

## PLANO DE ATIVIDADES 2019

### Unidade Orgânica: FCT

#### 1. Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades<sup>1</sup>

##### Ensino

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Unidade Orgânica é interveniente	Selecionar com um X
Promover a interação da investigação da UAlg com o Ensino Secundário	
Aprofundar o contributo do Conselho Consultivo da Oferta Formativa da UAlg	
Internacionalizar o ensino através da língua portuguesa	X
Aumentar a internacionalização da oferta formativa	X
Consolidar a atividade do Gabinete de Apoio à Inovação Pedagógica	X
Identificar e disseminar as boas práticas pedagógicas	X
Atualizar a regulamentação académica	X
Desenvolver iniciativas de apoio aos estudantes	X
Alargar o estudo de caracterização dos novos estudantes ao 2º e 3º ciclo	X
Promover a articulação na oferta formativa	X

##### Investigação & Transferência

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que o serviço/unidade funcional é interveniente	Selecionar com um X as ações
Consolidar e disseminar as atividades de I&DT	X
Reforçar a proteção, transferência, valorização e co-produção do conhecimento	X
Capacitar a investigação científica e o desenvolvimento tecnológico	X
Potenciar os Centros de Estudos e Desenvolvimento	X
Acompanhar a instalação do Pólo Tecnológico	
Acompanhar e promover as iniciativas Tch2Market e StartUp@CRIA	X
Promover a qualidade e a inovação pedagógica nos doutoramentos	X
Promover e divulgar os doutoramentos	X
Consolidar e monitorizar os “incentivos tempo”	X
Reforçar a interação entre o ensino e a investigação	X

<sup>1</sup> Deverão ser identificadas as ações e os indicadores do Plano de Atividades da Universidade, listados nos quadros em anexo. O quadro encontra-se pré-preenchido de acordo com os intervenientes indicados para as ações no Plano de Atividades da UAlg.

## Comunidade

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que o serviço/unidade funcional é interveniente</b>	<b>Selecionar com um X as ações</b>
Sensibilizar a Comunidade Académica para o desenvolvimento sustentável	X
Contribuir para os objetivos da Agenda 2030 da ONU	
Promover o Programa de Mentoria <i>Alumni</i>	X
Diversificar a comunicação com a comunidade <i>Alumni</i>	X
Consolidar a atividade do Centro de Formação e Atualização Permanente	X
Capacitar para estilos de vida saudáveis	X
Promover o concurso ideias para empresas base tecnológica – Ideias em Caixa	
Acompanhar e promover a iniciativa “Lunch&Learn”	X
Aumentar a visibilidade da Agenda da Universidade	X
Estabelecer uma política de gestão da informação	X

## Governança

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que o serviço/unidade funcional é interveniente</b>	<b>Selecionar com um X as ações</b>
Reconhecer e promover o mérito nas atividades de ensino e aprendizagem	X
Avaliar a perceção sobre o ensino e aprendizagem nas Unidades Curriculares de estágio, seminário e projeto	X
Consolidar a política para a qualidade e a estratégia de desenvolvimento da Universidade	X
Rever o regulamento orgânico dos serviços	X
Promover a reflexão sobre os processos de avaliação de desempenho	X
Introduzir o Orçamento Participativo	
Monitorizar os consumos energéticos dos edifícios	
Prosseguir a reorganização de espaços no Campus da Penha	
Desenvolver e implementar a intraUAlg	X
Promover a simplificação administrativa ao nível do sistema financeiro de gestão documental	X

## 1.1. Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades \*<sup>2</sup>

### Ensino

Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados	Meta	Com impacto nos indicadores <sup>3</sup>
<u>Atividades / Seminários de Agronomia e de Hortifruticultura</u> – Organização das Direções dos Cursos de licenciatura e mestrado na área de Ciências Agronómicas	8 seminários, com participação de alunos, docentes e investigadores	Estudantes inscritos; Estudantes inscritos 1ªvez; Diplomados; Divulgação de conhecimento e integração Ensino-Investigação.
<u>Atividades / Seminários de Arquitetura Paisagista</u> – Organização da Direções dos Cursos de licenciatura e mestrado em Arquitetura Paisagista	6 atividades ou seminários, com participação de alunos, docentes e investigadores	Estudantes inscritos Estudantes inscritos 1ªvez; Diplomados; Divulgação de conhecimento e integração Ensino-Investigação.
Acolhimento das “ <u>24H AGRICULTURA Syngenta</u> ” (4ª Edição)  Organização da Associação Portuguesa de Horticultura (APH). É um evento formativo e competitivo que simula situações técnico-científicas na área da Agricultura, desafiando as equipas participantes a encontrar soluções em mercados simulados, bem como respostas a necessidades agronómicas, durante 24h consecutivas. Os participantes são alunos de todas as instituições portuguesas que oferecem cursos na área das ciências agrárias.	Evento anual, organizado em instituições de ensino superior diferentes; 130 participantes	Estudantes inscritos na licenciatura e nos mestrados da FCT; Divulgação de conhecimento e integração Ensino-transferência do conhecimento; Divulgação das atividades da Faculdade.

<sup>2</sup> Consultar anexo com os objetivos e iniciativas estratégicas do Plano estratégico e ações do Plano de Atividades da Universidade. Para cada vetor deverão ser identificadas outras ações consideradas relevantes.

<sup>3</sup> Identificar os indicadores pertinentes nos listados nos quadros em anexo ou no Plano de Atividades da UALG. Acrescentar as linhas necessárias.

Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados	Meta	Com impacto nos indicadores <sup>3</sup>
<p>Participação de alunos de LEI e de Professores no <u>Concurso <i>Battle of Universities</i></u> - Organização de Empresas, no IST. Seleção dos alunos participantes feita pelo Diretor de Curso.</p> <p>A <i>Battle of Universities</i> é uma competição dirigida a estudantes universitários de ciências informáticas que, em equipas de três elementos, terão de resolver, durante 9 horas, uma série de desafios, no menor tempo possível, acumulando pontos por cada desafio ultrapassado.</p>	7 participantes; 2 equipas de concorrentes e Participação de um professor na comissão científica do evento	Estudantes inscritos; Promoção da excelência.
<p><u>Prémio Aluno Excelência FCT</u> – Atribuído pela Direção da Faculdade</p> <p>Esta menção é destinada aos estudantes do 1.º ciclo (2.º e 3.º ano) ou àqueles que já terminaram o 1.º ciclo, desde que, neste caso, tenham prosseguido estudos em curso de 2.º ciclo (mestrado ou mestrado integrado), na FCT. Esta menção é atribuída aos estudantes com melhor aproveitamento no ano anterior e que, para além disso, desempenhem atividades de forma regular em prol dos outros, ou sejam atletas de alta competição.</p>	2 prémios	Estudantes inscritos; Promoção da excelência; Promoção da eficiência formativa.
<p>Candidaturas a nova edição dos mestrados EMChIR e EMQAL - DQF, Direções dos cursos EMChIR e EMQAL, em colaboração com UNIVERSIDADES PARCEIRAS.</p>	2 ocorrências	Estudantes inscritos nos mestrados da FCT; Internacionalização do ensino e da investigação
<p>Lançamento da nova Licenciatura em Bioengenharia, após acreditação pela A3ES – DCBB e DEEI.</p>	1 ocorrência	Estudantes inscritos Estudantes inscritos 1ªvez
<p>Proposta para retoma da Licenciatura em Química, com “<i>minor</i>” em Física, garantindo a possibilidade de os diplomados acederem a mestrado em Ensino de Física e Química – DQF e DF.</p>	1 ocorrência	Estudantes inscritos; Estudantes inscritos 1ªvez.
<p>Proposta para retoma do ramo de Geologia na Licenciatura em Biologia, garantindo a possibilidade de os diplomados acederem a mestrado em Ensino de Biologia e Geologia – DCBB e DCTMA.</p>	1 ocorrência	Estudantes inscritos
<p><u>FCT – Conversas sobre Emprego</u></p> <p>No âmbito da UAlg Careers Fair 2019, a FCT-UAlg organizará uma <i>mesa redonda</i> sobre o tema da empregabilidade, visando a discussão das ofertas, oportunidades e dificuldades associadas ao recrutamento dos jovens licenciados de algumas áreas ministradas na Faculdade de Ciências e Tecnologia.</p>	50 participantes	Estudantes inscritos; empregabilidade dos diplomados; Interação com empresas e outras entidades externas.

<b>Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados</b>	<b>Meta</b>	<b>Com impacto nos indicadores<sup>3</sup></b>
<u>Participação de alunos de LEI no Concurso Nacional de alunos de Informática – MIUP</u>	12 participantes	Estudantes inscritos
Participação de alunos da FCT noutros concursos	4 ocorrências	Estudantes inscritos; divulgação dos cursos da Faculdade
Acolhimento aos novos alunos - envolvimento das Direções de Curso, do Conselho Científico e da Direção da Faculdade. Apresentação da Faculdade pela Diretora e apresentação dos cursos pelas respetivas direções.	1 ocorrência	Estudantes inscritos 1ªvez; Combate ao abandono escolar

### **Investigação e Transferência**

<b>Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados</b>	<b>Meta</b>	<b>Com impacto nos indicadores<sup>3</sup></b>
<u>Workshop do Mestrado em ECHR; Ciclo de Conferências – Organização da Direção de Curso</u>	60 participantes; Estudantes, professores do curso, orientadores das dissertações e oradores convidados	Internacionalização do ensino e da investigação
Organização de conferências internacionais com envolvimento de docentes da FCT	5 ocorrências	Internacionalização do ensino e da investigação; Publicação de resultados.
<u>Project and development of a HVAC confluent jets system installed in corner walls of an experimental chamber</u> ", financiado pelo programa 2018-2019 ASHRAE Undergraduate Senior Project Grant Program Envolvimento do pessoal docente, técnicos e estudantes de pós-graduação, mestrado e doutoramento	1; 50 participantes	Publicação de artigos; Transferência do conhecimento para as empresas; Promoção do Investimento das Empresas em Inovação e Investigação.
<u>Desenvolvimento de um novo sistema AVAC baseado em jactos confluentes</u> ", financiado pelo programa I&DT Empresarial – Co-Promoção – PI 1.2 Envolvimento do pessoal docente, técnicos e estudantes de pós-graduação, mestrado e doutoramento	1; 50 participantes	Publicação/disseminação de resultados; Promoção do Investimento das Empresas em Inovação e Investigação; Transferência do conhecimento para as empresas.

<b>Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados</b>	<b>Meta</b>	<b>Com impacto nos indicadores<sup>3</sup></b>
Estimular a disseminação da investigação através da publicação de artigos indexados em coleções de referência.	340 artigos indexados na coleção ISI/WOS	Disseminação do conhecimento; Internacionalização do ensino e da investigação; Publicação de artigos
Estimular a publicação de livros e capítulos de livros pelos docentes da FCT	50 ocorrências	Disseminação do conhecimento; Internacionalização do ensino e da investigação; Publicação.

### **Comunidade**

<b>Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados</b>	<b>Meta</b>	<b>Com impacto nos indicadores<sup>3</sup></b>
<p><u>Olimpíadas da Química Júnior</u> – Organização da Sociedade Portuguesa de Química e Universidade do Algarve/FCT-DQF.</p> <p>São concursos de resolução de problemas teóricos e práticos de química, dirigidos aos estudantes do ensino básico e secundário português e organizados pela Sociedade Portuguesa de Química – SPQ. Além das provas, serão organizadas atividades para os professores acompanhantes. Estão envolvidos na organização os docentes e técnicos do DQF e participam também alunos do NECIFARM.</p>	100 participantes, incluindo alunos concorrentes e os seus professores acompanhantes	Estudantes inscritos Estudantes inscritos 1ªvez; Taxa de colocação das vagas do CNA; Divulgação da Faculdade; Serviço à comunidade nas vertentes da formação contínua de professores e da educação para a literacia científica.
<p><u>Olimpíadas da Química Mais</u> – Organização da Sociedade Portuguesa de Química (SPQ) e Universidade do Algarve/FCT-DQF</p> <p>São concursos de resolução de problemas teóricos e práticos de química, dirigidos aos estudantes do ensino básico e secundário português e organizados pela Sociedade Portuguesa de Química – SPQ. Além das provas, serão organizadas atividades para os professores acompanhantes. Estão envolvidos na organização os docentes e técnicos do DQF e participam também alunos do NECIFARM.</p>	50 participantes, incluindo os alunos participantes (uma equipa de 3 alunos por escola) e os professores acompanhantes	Estudantes inscritos; Estudantes inscritos 1ªvez; Taxa de colocação das vagas do CNA. Divulgação da Faculdade; Serviço à comunidade nas vertentes da formação contínua de professores e da educação para a literacia científica.
<p><u>Organização do TOPAS SUL 2019</u> – Organização do DEEI/FCT</p> <p>Concurso de programação para estudantes do ensino secundário do Algarve, mas aberto a todas as escolas do País. Pretende ajudar a</p>	28 participantes, Incluindo alunos concorrentes, professores acompanhantes	Estudantes inscritos Estudantes inscritos 1ªvez;

Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados	Meta	Com impacto nos indicadores <sup>3</sup>
promover o gosto pela resolução de problemas, pela programação e pelo desenvolvimento de software.	e empresas patrocinadoras	Taxa de colocação das vagas do CNA
<p>Participação no concurso “<u>Mitose: Ciência a Sul</u>” (7ª Edição)</p> <p>O projeto é uma iniciativa organizada pela Universidade do Algarve e pela Associação Juvenil de Ciência e conta com o apoio do Núcleo de Estudantes de Ciências Farmacêuticas (NECiFarm) da UAlg e do Centro de Ciência Viva do Algarve. Pretende motivar os jovens para a aprendizagem da ciência e da sua comunicação, proporcionar aos melhores concorrentes um estágio científico de curta duração num dos Centros de Investigação da Universidade do Algarve, como também motivá-los para a utilização dos recursos disponibilizados pelos Centros de Investigação e Desenvolvimento afetados à Faculdade de Ciências e Tecnologia e pela Biblioteca, enquanto suporte e veículo de informação essencial à produção científica.</p>	22 candidaturas; 12 selecionados; 10 terminaram o projeto	Estudantes inscritos Estudantes inscritos 1ªvez; Taxa de colocação das vagas do CNA; Promoção da educação para a literacia científica.
<p><u>Final das Olimpíadas Portuguesas da Biologia</u> – Organização da Ordem dos Biólogos, com o apoio da Universidade do Algarve/FCT. Estão envolvidos na organização os docentes e técnicos do DCBB.</p> <p>São um concurso de ciência, na área da Biologia, destinada a estudantes do ensino Básico e Secundário, entre o 9º e o 12º ano de escolas públicas ou privadas.</p>	60 participantes, incluindo alunos concorrentes e membros da OB	Estudantes inscritos; Estudantes inscritos 1ªvez; Taxa de colocação das vagas do CNA.
<p><u>Tabela Periódica Humana</u></p> <p>Encenação de uma Tabela Periódica Humana no âmbito das comemorações dos 150 anos da primeira Tabela Periódica dos Elementos Químicos de Mendeleev. Participação de alunos do 3º Ciclo do Ensino Básico e do Secundário, oriundos de várias escolas do distrito de Faro. Organização da FCT e CMF. Apoio do Gabinete de Comunicação e Protocolo.</p>	150 participantes	Taxa de colocação das vagas do CNA. Promoção da educação para a literacia científica.
<p><u>Celebração do Dia da Árvore e do Carbono</u></p> <p>Plantação de um sobreiro em várias escolas de ensino básico e secundário da região (escolas participantes nas celebrações dos 150 anos da Tabela Periódica). Foi plantado também um sobreiro no Campus de Gambelas e outro cedido à Câmara Municipal de Faro, que o plantou no Jardim da Alameda.</p>	80 participantes	Estudantes inscritos; Taxa de colocação das vagas do CNA.
Participação no Dia Aberto (21 de fev.) – todos os departamentos da FCT.	20 atividades	Estudantes inscritos; Estudantes inscritos 1ªvez Taxa de colocação das vagas do CNA.

<b>Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados</b>	<b>Meta</b>	<b>Com impacto nos indicadores<sup>3</sup></b>
Participação nos Cursos de Verão – Organização do Gabinete de Comunicação e Protocolo. Participação da FCT.	Contribuição com 4 atividades; participação de 20 alunos	Estudantes inscritos Estudantes inscritos 1ªvez; Diplomados.

#### **Governança**

<b>Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados</b>	<b>Meta</b>	<b>Com impacto nos indicadores<sup>3</sup></b>
Celebração do dia da Faculdade com apresentação de resultados anuais e entrega dos Prémios Aluno Excelente da FCT e 24 Horas de Agricultura	1 ocorrência; 100 participantes	Estudantes inscritos; Pessoal docente; Pessoal não docente
Impulsionar a participação do pessoal não docente em ações de formação.	7	Pessoal não docente
<u>Apetrechamento de laboratório de Farmacologia no Ed.2, para Ciências Farmacêuticas</u> , com a colaboração da Direção de Curso do mestrado integrado em Ciências Farmacêuticas.	1 ocorrência	Estudantes inscritos
<u>Apetrechamento de laboratório de Práticas Integradas no Ed.8, para aulas dos Mestrados em Biotecnologia e IMBRSea</u> conjuntamente com o apoio das Direções dos cursos de mestrado em Biotecnologia e <u>IMBRSea</u>	1 ocorrência	Estudantes inscritos
<u>Reparação e substituição/aquisição de equipamentos de apoio às aulas – Vários Laboratórios (material ótico, autoclaves, estufas, espectrómetros, máquina de gelo, estufas, etc.)</u> – Direção da Faculdade, em colaboração com os técnicos afetos aos laboratórios de aulas.	De acordo com as necessidades	Estudantes inscritos
Apoio às atividades dos Núcleos de Estudantes da Faculdade (NEBUA, NECIFARM, NAS, NEBQUAL, LEI) – Direção da Faculdade	15 ocorrências	Estudantes inscritos
Aquisição de mais projetores para salas de aula e equipamento informático para aulas (equipar uma nova sala no DEEI com material informático, para aulas.	6 salas intervencionadas	Estudantes inscritos Estudantes inscritos
Celebração de contrato para manutenção de autoclaves	12 autoclaves	Estudantes inscritos Ensino/Investigação; Segurança.



## Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Ensino

**Objetivo Estratégico: Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação**

Indicadores	2016	2017	2018	Meta 2019
Estudantes inscritos (Total) <sup>a</sup>	1422	1550	1639	1720
1º Ciclo e MI	1059	1120	1190	1230
2º Ciclo	273	323	340	350
3º Ciclo	90	107	109	120
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	0	0	0	20
Diplomados	258	204	n.d.	
Abandono (total) <sup>b</sup>	12,6%	10,4%	17,2%	11%
1º Ciclo e MI	8,0%	10,0%	12,3%	10%
2º Ciclo	37,0%	15,9%	28,8%	18%
3º Ciclo	10,2%	1,1%	33,6%	2%
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Estudantes com ingresso através do CNA, total <sup>a</sup>	220	279	257	340
Taxa de colocação das vagas do CNA – 1.ª fase <sup>a</sup>	74,0%	83,7%	74,0%	80%
Estudantes com ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial <sup>a</sup>	81	81	110	120
Estudantes inscritos 1ª vez (Total) <sup>a</sup>	495	565	597	590
1º Ciclo e MI	301	356	364	370
2º Ciclo	168	172	187	190
3º Ciclo	26	37	46	30
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	
Pós-graduação/Cursos de Especialização	n.d.	n.d.	n.d.	
Taxa de diplomados em n anos (com n=nº de anos do plano curricular)				
Total	39,9%	41,2%	n.d.	40,0%
1º Ciclo e MI	37,0%	43,6%	n.d.	45,0%
2º Ciclo	62,0%	37,5%	n.d.	50,0%
3º Ciclo	10,5%	12,5%	n.d.	15,0%
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	
Pós-graduação/Cursos de Especialização	n.a.	n.a.	n.a.	
Número médio de inscrições até à conclusão do curso				
Total	4,2	4,0	n.d.	4,1
1º Ciclo e MI	4,6	4,4	n.d.	4,3
2º Ciclo	2,4	2,2	n.d.	4,0
3º Ciclo	5,5	5,6	n.d.	5,5
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	
Pós-graduação/Cursos de Especialização	n.a.	n.a.	n.a.	
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % (total) <sup>c</sup>	88,7%	91,4%	90%	100%
1º Ciclo e MI	84,9%	91,4%	92%	99%
2º Ciclo	96,8%	91,5%	89%	100%

<sup>a</sup> Fonte: 2016(=2016/17); 2017(=2017/18) - DGEEC – 2018 (2018/19) SIGES/ Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.18 (dados provisórios); <sup>b</sup> Inscritos ano anterior + Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez ano corrente – Diplomados ano anterior – Inscritos ano corrente) ÷ Inscritos ano anterior; <sup>c</sup> 2016 = 2015/16; 2017=2016/17 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados). n.a. = não se aplica.

## Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Investigação & Transferência

**Objetivo:** Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade

Indicadores	2016	2017	2018	Meta 2019
Pessoal docente em Unidades de I&D <sup>a</sup>	39%	40%	45%	
Estudantes de doutoramento: Nº de estudantes de doutoramento; (Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário) <sup>b</sup>	90; 0,6	106; 0,7	110; 0,7	
Publicações nas bases de dados de referência <sup>c</sup>	323; 2,1	342; 2,25	350; 2,31	350; 2,31
Publicações de livros ou de capítulos de livros <sup>d</sup>	n.d.	n.d.	51; 0,34	50; 0,34
Revisores ativos <sup>d</sup>	n.d.	n.d.	n.d.	

<sup>a</sup> Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg. <sup>b</sup> Doutorandos - Fonte: 2016 (=2016/17), 2017(=2017/18) - DGEEC; 2018(=2018/19) – SIGES/ Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.18 (dados provisórios); <sup>c</sup> Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS. <sup>d</sup> Fonte: UO

## Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Comunidade

**Objetivo Estratégico:** Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade

Indicadores	2016	2017	2018	Meta 2019
Atividades de extensão (número de atividades; número participantes) <sup>a</sup>	n.d.	1;130	8; n.d.	
Número de voluntários ativos no UAlg V+ <sup>b</sup>				
Total	11	n.d.	10	
Estudantes	10	n.d.	7	
Docentes	1	n.d.	3	
Não docentes	0	n.d.	0	
Cursos não conferentes de grau (número de cursos e número de inscritos) <sup>c</sup>				2; 20
Nº Cursos	n.d.	0;0	0	
Nº Inscritos	n.d.	0;0	0	
Formandos	n.d.	0;0	0	
Cursos de verão e palestras Equipa UAlg <sup>a</sup>				
Cursos de verão (número; número de participantes)	5;63	4;44	4;46	4; 50
Palestras Equipa UAlg (número; número de participantes)	41;1604	12; 555	19;845	

<sup>a</sup>Fonte: GCP; n.a. = não se aplica. <sup>b</sup> Fonte: UAlg V+; <sup>c</sup>Fonte: CeFAP e CL-UAlg

;

## Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Governança

### Objetivo Estratégico: Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders

Indicadores	2016	2017	2018	Meta 2019
Grau de participação dos agentes no SIGQUALg <sup>a</sup>				
Estudantes	19%	29%	n.d.	38%
Docentes	78%	84%	n.d.	90%
Delegados de Ano	77%	92%	n.d.	90%
Responsável de Unidade Curricular	80%	85%	n.d.	90%
Diretores de Curso	96%	96%	n.d.	100%
Conselho Pedagógicos	100%	100%	n.d.	100%
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	n.d.	100%
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	n.d.	100%
Publicação das FUC <sup>b</sup>	n.d.	82%	31%(74%)	95%
Sucesso na acreditação (nº de cursos):				
Acreditação Plena				
Acreditação condicionada	25	27	27	40
Acreditação preliminar	11	11	11	0
Não acreditados	2	2	2	0
Docentes doutorados:				
número e % pessoal docente ETI	156,4;98,9	157,0;98,8	155; 96,6	148,7; 99,0
número e % de pessoal docente de carreira	154;97,5	153;96,3	151;93,4	143,0; 95,0
Docentes com título de especialista				
número e % pessoal docente ETI	n.a.	n.a.	n.a.	
número e % de pessoal docente de carreira	n.a.	n.a.	n.a.	
Estudantes/docente				
rácio estudantes/docente ETI;	9,3	10,1	10,8	10.4
rácio estudantes docente doutorado ETI	9,3	10,2	11,0	10.5
rácio estudantes/docente especialista ETI (subsistema politécnico)	n.a.	n.a.	n.a.	
Mobilidade <i>incoming</i> (Número por tipo de mobilidade) <sup>c</sup>				
Estágios	26	26	12	2
Staff	0	0	4	
Teaching	4	13	6	
Pós-doc	0	0	0	
PhD	18	17	17	0
MSc	95	69	72	24
Undergraduate	89	65	42	33
Mobilidade <i>outgoing</i> (Número por tipo de mobilidade) <sup>c</sup>				
Estágios	26	18	2	
Staff	0	8	5	
Teaching	4	19	5	
Pós-doc	0	0	0	
PhD	18	0	0	0
MSc	95	10	8	2
Undergraduate	89	4	0	
Cursos internacionais (nº total; nº coordenações) <sup>c</sup>	7;0	7;1	5;1	4;1
Despesa com RH ( € )				
despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	9 615 355,34	9 819 843,54	9 832 398,69	9 819 843,54
despesa total anual com não docente (respetivos ETI)	1 009 327,17	983 632,95	980 542,14	983 632,95

2016(=2016/17), 2017(=2017/18), 2018(=2018/19); <sup>a</sup>Taxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual);. Dados para 2018 ainda não disponíveis. <sup>b</sup>Fichas de Unidade Curricular do ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total; 2017/18: dados referentes a 27/10/2017; 2018/19: dados de 31/07/2018 (dados de 17/09/2018). <sup>c</sup> Fonte: GRIM, 2016(=2016/17), 2017(=2017/18), 2018(=2018/19) - dados provisórios.