

# Relatório de Atividades

## Faculdade de Ciências e Tecnologia

### 2022

## 1 Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

### 1.1 Ensino

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente</b>	<b>Atribuído</b>
Reforçar a relação com o Ensino Secundário e Profissional	x
Sensibilizar para a importância das áreas STEAM	x
Diversificar a internacionalização através da língua portuguesa	x
Diversificar a internacionalização através da língua inglesa	x
Promover a inovação pedagógica com recurso ao digital	x
Promover o sucesso académico, de forma centrada no estudante	x
Implementar um programa transversal para aprendizagem da matemática	x
Desenvolver um sistema integrado de prevenção do abandono	x
Sistematizar e divulgar os percursos formativos da Universidade	x
Implementar o programa de formação ao longo da vida	x

### 1.2 Investigação & Transferência

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente</b>	<b>Atribuído</b>
Rever os regulamentos de avaliação dos investigadores doutorados e de carreira	x
Monitorizar resultados de investigação e seu impacto nos ODS	x
Atualizar e promover a política de desenvolvimento da I&D da UAAlg	x
Aumentar a integração dos cursos de 3º ciclo em ambiente de investigação	x
Promover a integração da autoavaliação dos cursos de 3º ciclo no SIGQUALg	x
Consolidar e desenvolver os Laboratórios Colaborativos (CoLAB)	x
Fomentar a ligação da Universidade com o tecido empresarial	x

### 1.3 Comunidade

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente</b>	<b>Atribuído</b>
Implementar o Plano Inclusivo para a Igualdade de Género	x
Educar para o desenvolvimento sustentável	x
Implementar o Conselho Económico e Social	x
Alargar o Conselho Consultivo para a Oferta Formativa (CCOF)	x
Implementar o programa de formação ao longo da vida	x
Consolidar a atividade do CeFAP	x
Promover a adesão dos estudantes ao programa de mentoria Alumni	x
Implementar a iniciativa “engenheiras por um dia”	x
Sistematizar a monitorização da satisfação da comunidade externa	x
Implementar a monitorização da satisfação da comunidade externa	x

### 1.4 Governança

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente</b>	<b>Atribuído</b>
Promover e acompanhar a construção das novas infraestruturas	x
Reequipar os laboratórios e criar salas digitais	x
Atualizar o regulamento orgânico dos serviços	x
Desenvolver a UAlgNet e a cibersegurança	x
Implementar a contabilidade analítica	x
Dar continuidade ao plano de desenvolvimento de carreiras do corpo docente	x
Recrutar corpo docente de carreira	x

## 2 Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

### 2.1 Ensino

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Garantir acolhimento de qualidade aos novos alunos - envolvimento das Direções de Curso, do Conselho Científico, do Conselho Pedagógico e da Direção da Faculdade. Apresentação da Faculdade pelo Diretor e dos cursos pelas respetivas Direções.	Organizado pela Direção da Faculdade com o apoio das comissões de curso de 1º ciclo. Esta ação teve o objetivo de apresentar a Faculdade, os órgãos de gestão, os núcleos/associações de estudantes e as comissões de curso, com os respetivos professores, aos novos alunos. Foram feitas também referências às infraestruturas e localização das mesmas e serviços que os alunos podem usufruir na instituição.
Atribuir pela Direção da Faculdade o prémio Aluno Excelência FCT/UALG. Esta menção é destinada aos estudantes do 1.º ciclo (2.º e 3.ºano) ou aqueles que já terminaram o 1.º ciclo, desde que, neste caso, tenham prosseguido estudos em curso de 2.º ciclo (mestrado ou mestrado integrado), na FCT. Esta menção é atribuída aos estudantes com melhor aproveitamento no ano anterior e que, para além disso, desempenhem atividades de forma regular em prol dos outros, ou sejam atletas de alta competição.	Esta ação contribui para a promoção da Excelência académica e dos valores humanísticos. Esta menção é destinada aos estudantes do 1º ciclo (2º e 3º ano) ou àqueles que já terminaram o 1.º ciclo, desde que, neste caso, tenha prosseguido estudos em curso de 2.º ciclo (mestrado ou mestrado integrado), na FCT. Esta menção é atribuída aos estudantes com melhor aproveitamento no ano anterior e que, para além disso, desempenhem ações de forma regular em prol dos outros, ou sejam atletas de alta competição. Em 2022 a FCT/UALG recebeu 4 candidaturas e atribuiu 3 prémios a alunos do 1ºciclo (uma aluna do curso de Matemática Aplicada à Economia e Gestão, um aluno do curso de Bioquímica e uma aluna do curso de Biologia Marinha). A organização foi da Direção, com o apoio de estudantes, docentes e não docentes.
Organizar seminários e eventos de apoio ao ensino e à investigação com participação de alunos, docentes, investigadores e convidados externos à UAlg, de empresas ou outras instituições.	Durante 2022 foram organizados cerca de 35 eventos de apoio ao ensino e à investigação.
Oferecer curso de mestrado profissional em Biodiversidade, Pescas e Conservação Marinha	A FCT abriu a 1ª edição do curso de mestrado profissional em Biodiversidade, Pescas e Conservação Marinha em 2022-2023 com 10 alunos inscritos.  O Mestrado foi aprovado pela A3es, acreditado por 6 anos.
Oferecer curso de Pós-Graduação em Urbanismo	A FCT abriu a 1ª edição do curso de Pós-Graduação em Urbanismo em 2022-2023 com 12 alunos inscritos.  Os docentes do DCTMA (FCT/UALG) estão envolvidos nesta pós-graduação.

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Oferecer curso de Pós-Graduação em Cibersegurança	<p>A FCT abriu a 1ª edição do curso de Pós-Graduação em Cibersegurança em 2022-2023 com 35 alunos inscritos.</p> <p>Os docentes do DEEI (FCT/UALG) estão envolvidos nesta pós-graduação.</p> <p>O curso tem o envolvimento das empresas FORTINET, ALGARDATA e PALO ALTO.</p> <p>Com esta formação pretende-se conferir competências no âmbito da segurança informática aos técnicos superiores de empresas privadas e de instituições públicas.</p>
Formação em Ccna rs&w - Cisco Certified Network Associate Routing Switching and Wireless. Academia Cisco da FCT.	<p>Nos meses de junho e julho foi realizada uma ação de formação <b>CCNA Routing, Switching e Wireless Essencial</b> - Cisco Certified Network Associate Routing Switching and Wireless. Os destinatários foram os colaboradores (docentes e não docentes) da instituição.</p>
Disponibilização de minicursos gratuitos para complementar ou reforçar a formação da disciplina de Matemática do Ensino Secundário, para ajudar a preparar o ingresso no Ensino Superior.	<p>Durante duas semanas de Setembro, foram ministrados Minicursos de Matemática da UAlg, que se destinam a candidatos ao ensino superior para reforçar a preparação anterior (<a href="https://www.ualg.pt/inscricoes-abertas-para-minicursos-de-matematica-candidatos-ao-ensino-superior">https://www.ualg.pt/inscricoes-abertas-para-minicursos-de-matematica-candidatos-ao-ensino-superior</a>).</p> <p>Esses cursos são uma iniciativa do Clube da Matemática, promovido pelo "Grupo de trabalho para a promoção do sucesso dos estudantes na Matemática" que depende diretamente da reitoria, e no qual estão envolvidos colegas de várias unidades orgânicas da UAlg e envolvendo docentes do DM da FCT (Ana Conceição - Minicurso de Funções, Susana Fernandes - Minicurso de Probabilidades e Graça Marques - Minicurso de Equações e Inequações).</p> <p>Frequentaram os minicursos, no total, cerca de 50 candidatos.</p>
Ministrar formação em CCNA Introduction to Networks.	<p>Formação em CCNA Introduction to Networks: Ação realizada a 21 de março. UAlg Qualifica+ / Academia Cisco da FCT.</p>

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Seminários promovidos pelo MICEF, com enfoque no Ensino Farmacêutico	<p>Durante 2022 foram promovidos 8 Seminários, com enfoque no Ensino Farmacêutico, nomeadamente:</p> <p>"O Farmacêutico Comunitário"; "O Farmacêutico e a Distribuição Farmacêutica", "O Farmacêutico Hospitalar"; "O Ensino Farmacêutico e a Investigação Científica em Portugal", "O Farmacêutico e os Medicamentos Manipulados", "O Farmacêutico e os Assuntos Regulamentares", "O Farmacêutico e as Análises Clínicas e a Genética Humana", "Seminário "A Profissão Farmacêutica no Século XXI".</p> <p>Nestes seminários participaram: ADIFA - Associação de Distribuidores Farmacêuticos, Faculdade de Farmácia da Universidade Coimbra, Faculdade de Farmácia da Universidade do Porto, Faculdade de Farmácia da Universidade de Lisboa, Secção Regional do Sul e Regiões Autónomas da Ordem dos Farmacêuticos.</p>
IMBRSea Annual Symposium	O IMBRSea Annual Symposium teve a duração de 5 dias (4 a 8 de julho) na UAlg, tendo tido 200 participantes. A Universidade de Ghent foi a outra entidade envolvida.
Oferecer Curso Livre de Drones: Pilotagem, Registo de Imagem, Credenciação e Legislação	<p>A Faculdade abriu 3 edições do Curso Livre de Drones: Pilotagem, Registo de Imagem, Credenciação e Legislação em 2022-2023, com 10 alunos inscritos em cada edição.</p> <p>Os docentes do DCTMA (FCT/UALG) estão envolvidos nesta iniciativa.</p>
Mestrado Erasmus Mundus Coastal Hazards, Risks, Climate Change Impacts and Adaptation (COASTHazar)	<p>A Faculdade abriu a 1ª edição do Mestrado Erasmus Mundus Coastal Hazards, Risks, Climate Change Impacts and Adaptation (COASTHazar) em 2022-2023, com 21 alunos inscritos.</p> <p>Este curso funciona em parceria com a Universidad de Cantabria (Espanha) e o Delft Institute for Water Education (Países Baixos)</p> <p>Os docentes do DCTMA (FCT/UALG) estão envolvidos nesta iniciativa.</p>

## 2.2 Investigação & Transferência

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Apoiar/organizar/participar na organização de conferências, nacionais e internacionais, com o envolvimento de docentes da FCT.	<p>Os docentes da FCT participaram na organização de alguns eventos, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jacinta Fernandes: "XVI Congresso de Psicologia Ambiental", 11 a 14 de abril e teve 100 participantes. Entidades envolvidas: UAlg e</li> </ul>

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
	<p>Psicamb (Associação Ibérica de Psicologia Ambiental)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daniel da Silva Graça : "Days in Logic 2022" (conferência), 30 de junho a 2 de julho.</li> <li>• Isabel Cavaco: ChIR Symposium 2022 (Simpósio/Conferência Internacional), 4 a 5 de Julho. Consórcio Erasmus Mundus ChIR - Chemical Innovation and Regulation.</li> <li>• Dina Simes: Meeting Proteo Vilamoura, 11 a 13 de maio. Entidades envolvidas: FCT/UAlG, Sociedade Portuguesa de Proteómica.</li> <li>• João Dias : Organização de Conferência Internacional "Intelligent Virtual Agents 2022", 6 a 9 de setembro.</li> <li>• Clara Cordeiro: Sê Investigador por três semanas! e investigação, 6 a 26 de julho. Entidades envolvidas: Ualg, Infralobo e Centro de Estatística e Aplicações.</li> <li>• Pedro Fonte: NanoPT 2022 - Nanoscience and Nanotechnology International Conference, INL, Braga, 2022.</li> <li>• Maribela Pestana e Pedro Correia: Jornadas de fertilización, sustratos, fresón y otros frutos rojos, 18 a 20 de maio. Entidades envolvidas: FCT-ALG; Sociedade Española de Ciencias Hortícolas (SECH).</li> <li>• Isabel Ramalinho: "À conversa sobre a Insulina com Isabel Ramalinho e Isabel Silva", 20 de janeiro. Entidades envolvidas: UAlG/ Universidade Sénior de Loulé.</li> <li>• Isabel Ramalinho: "Saúde Pública", 19 de abril. Entidades envolvidas: UAlG/ Universidade Sénior de Loulé.</li> <li>• Isabel Ramalinho: "Os 100 anos da descoberta da Insulina", 31 de maio. Entidades envolvidas: UAlG/ Universidade Sénior de Faro.</li> <li>• Alexandra Cravo: Apresentação "Monitorização da estação de tratamento de águas residuais Faro-Ohão. Componentes: Águas Subterrâneas – relatório e Biologia e Ecologia - Fauna bentónica" – relatório Anual", 6 de abril. Entidades envolvidas: UALG e AdA.</li> <li>• Orlando Camargo Rodríguez: Seminário "Acústica Submarina: a voz silenciosa dos oceanos", 11 de janeiro.</li> <li>• Robertus Potting: Seminário "The 2019 redefinition of the International System of Units", 14 de fevereiro.</li> <li>• Leonor Cruzeiro: Seminário "Physical theories of protein folding", 18 de março.</li> </ul>

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• José Mariano: Seminário "Investigação em materiais magnéticos na UAlg", 22 de abril.</li> <li>• Rui Marreiros: Conferência WOTCA 2022 (Workshop on Operator Theory, Complex Analysis, and Applications), 20 a 24 de junho. Entidades envolvidas: FCT/UAlg; IST-ULisboa.</li> <li>• Carla Antunes, Nuno Loureiro, Desidério Batista: "Ensinos de Gonçalo Ribeiro Telles no Centenário do seu Nascimento. Gonçalo Ribeiro Telles: a pessoa, a visão, obra e o legado", 6 de dezembro.</li> <li>• Sónia Talhé Azambuja: Palestra "Plantas, Animais e Paisagem na Pintura do Renascimento em Portugal", 22 de abril.</li> </ul>
Estimular a disseminação da investigação através da publicação de artigos indexados em coleções de referência. O objetivo é manter o nível que foi atingido em 2021.	Publicação de 361 artigos indexados na coleção ISI/WOS, em 2022. O número de artigos publicados em 2022 manteve-se face a 2021. Esta produção reforça os níveis de internacionalização do ensino e da investigação da FCT/UAlg, contribuindo para a afirmação da Faculdade na vertente da criação e disseminação do conhecimento.
Estimular a publicação de livros e capítulos de livros pelos docentes da FCT.	Publicação de 18 capítulos de livros, em 2022. Esta produção reforça os níveis de internacionalização do ensino e da investigação da FCT/UAlg, contribuindo para a afirmação da Faculdade na vertente da criação e disseminação do conhecimento.
Incentivar os docentes e investigadores da FCT para o envolvimento na liderança / participação em projetos financiados por entidades financiadoras nacionais ( e.g. Fundação para a Ciência e a Tecnologia) e internacionais.	<p>Em 2022 docentes da FCT estiveram envolvidos em projetos com financiamento como investigadores principais ou participantes, em equipas que envolvem outras instituições, nacionais e estrangeiras. Os docentes também asseguraram várias prestações de serviços. Os indicadores de produtividade refletem estes financiamentos, já que os fundos de investigação vêm, exclusivamente, através de projetos de I&amp;D.</p> <p>N.º de projetos: (UAIC + CCMAR): Execução –133; Iniciados – 15; Terminados –51  N.º Prestações de serviço (UAIC): Execução –16; Iniciadas –3; Terminadas –10  N.º de Docentes da FCT envolvidos nos projetos e/ou prestação de serviços: 52</p>

## 2.3 Comunidade

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
-----------------------	--

<b>Identificação da ação</b>	<b>Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos</b>
<p>Participar na organização das Olimpíadas da Química Mais e das Olimpíadas de Química Júnior – Organização da Sociedade Portuguesa de Química (SPQ) e da Universidade do Algarve/FCT-DQF. São concursos de resolução de problemas teóricos e práticos de química, dirigidos aos estudantes do ensino básico e secundário português e organizados pela Sociedade Portuguesa de Química – SPQ. Além das provas, serão organizadas atividades para os professores acompanhantes. Estão envolvidos na organização os docentes e técnicos do DQF e participam também alunos do NECIFARM.</p>	<p>"Semifinal das Olimpíadas de Química Mais" da zona Algarve ocorreu a 30 de abril.</p> <p>"Semifinal das Olimpíadas de Química Júnior" da zona Algarve ocorreu a 7 de maio.</p> <p>Na organização estiveram envolvidos os docentes e técnicos do DQF e participam também alunos do NECIFARM.</p>
<p>Participação dos docentes nos Cursos de Verão (2 semanas em julho).</p>	<p>Os docentes da FCT, nomeadamente do DCBB, DCTMA e DQF ofereceram 4 cursos de verão:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biotours, com a intervenção dos docentes Ana Simes, Jorge Martins, Sara Raposo, Teresa Modesto e Clara Costa</li> <li>- Encontros com o Mar: com a intervenção dos docentes, José Jacob, Alexandra Cravo, Rui Cabral e Silva, Duarte Duarte e Óscar Ferreira</li> <li>- Os medicamentos - a Alta Costura da Saúde (curso em parceria com a ESSUALG): com a intervenção da docente Custódia Fonseca</li> <li>- Química Fora de Jogo: com a intervenção dos docentes, José Moreira, Ana Costa, Ana Garcia, João Lourenço, André Lopes, Luísa Barreira, Ana Serralheiro, Isabel Ramalhinho e Mónica Condinho.</li> </ul>
<p>Participação nas Olimpíadas de Física (etapa regional). Organização do Departamento de Física em colaboração com a Sociedade Portuguesa de Física. As Olimpíadas são dirigidos aos estudantes do ensino secundário português.</p>	<p>As Olimpíadas de Física (etapa regional) ocorreram a 23 de abril.</p>
<p>Masterclasses Internacionais – "com as mãos nas partículas". Atividade extracurricular de um dia para alunos do ensino secundário sobre Física de Partículas. Organização do Departamento de Física em colaboração com o Laboratório de Instrumentação e Física Experimental de Partículas (LIP, Universidade de Lisboa) e CERN (Genebra).</p>	<p>Masterclasses Internacionais – "com as mãos nas partículas" ocorreram a 16 de março.</p>



<b>Identificação da ação</b>	<b>Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos</b>
Participar no Dias Abertos da UAlg (3 e 4 de maio), com oferta de atividades nas áreas de conhecimento da faculdade – todos os departamentos/direções de curso do 1º ciclo da FCT. Divulgação e promoção dos cursos da Faculdade.	Os Departamentos e os Núcleos de Estudantes da Faculdade ofereceram atividades nas áreas de conhecimento da faculdade no âmbito dos Dias Abertos da UAlg, distribuídas por roteiros temáticos O evento voltou a ser realizado presencialmente.  Nos roteiros temáticos (8) e respetivas atividades (22) da FCT participaram 47 voluntários, maioritariamente estudantes de licenciatura e mestrado integrado, e 112 colaboradores. Os colaboradores incluíram 23 docentes, técnicos, investigadores e/ou bolsiros pós-doutorados, bolsiros e/ou técnicos de investigação e estudantes de licenciatura, de mestrado e de doutoramento. Uma das atividades teve 4 colaboradores externos à Universidade.
Participação nas Palestras Equipa UALG.	Os docentes da FCT realizaram 48 Palestras Equipa UALG.

## 2.4 Governança

<b>Identificação da ação</b>	<b>Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos</b>
Impulsionar a participação do pessoal não docente em ações de formação.	A Faculdade incentiva a a participação do pessoal não docente em ações de formação. Durante o ano vários funcionários não docentes participaram em algumas ações de formação, nomeadamente:  "A comunicação e a gestão de motivações nas equipas"; "A liderança e a gestão com as pessoas"; "Excel-Iniciação"; "Criação de bases de dados e análise descritiva e inferencial em SPSS"; "Trabalho Remoto e Gestão do Tempo".
Apoiar as atividades dos Núcleos de Estudantes da Faculdade (NAPUA, NEBUA, NECIFARM, NAS, NEBQUAL, LEI) – Direção da Faculdade.	A Faculdade assegurou apoio às atividades organizadas conjuntamente pelos núcleos de estudantes e dos professores dos cursos de 1º ciclo ministrados na Faculdade.
Efetuar a reparação e substituição/aquisição de equipamentos de apoio às aulas – Vários Laboratórios (material ótico, autoclaves, estufas, espectrómetros, máquina de gelo, estufas, etc.) – Direção da Faculdade, em colaboração com os técnicos afetos aos laboratórios de aulas.	Manutenção e aquisição de equipamentos de apoio às aulas de vários laboratórios de ensino (material ótico, autoclaves, estufas, espectrómetros, máquina de gelo, estufas, etc.). Ação da responsabilidade da Direção da Faculdade, em colaboração com os técnicos afetos aos laboratórios de aulas.

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
<p>Celebrar contratos de manutenção para equipamentos e infraestruturas de apoio ao ensino.</p>	<p>Ação concretizada em 2022, nomeadamente :</p> <p>i) contrato de verificação e manutenção de todo o equipamento ótico;</p> <p>ii) contrato de reparação e manutenção de diversos equipamentos de purificação de água</p> <p>A verificação e manutenção das autoclaves é feita regularmente.</p>
<p>Prossecução do esforço de aquisição de bibliografia para os cursos.</p>	<p>Em 2022, para a biblioteca da UAlg, prosseguiu-se à aquisição de vários livros para os cursos de licenciatura e MI, num total de cerca 10 obras.</p>
<p>Equipar salas digitais com os fundos do PRR.</p>	<p>A FCT equipou 6 salas digitais: Anfiteatros A, B e C no CP; Anfiteatros -1.8.1 e -1.8 no Ed.8; sala 0.23 no Ed.1.</p> <p>A FCT adquiriu 2 laboratórios Hands-On Multimedia (salas digitais portáteis) e um laboratório digital portátil.</p>
<p>Abertura de concursos para posições não iniciais da carreira docente, em 2022 (11 vagas), e criação de condições para abertura de concursos para, pelo menos, mais 12 vagas, em 2023, cobrindo as várias áreas científicas da Faculdade de forma justa e equilibrada.</p>	<p>Em 2022 foram abertos 6 concursos para posições não iniciais da carreira docente (1 Concurso Internacional para Catedrático na Área Disciplinar de Informática, 1 Concurso para Associado na área Disciplinar de Informática, 1 Concurso para Associado na área Disciplinar de Ciências Farmacêuticas, 2 Concursos para Associado na área Disciplinar de Matemática, 1 Concurso para Associado na área Disciplinar de Ciências da Terra, do Mar e do Ambiente / área científica de Aquacultura).</p>
<p>Abertura de concursos para posições iniciais da carreira docente, em 2022 (7 vagas - 3 CEEC; 3 Institucionais; 1 PRR), e criação de condições para abertura de mais concursos em 2023, cobrindo sobretudo as áreas científicas da Faculdade com mais estudantes e em que se verificaram aposentações de professores forma justa e equilibrada.</p>	<p>Em 2022 foram abertos 3 concursos para posições iniciais da carreira docente (1 concurso na área disciplinar de Agronomia; 1 Concurso na área Disciplinar de Ciências da Terra, do Mar e do Ambiente / área científica de Geociências; 1 concurso na área disciplinar de Biotecnologia).</p>
<p>Renovação de equipamentos dos laboratórios afetos aos departamentos da FCT, nomeadamente, o DCBB, DCTMA, DQF, DF e DEEI.</p>	<p>Foi efetuada a Aquisição de equipamentos, com verbas do PRR e da Faculdade, para os laboratórios de ensino afetos aos departamentos da FCT, nomeadamente, o DCBB, DCTMA, DQF, DF e DEEI.</p>

<b>Identificação da ação</b>	<b>Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos</b>
<p>Promover a acreditação dos cursos Faculdade que se encontram em avaliação pela A3ES (ACEF: Agronomia, Arquitetura Paisagista (1º e 2º ciclos), Gestão Sustentável dos Espaços Rurais (2º ciclo), Hortofruticultura (2º ciclo), Recursos Biológicos Marinhos (2º ciclo), Ciências do Mar da Terra e do Ambiente (3º ciclo), Ciências Farmacêuticas, Geomática (2º ciclo), Gestão Marinha e Costeira e Sistemas Marinhos e Costeiros (2º ciclo); e PERA: Matemática Aplicada à Economia e Gestão)</p>	<p>Avaliação e comunicação de acreditação de 12 cursos (ACEF):  Agronomia, Arquitetura Paisagista (1º e 2º ciclos), Biodiversidade, Pescas e Conservação Marinha (1º ciclo)- novo, Ciências do Mar da Terra e do Ambiente (3º ciclo), Geomática - Altera designação para Sistema de Informação Geográfica (2º ciclo), Gestão Marinha e Costeira (1º ciclo), Gestão Sustentável dos Espaços Rurais (2º ciclo), Hortofruticultura (2º ciclo), Química (3º ciclo), Riscos Costeiros Impactos das Alterações Climáticas e Adaptação (2º ciclo) - novo, Sistemas Marinhos e Costeiros (2º ciclo).</p> <p>1 Curso submetido à A3es. Processo PERA: Matemática Aplicada à Economia e Gestão.</p>
<p>Aquisição de componentes, nomeadamente discos SSD e memória RAM, para melhoria da velocidade de funcionamento dos equipamentos informáticos do pessoal administrativo e de apoio aos laboratórios.</p>	<p>Aquisição de equipamentos informáticos para os trabalhadores administrativos. Atualização dos equipamentos mais antigos com colocação de discos SSD e aumento das memórias RAM.</p>
<p>Contratação de um Assistente Operacional para apoiar as aulas práticas nos laboratórios afetos ao DQF.</p>	<p>Durante 2022 foi contratada uma Assistente Operacional para apoiar as aulas práticas nos laboratórios afetos ao DQF.</p>
<p>Abertura de concursos para uma posição de Técnico Superior (apoio ao Gabinete de Autoavaliação e Garantia Interna da Qualidade) e de duas posições para Assistente Técnico (apoio ao Conselho Pedagógico e ao setor Técnico-Logístico da Faculdade)</p>	<p>Foi solicitada superiormente a abertura de 6 concursos: 1 posição de Técnico Superior (apoio ao Gabinete de Autoavaliação e Garantia Interna da Qualidade), 2 posições para Assistente Técnico (1 para apoio ao Conselho Pedagógico e outro para DF ) e para 3 posições para Assistentes Operacionais (apoio ao DQF, DCBB e ao setor Técnico-Logístico da Faculdade),</p>

## 3 Indicadores

### 3.1 Ensino

**Objetivo estratégico:** Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM

Indicador	2020	2021	Previsto 2022	2022
Estudantes Inscritos (total) <sup>1</sup>	1962	2161	2205	2208
1.º Ciclo e MI	1477	1544	1550	1597
2.º Ciclo	389	492	530	475
3.º Ciclo	94	125	125	103
TeSP	-	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	2			33
Estudantes Diplomados (total) <sup>1</sup>	374	378	445	447
Diplomados	374	378	445	447
Abandono (Taxa) <sup>1</sup>	9%	11%	14%	13%
1.º Ciclo e MI	12%	13%	13%	13%
2.º Ciclo	-6%	6%	7%	15%
3.º Ciclo	19%	5%	18%	5%
TeSP	-	-	%	%
Estudantes c/ ingresso através do CNA (total) <sup>1</sup>	433	384	390	383
Total	433	384	390	383
Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase <sup>2</sup>	86%	82.8%	85%	101%
Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial <sup>1</sup>	99	89	90	96
Estudantes Inscritos 1.ª vez (total) <sup>1</sup>	793	841	795	835
1.º Ciclo e MI	541	475	480	499
2.º Ciclo	222	326	240	277
3.º Ciclo	28	40	30	26
TeSP	-	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	2		45	33
Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular) <sup>1</sup>	49.1%	58.7%	50%	55.5%
1.º Ciclo e MI	47.4%	44.8%	35%	48%
2.º Ciclo	56.5%	78%	65%	69.8%
3.º Ciclo	%	%	10%	25%
TeSP	-	-	%	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	-	-	%	-
Número médio de inscrições até à conclusão do curso <sup>3</sup>	3.4	3.4	3.5	
1.º Ciclo e MI	4.2	3.8	4	
2.º Ciclo	2.4	2.5	2.5	

Indicador	2020	2021	Previsto 2022	2022
3.º Ciclo	5.3	4.8	5.5	
TeSP	-	-		-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização				
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % <sup>4</sup>	90%	84.2%	87.5%	93.1%
1.º Ciclo e MI	89%	89.5%	85%	93.98%
2.º Ciclo	92%	68%	90%	88%

<sup>1</sup> 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.20;

<sup>2</sup> 2019(=2019/20); 2020(=2020/21) - DGEEC 2021 (2021/22) SIGES/Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.21;

<sup>3</sup> 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.20 2021 (2021/22); <sup>4</sup> 2018 = 2015/16; 2019=2016/17; 2020=2017/18 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados)

## 3.2 Investigação & Transferência

**Objetivo estratégico:** Aumentar a atividade de Investigação & Transferência

Indicador	2020	2021	Previsto 2022	2022
Pessoal docente em Unidades de I&D <sup>1</sup>	65	64	70	64
Estudantes de doutoramento <sup>2</sup>	92	125	130	103
Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário	0.6	0.87	0.9	0.72
Publicações nas bases de dados de referência <sup>3</sup>	375	360	350	360
Publicações de livros ou de capítulos de livros <sup>4</sup>	47	47	50	18
Revisores ativos por Doutorado ETI (n.º) <sup>4</sup>		60	70	31
Revisores ativos por Doutorado ETI (%) <sup>4</sup>	%	43%	50%	20%

<sup>1</sup> Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg (no DCBM, cerca de 1/3 dos ETIs são de colaboradores (Assistentes convidados) - médicos nos centros de saúde ou hospital, não envolvidos em trabalho de investigação).; <sup>2</sup> 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.20; <sup>3</sup> Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS.; <sup>4</sup> U.O.

## 3.3 Comunidade

**Objetivo estratégico:** Aumentar o impacto da UAlg na comunidade

Indicador	2020	2021	Previsto 2022	2022
Número de voluntários ativos no UAlg V+ (total) <sup>1</sup>	22	80	77	27
Estudantes	21	79	75	25
Docentes	1		1	2

Indicador	2020	2021	Previsto 2022	2022
Trabalhadores não docentes		1	1	
Cursos não conferentes de grau <sup>2</sup>		5	8	7
N.º de inscritos		-	100	367
Formandos		154	100	80
Cursos de Verão <sup>3</sup>			4	4
N.º de Participantes			80	52
Palestras Equipa UAlg <sup>3</sup>	7	21	15	44
N.º de Participantes	225	664	550	1973

<sup>1</sup> UAlg V+; <sup>2</sup> CeFAP e CL-UAlg; <sup>3</sup> GCP

### 3.4 Governança

**Objetivo estratégico:** Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg

Indicador	2020	2021	Previsto 2022	2022
Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg <sup>1</sup>	-	-	%	%
Estudantes	27%	29%	45%	%
Docentes	90%	92%	90%	%
Delegados de Ano	91%	81%	90%	%
Responsáveis de Unidade Curricular	94%	90%	95%	%
Diretores de Curso	100%	100%	100%	%
Conselhos Pedagógicos	100%	100%	100%	%
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	85%	100%	%
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	100%	%
Publicação das FUC <sup>2</sup>	%	81%	90%	55%
Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) (total) <sup>3</sup>	36	34	13	13
Acreditação Plena	25	25	10	13
Acreditação Condicionada	11	9	2	
Não acreditados			1	
Acreditação Preliminar				
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente ETI) <sup>4</sup>	151.6	146.3	147	142.53
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente de carreira)	147	142	138	136
Docentes Doutorados (% pessoal docente ETI) <sup>4</sup>	98.7%	98.6%	98%	98.1%
Docentes Doutorados (% pessoal docente de carreira)	95.7%	95.7%	96%	93.6%
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente ETI) <sup>4</sup>	-	-	-	-

<b>Indicador</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>Previsto 2022</b>	<b>2022</b>
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente de carreira)	-	-	-	-
Docentes com título de especialista (% pessoal docente ETI) <sup>4</sup>	-	-	-	-
Docentes com título de especialista (% pessoal docente de carreira)	-	-	-	-
Rácio Estudantes/Docente ETI <sup>5</sup>	12.3	15.1	15	15.2
Rácio Estudantes/Docente Doutorado ETI	12.5	15.3	15	15.5
Rácio Estudantes/Docente especialista ETI (subsistema politécnico)	-	-	-	-
Mobilidade Incoming (n.º por tipo de mobilidade) (total) <sup>6</sup>	55	161	148	195
Estágios		1	1	12
Staff		4		
Teaching		3	2	5
Pós-doc				
PhD	1	27	20	4
MSc	37	89	90	140
Undergraduate	17	37	35	34
Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade) (total) <sup>6</sup>	26	42	65	55
Estágios	8	8	30	13
Staff		8		4
Teaching		7	5	18
Pós-doc				
PhD				1
MSc	13	7	20	7
Undergraduate	5	12	10	12
Cursos Internacionais (n.º total) <sup>6</sup>	2	6	6	5
N.º de Coordenações	1	2	2	
Despesa com RH (€) (total) <sup>7</sup>	11164941.9	10865629.07	10850000	10970148.04
Despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	10135509.5	9787548.06	9800000	9873014.35
Despesa total anual com pessoal não docente (respetivos ETI)	1029432.4	1078081.01	1050000	1097133.69

<sup>1</sup> Taxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); 2018(=2018/19), 2019(=2019/20), 2020(=2020/21); Dados para 2020 ainda não disponíveis (colocar "n.d."); <sup>2</sup> Fichas de Unidade Curricular para o ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total.; <sup>3</sup> A3ES – resultados do processo de acreditação dos CE em funcionamento; <sup>4</sup> RH; <sup>5</sup> UO; <sup>6</sup> GRIM 2018(=2018/19); 2019(=2019/20); 2020 (=2020/21) - dados provisórios; <sup>7</sup> U.O./SF

## 4 Quadros Síntese do Plano de Atividades da UAlg

### 4.1 Ensino

**Objetivo estratégico:** Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM

Iniciativa Estratégica	Ações
Notoriedade da marca Universidade do Algarve junto dos públicos-alvo jovem	Reforçar a relação com o Ensino Secundário e Profissional
	Sensibilizar para a importância das áreas STEAM
Captação de estudantes internacionais, com prioridade para a mobilidade de grau	Diversificar a internacionalização através da língua portuguesa
	Diversificar a internacionalização através da língua inglesa
Promoção da inovação pedagógica e de boas práticas, com mais componente digital	Promover a inovação pedagógica com recurso ao digital
	Promover o sucesso académico, de forma centrada no estudante
Apoio aos estudantes	Implementar um programa transversal para aprendizagem da matemática
	Desenvolver um sistema integrado de prevenção do abandono
Desenvolvimento da oferta formativa	Sistematizar e divulgar os percursos formativos da Universidade
	Implementar o programa de formação ao longo da vida



## 4.2 Investigação & Transferência

**Objetivo estratégico:** Aumentar a atividade de Investigação & Transferência

<b>Iniciativa Estratégica</b>	<b>Ações</b>
Desenvolvimento de condições para atrair mais docentes para as UI&D na UAlg – centros ou polos integrados	Rever os regulamentos de avaliação dos investigadores doutorados e de carreira
Reconhecimento e valorização dos resultados da investigação	Monitorizar resultados de investigação e seu impacto nos ODS
Suporte às atividades de investigação	Atualizar e promover a política de desenvolvimento da I&D da UAlg
Desenvolvimento dos cursos de 3.º ciclo	Aumentar a integração dos cursos de 3º ciclo em ambiente de investigação
	Promover a integração da autoavaliação dos cursos de 3º ciclo no SIGQUALg
Interação da investigação com o meio empresarial	Consolidar e desenvolver os Laboratórios Colaborativos (CoLAB)
	Fomentar a ligação da Universidade com o tecido empresarial

## 4.3 Comunidade

**Objetivo estratégico:** Aumentar o impacto da UAlg na comunidade

Iniciativa Estratégica	Ações
Compromisso com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 das Nações Unidas	Implementar o Plano Inclusivo para a Igualdade de Género
	Educar para o desenvolvimento sustentável
Cooperação com a comunidade	Implementar o Conselho Económico e Social
	Alargar o Conselho Consultivo para a Oferta Formativa (CCOF)
Formação ao Longo da Vida	Implementar o programa de formação ao longo da vida
	Consolidar a atividade do CeFAP
Relação com a comunidade Alumni	Promover a adesão dos estudantes ao programa de mentoria Alumni
	Implementar a iniciativa “engenheiras por um dia”
Avaliação do grau de satisfação da comunidade (externa)	Sistematizar a monitorização da satisfação da comunidade externa
	Implementar a monitorização da satisfação da comunidade externa

## 4.4 Governança

**Objetivo estratégico:** Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg

Iniciativa Estratégica	Ações
Instalações e equipamentos	Promover e acompanhar a construção das novas infraestruturas
	Reequipar os laboratórios e criar salas digitais
Organização interna e funcionamento	Atualizar o regulamento orgânico dos serviços
Sistemas e processos	Desenvolver a UAlgNet e a cibersegurança
	Implementar a contabilidade analítica
Desenvolvimento de carreiras e quadro de dirigentes	Dar continuidade ao plano de desenvolvimento de carreiras do corpo docente
	Recrutar corpo docente de carreira