, a inovação e o empreendedorismo no percurso académico dos estudantes  Participaram cerca de 40 alunos das escolas mencionadas e acompanhados por professores dessas instituições. Teve o apoio de docentes do DQF e alguns funcionários não docentes que dão apoio aos laboratórios do Edifício 2.

### **Governança**

<b>Identificação da Ação</b>	<b>Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos</b>
Celebração do dia da Faculdade com apresentação de resultados anuais e entrega do Prémio Aluno Excelente da FCT	A.G.9. Promover a melhoria contínua através do autoconhecimento da Instituição A.G.3. Consolidar a política para a qualidade e a estratégia de desenvolvimento da Universidade A.E.8. Desenvolver iniciativas de apoio aos estudantes A.G.6. Implementar um prémio anual de boas práticas
Criação de uma sala comum para Professores visitantes e aposentados	A.G.9. Promover a melhoria contínua através do autoconhecimento da Instituição A.G.7. Mudar a Escola Superior de Saúde para o <i>Campus</i> de Gambelas
Criação de uma sala para estudantes de doutoramento da Faculdade	E.8. Desenvolver iniciativas de apoio aos estudantes A.IT.1. Promover e valorizar as atividades de I&DT A.G.9. Promover a melhoria contínua através do autoconhecimento da Instituição A.G.7. Mudar a Escola Superior de Saúde para o <i>Campus</i> de Gambelas
Aquisição de computadores e projetores para salas de aula	E.8. Desenvolver iniciativas de apoio aos estudantes A.G.9. Promover a melhoria contínua através do autoconhecimento da Instituição
Substituição de alguns computadores afetos aos serviços	A.G.9. Promover a melhoria contínua através do autoconhecimento da Instituição
Análise da Unidade Curricular Estágio do Mestrado Integrado em Ciências Farmacêuticas; proposta de alteração ao regulamento.	A.G.2. Avaliar a perceção sobre o ensino e aprendizagem nas Unidades Curriculares de estágio, seminário e projeto A.G.3. Consolidar a política para a qualidade e a estratégia de desenvolvimento da Universidade
Análise em CC de alguns aspetos do regulamento de avaliação do desempenho	A.G.3. Consolidar a política para a qualidade e a estratégia de desenvolvimento da Universidade

Identificação da Ação	Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos
docente, face à experiência colhido nos processos de avaliação terminados.	A.G.5. Promover a reflexão sobre os processos de avaliação de desempenho
<u>Criação do Laboratório para Ciências Farmacêuticas - Simulação Farmacêutica</u>  Direção da Faculdade e Direção de Curso do mestrado integrado em Ciências Farmacêuticas	A.G.3. Consolidar a política para a qualidade e a estratégia de desenvolvimento da Universidade A.E.8. Desenvolver iniciativas de apoio aos estudantes
<u>Criação de Laboratório para Ciências Farmacêuticas – Tecnologia Farmacêutica e Farmácia Galénica</u>  Direção da Faculdade e Direção de Curso do mestrado integrado em Ciências Farmacêuticas	A.G.3. Consolidar a política para a qualidade e a estratégia de desenvolvimento da Universidade A.E.8. Desenvolver iniciativas de apoio aos estudantes
<u>Criação de Laboratório para Biologia/Biologia Marinha – Fisiologia Animal</u>  Direção da Faculdade e DCBB	A.G.3. Consolidar a política para a qualidade e a estratégia de desenvolvimento da Universidade A.E.8. Desenvolver iniciativas de apoio aos estudantes
<u>Realocação de espaços de gabinetes de docentes e de serviços, de salas de aula e de espaços de núcleos de estudantes, no âmbito do processo de instalação da ESS no Campus de Gambelas.</u>	A.G.7. Mudar a Escola Superior de Saúde para o <i>Campus</i> de Gambelas  Este processo teve impacto ao nível do ensino e da investigação, envolvendo os 4 edifícios em que a FCT gere espaços, e também uma redução das salas de aula afetas à FCT, no complexo pedagógico.
<u>Reparação e substituição de equipamentos de apoio às aulas – Vários Laboratórios (material ótico, autoclaves, estufas, espectrómetros e outros)</u>  Direção da Faculdade e técnicos superiores afetos aos laboratórios de ensino da Faculdade	A.G.3. Consolidar a política para a qualidade e a estratégia de desenvolvimento da Universidade A.E.8. Desenvolver iniciativas de apoio aos estudantes
Apoio às atividades dos Núcleos de Estudantes da Faculdade (NEBUA, NECIFARM, NAS, NEBQUAL, LEI)  Direção da Faculdade	A.E.8. Desenvolver iniciativas de apoio aos estudantes
Aquisição de bibliografia para a biblioteca.	A.G.3. Consolidar a política para a qualidade e a estratégia de desenvolvimento da Universidade A.E.8. Desenvolver iniciativas de apoio aos estudantes  Anualmente, os Diretores de Curso são contactados para indicarem 3 livros, que serão adquiridos e enviados para a biblioteca. A escolha deve recair sobre as áreas em que se verificam mais deficiências.

## 2. Indicadores, metas e resultados da Unidade Orgânica

### Ensino

**Objetivo Estratégico:** Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação

Indicadores	2016	2017	Previsto 2018	2018 <sup>3</sup>
Estudantes inscritos <sup>a</sup>	1422	1550	1673	1639
1º Ciclo e MI	1059	1120	1164	1190
2º Ciclo	273	323	322	340
3º Ciclo	90	107	110	109
Pós-Graduação	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
TeSP	0	0	0	0
Diplomados	258	204	282	n.d.
Abandono (total) <sup>b</sup>	12,6%	10,4%	11,0%	17,2%
1º Ciclo e MI	8,0%	10,0%	10,0%	12,3%
2º Ciclo	37,0%	15,9%	18,0%	28,8%
3º Ciclo	10,2%	1,1%	2,0%	33,6%
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Estudantes com ingresso através do CNA, total <sup>a</sup>	220	279	300	257
Taxa de colocação das vagas do CNA – 1.ª fase <sup>a</sup>	74,0%	83,7%	80,0%	74,0%
Estudantes com ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial <sup>a</sup>	81	81	89	110
Estudantes inscritos 1ª vez (Total) <sup>a</sup>	495	565	597	597
1º Ciclo e MI	301	356	370	364
2º Ciclo	168	172	190	187
3º Ciclo	26	37	37	46
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Taxa de diplomados em n anos (com n=nº de anos do plano curricular)				
Total	39,9%	41,2%	50,0%	n.d.
1º Ciclo e MI	37,0%	43,6%	50,0%	n.d.
2º Ciclo	62,0%	37,5%	70,0%	n.d.
3º Ciclo	10,5%	12,5%	10,5%	n.d.
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Número médio de inscrições até à conclusão do curso (Total)	4,2	4,0	4,1	n.d.
1º Ciclo e MI	4,6	4,4	4,5	n.d.
2º Ciclo	2,4	2,2	2,4	n.d.
3º Ciclo	5,5	5,6	5,3	n.d.
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % (total) <sup>c</sup>	88,7%	91,4%	91,4%	90%
1º Ciclo e MI	84,9%	91,4%	91,4%	92%
2º Ciclo	96,8%	91,5%	91,5%	89%

<sup>a</sup> Fonte: 2016(=2016/17); 2017(=2017/18) - DGEEC – 2018 (2018/19) SIGES/ Serviços Académicos reporte RAIDIS 31.12.18 (dados provisórios); <sup>b</sup> Inscritos ano anterior + Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez ano corrente – Diplomados ano anterior – Inscritos ano corrente) ÷ Inscritos ano anterior; ; <sup>c</sup> 2016 = 2015/16; 2017=2016/17 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados). n.a. = não se aplica.

<sup>3</sup> Inserir os dados constantes no Plano de Atividades e os resultados obtidos no ano a que se refere este Relatório de Atividades

## Indicadores, metas e resultados da Unidade Orgânica: Investigação & Transferência

**Objetivo:** Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade

Indicadores	2016	2017	Previsto 2018	2018 <sup>4</sup>
Pessoal docente em Unidades de I&D <sup>a</sup>	39%	40%	45%	45%
Estudantes de doutoramento: Nº de estudantes de doutoramento; (Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário) <sup>b</sup>	90; 0,6	106; 0,7	110; 0,7	115; 0,77
Publicações por docente bases de dados de referência <sup>c</sup>	323; 2,1	342; 2,25	350;2,31	324; 2,2
Publicações de livros ou de capítulos de livros <sup>d</sup>	n.d.	n.d.	n.d.	51; 0.34
Revisores ativos <sup>d</sup>	n.d.	n.d.	n.d.	n.d

<sup>a</sup> Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg; <sup>b</sup> Doutorandos - Fonte: 2016(=2016/17); 2017(=2017/18) - DGEEC; 2018(=2017/19) – SIGES/ Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.18 (dados provisórios); <sup>c</sup>Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS. <sup>d</sup>Fonte: UO

## Indicadores, metas e resultados da Unidade Orgânica: Comunidade

**Objetivo Estratégico:** Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade

Indicadores	2016	2017	Previsto 2018	2018 <sup>4</sup>
Atividades de extensão (número de atividades; número participantes) <sup>a</sup>	n.d.	1;130	4;720	8; n.d.
Número de voluntários ativos no UAlg V+ <sup>b</sup>				
Total	11	11	11	10
Estudantes	10	11	10	7
Docentes	1	0	1	3
Não docentes	0	0	0	0
Cursos não conferentes de grau (número de cursos e número de inscritos) <sup>c</sup>				
Nº Cursos	n.d	0	2	0
Nº Inscritos	n.d	0	30	0
Formandos	n.d	0	30	0
Cursos de verão e palestras Equipa UAlg <sup>a</sup>				
Cursos de verão (número; número de participantes)	5;63	4;44	4;50	4;46
Palestras Equipa UAlg (número; número de participantes)	41;1604	12; 555	12;555	19;845

<sup>a</sup>Fonte: GCP; n.a. = não se aplica. <sup>b</sup> Fonte: UAlg V+; <sup>c</sup>Fonte: CeFAP e CL-UAlg

<sup>4</sup> Inserir os dados constantes no Plano de Atividades e os resultados obtidos no ano a que se refere este Relatório de Atividades

## Indicadores, metas e resultados da Unidade Orgânica: Governança

**Objetivo Estratégico:** Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders

Indicadores	2016	2017	Previsto 2018	2018 <sup>4</sup>
Grau de participação dos agentes no SIGQUAL <sup>a</sup>				
Estudantes	19%	29%	29%	n.d.
Docentes	78%	84%	84%	n.d.
Delegados de Ano	77%	92%	92%	n.d.
Responsável de Unidade Curricular	80%	85%	85%	n.d.
Diretores de Curso	96%	96%	96%	n.d.
Conselho Pedagógicos	100%	100%	100%	n.d.
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	100%	n.d.
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	100%	n.d.
Publicação das FUC <sup>b</sup>	n.d.	82%	85%	31%(74%)
Sucesso na acreditação (nº de cursos):				
Número de cursos acreditados	25	27	40	27
Número de cursos acreditados condicionalmente	11	11	0	11
Número de cursos não acreditados	2	2	0	2
Docentes doutorados:				
número e % pessoal docente ETI	156,4;98,9	157,0;98,8	153,0;100	155; 96,6
número e % de pessoal docente de carreira	154;97,5	153;96,3	153;100	151;93,4
Docentes com título de especialista				
número e % pessoal docente ETI	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
número e % de pessoal docente de carreira	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Estudantes/docente				
rácio estudantes/docente ETI;	9,3	10,1	10,7	10,8
rácio estudantes docente doutorado ETI	9,3	10,2	10,7	11,0
rácio estudantes/docente especialista ETI (subsistema politécnico)	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Mobilidade <i>incoming</i> (Número por tipo de mobilidade) <sup>c</sup>				
Estágios	26	26	26	12
Staff	0	0	0	4
Teaching	4	13	4	6
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	18	17	18	17
MSc	95	69	95	72
Undergraduate	89	65	89	42
Mobilidade <i>outgoing</i> (Número por tipo de mobilidade) <sup>c</sup>				
Estágios	26	18	26	2
Staff	0	8	0	5
Teaching	4	19	4	5
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	18	0	18	0
MSc	95	10	95	8
Undergraduate	89	4	89	0
Coordenação de cursos internacionais <sup>c</sup>	7;0	7;1	7;0	5;1
Despesa com RH ( € )				
despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	9 615 355,34	9 819 843,54	9 819 843,54	9 832 398,69
despesa total anual com não docente (respetivos ETI)	1 009 327,17	983 632,95	983 632,95	980 542,14

2016(=2016/17), 2017(=2017/18), 2018(=2018/19); <sup>a</sup>Taxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual);. Dados para 2018 ainda não disponíveis. <sup>b</sup>Fichas de Unidade Curricular do ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total; 2017/18: dados referentes a 27/10/2017; 2018/19: dados de 31/07/2018 (dados de 17/09/2018). <sup>c</sup> Fonte: GRIM, 2016(=2016/17), 2017(=2017/18), 2018(=2018/19) - dados provisórios.