

Relatório de Atividades

Faculdade de Ciências e Tecnologia

2021

1 Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

1.1 Ensino

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Reforçar e diversificar a internacionalização do ensino em língua portuguesa	x
Diversificar a internacionalização através do ensino pós-graduado em língua inglesa	x
Potenciar a partilha e a inovação pedagógica entre docentes da UAlg	x
Difundir as boas práticas pedagógicas e desenvolver competências pedagógicas dos professores	x
Atualizar a regulamentação académica	x
Desenvolver as competências transversais e apoiar os estudantes - programa de mentoria por pares	x
Implementar a caracterização dos novos estudantes de TeSP, 2º e 3º ciclo	x
Identificar possíveis percursos formativos na UAlg	x

1.2 Investigação & Transferência

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Potenciar a investigação e o desenvolvimento tecnológico em centros de I&DT	x
Monitorizar os Centros de Estudos e Desenvolvimento	x
Acompanhar e promover iniciativas de ligação da Universidade às empresas	x
Capacitar o Colégio Doutoral da UAlg para as atividades programadas	x
Implementar e monitorizar o novo regulamento dos ECTS	x
Reforçar a interação entre o ensino e a investigação	x

1.3 Comunidade

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Desenvolver uma Agenda para a Sustentabilidade	x
Elaborar o Relatório Anual da Sustentabilidade da Universidade	x
Desenvolver as competências de empregabilidade dos Alumni	x
Realizar um ciclo de webinars “Ciclo de Palestras: Doutoramentos da UAlg e Cultura Científica: Visão Prática”	x
Promover uma UAlg + Saudável num Healthy Campus	x
Aumentar o impacto da atividade do UAlg V+	x
Concretizar o Programa de Formação e Capacitação da UAlg	x
Consolidar a política de gestão da informação	x

1.4 Governança

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Monitorizar e promover a melhoria contínua do clima organizacional e da satisfação profissional	x
Integrar os processos de garantia da qualidade dos cursos parceria e cotutela no SIGQUAlg	x
Promover a simplificação administrativa	x
Requalificar os espaços de acolhimento empresarial e respetiva envolvente	x
Continuar a aprofundar o desenvolvimento da UAlgNet	x
Consolidar o sistema de segurança de informação	

2 Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

2.1 Ensino

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Efetuar um acolhimento de qualidade aos novos alunos - envolvimento das Direções de Curso, do Conselho Científico e da Direção da Faculdade. Apresentação da Faculdade pelo Diretor e apresentação dos cursos pelas respetivas Direções.	Organizado pela Direção da Faculdade com o apoio das comissões de curso de 1º ciclo. Esta ação teve o objetivo de apresentar a Faculdade, os órgãos de gestão, os núcleos/associações de estudantes e as comissões de curso, com os respetivos professores, aos novos alunos. Foram feitas também referências às infraestruturas e localização das mesmas e serviços que os alunos podem usufruir na instituição.
Atribuir o prémio Aluno Excelência FCT/UALG pela Direção da Faculdade Esta menção é destinada aos estudantes do 1.º ciclo ou àqueles que já terminaram o 1.º ciclo, desde que, neste caso, tenham prosseguido estudos em curso de 2.º ciclo (mestrado ou mestrado integrado), na FCT. Esta menção é atribuída aos estudantes com melhor aproveitamento no ano anterior e que, para além disso, desempenhem atividades de forma regular em prol dos outros, ou sejam atletas de alta competição.	Esta ação contribui para a promoção da Excelência académica e dos valores humanísticos. Esta menção é atribuída aos estudantes com melhor aproveitamento no ano anterior e que, para além disso, desempenhem ações de forma regular em prol dos outros, ou sejam atletas de alta competição. Em 2021 a FCT/UALG recebeu 5 candidaturas (em que 2 não foram aceites por não reunirem todos os requisitos de admissibilidade) e atribuiu 2 prémios (uma aluna da Licenciatura em Gestão Marinha e Costeira e outra da Licenciatura em Engenharia Informática). A organização foi da Direção, com o apoio de estudantes, docentes e não docentes.
Organizar seminários e eventos análogos de apoio ao ensino e à investigação com participação de alunos, docentes e investigadores e convidados externos à UAlg, de empresas ou outras instituições.	Devido à pandemia da Covid-19 o número de seminários oferecidos durante 2021 foi menor do que inicialmente planeado, tendo sido organizados cerca de 20 eventos de apoio ao ensino e à investigação.
Oferecer curso de Mestrado Erasmus Mundus em Ecohidrologia Aplicada, reforçando a sua divulgação.	O Mestrado Erasmus Mundus em Ecohidrologia Aplicada (MAEH), oferecido por quatro Universidades Europeias - a Universidade do Algarve (Portugal), que é a instituição coordenadora, a Universidade de Lodz (Polónia), a Technische Hochschule Lübeck (Alemanha) e a Universidade de Antuérpia (Bélgica) - abriu a 1ª edição em 2021-22, com 22 alunos inscritos. O 1º semestre letivo decorreu na UAlg. Este curso vem aumentar o grau de internacionalização da Faculdade.
Retomar a Licenciatura em Química, com “minor” em Física, garantindo a possibilidade dos diplomados acederem a mestrado em Ensino de Física e Química – DQF e DF.	Proposta já aprovada em reunião do Conselho Científico da FCT. A proposta vai ser apresentado no Senado de junho, prevendo-se a respetiva aprovação no reunião do Senado de novembro de 2021.

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
<p>Ministrar cursos de especialização na área das TIC: a) Cisco b) Forty Academy c). Os destinatários são os alunos da Faculdade e também profissionais nos setores público e privado.</p>	<p>Cursos não concretizados devido à pandemia da Covid-19. Relativamente à formação Cisco está previsto ocorrer em 2022.</p>
<p>Promover cursos de pós-graduação nas áreas de Informática e de Matemática, envolvendo parcerias com empresas na área das TIC: a) Pós-graduação em Cibersegurança, com envolvimento das Empresas FORTINET e ALGARDATA. Projeto em fase avançada de preparação. b) Pós-graduação em Ciência de Dados, com envolvimento das empresas METYIS, VISUALFORMA e DENGUN. Departamentos envolvidos: DEEI e DM.</p> <p>Os destinatários são estudantes que frequentaram licenciaturas na área de Informática e Matemática e também profissionais nos setores público e privado na área de TIC.</p>	<p>A pós-graduação em Cibersegurança foi criada e aprovada em 2021, no âmbito da candidatura da UAlg aos fundos do PRR, e está prevista a oferta da 1ª edição deste curso em 2022/23. O curso tem o envolvimento das empresas FORTINET, ALGARDATA e PALO ALTO. Os docentes do DEEI estão envolvidos nesta pós-graduação.</p> <p>Com esta formação pretende-se conferir competências no âmbito da segurança informática aos técnicos superiores de empresas privadas e de instituições públicas.</p> <p>O curso de pós-graduação em Ciência de Dados foi também criada e aprovada em 2021, mas os docentes do DM decidiram reavaliar a estrutura e conteúdos.</p>
<p>Ministrar Minicursos de Matemática da UAlg 2021, dirigidos a candidatos ao Ensino Superior.</p>	<p>Ação dinamizada e concretizada em setembro, por docentes da FCT/UALG (DM).</p>
<p>Início da nova edição do mestrado EMChIR - DQF em 2021/22. Direção do curso de EMChIR, em colaboração com universidades parceiras. Este curso vem juntar-se ao EMQAL, em que a nova edição teve início em 2020/21.</p>	<p>Nesta edição o EMChIR - DQF teve 23 alunos inscritos de diferentes nacionalidades. Este curso contribui para o incremento do nível de internacionalização da FCT.</p>
<p>Submeter para aprovação pela A3es um novo curso de mestrado, o Mestrado em Sustentabilidade Ambiental. Departamento proponente: DCTMA. Proposta já obteve aprovação pelos órgãos da Faculdade.</p>	<p>O Mestrado em Sustentabilidade Ambiental foi submetido à A3es e encontra-se em processo de avaliação.</p>
<p>Re-submeter para financiamento a proposta de Mestrado Erasmus Mundus Coastal Hazards.</p> <p>Ação concretizada em junho de 2021.</p>	<p>O Mestrado Erasmus Mundus Coastal Hazards, Risks, Climate Change Impacts and Adaptation (COASTHazar) teve financiamento aprovado em 2021. A proposta do curso foi submetida para a aprovação (reunião a ocorrer já em 2022). O curso teve envolvimento de docentes do DCTMA. O IHE Delft coordena o programa em cooperação com a Universidade do Algarve, Portugal, e a Universidad de Cantabria, Espanha. Prevê-se que a 1ª edição do curso ocorra em 2022/23.</p>
<p>Submeter para aprovação pela A3es um novo curso de mestrado, o Mestrado em Biodiversidade, Pescas e Conservação Marinhas. Departamento proponente: DCBB. Proposta já obteve aprovação pelos órgãos da Faculdade.</p>	<p>O Mestrado foi aprovado pela A3es, acreditado por 6 anos, e a 1ª edição terá início em 2022/2023.</p>

2.2 Investigação & Transferência

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
<p>Apoiar/organizar/participar na organização de conferências, nacionais e internacionais, com o envolvimento de docentes da FCT.</p>	<p>Os docentes da FCT participaram na organização de alguns eventos que foram realizados presencial e, devido à pandemia da Covid-19, digitalmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alexandra Maria Francisco Cravo: Workshop final do projeto CONPRAR- Contributo para a Proteção do Recurso Amêijoas Ruditapes Decussatus no Ecossistema da Ria Formosa PO MAR 2020, ref: MAR-01.04.02-FEAMP-0003 • Alice Newton: a) First International Conference in Water and Coastal Management (online); b) ASLO 2021 Aquatic Sciences Meeting (online); c) Summer School: Human-Earth System Interactions in Estuaries and Coasts (online); d) Ocean Teacher Global Academy Marine Plastic Pollution from Drivers to Solutions (online) • Amílcar Manuel Marreiros Duarte: Seminário CitriVET. A transformação de resíduos de citrinos em bioprodutos. Técnicas, metodologias e tecnologias (online) • Ana Isabel da Costa Conceição Guerra: a) SYMCOMP 2021 - 5th International Conference on Numerical and Symbolic Computation. Developments and Applications; b) Curso autónomo não conducente a grau - Minicursos de Matemática da UAlg • Ana Maria Branco Barbosa: a) Curso intensivo intitulado "Herbivoria exercida pelo microzooplâncton: como avaliar a principal fonte de mortalidade do fitoplâncton?" (online); b) Mentoria científica no curso "Bússola pela Sustentabilidade do Oceano • Carla Maria Rolo Antunes: "Ação de Formação Interna - Engenharia Natural. Técnicas aplicadas em linhas de água." Associação Portuguesa de Engenharia Natural. Município de Oeiras. • Carlos Alberto Correia Guerrero: Organização do 2021 European Turfgrass Society Webinar Series com os seguintes webinars: <ol style="list-style-type: none"> 1) Understanding the role of bio-stimulants in turfgrass management under drought stress 2) Plant Nutrition, Biostimulants, and Biotic Stress Tolerance of Turf 3) Precision Turfgrass Management: technical advances to improve turf aesthetics, performance and sustainability (golf, sports fields and gardens) • Carolina Maria Apolinário do Rio: Semifinal das Olimpíadas de Química Júnior, da zona Algarve • Clara Maria Henrique Cordeiro: Sê Investigador por três semanas! (online)

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
	<ul style="list-style-type: none"> • Eusébio Zeferino Encarnação da Conceição: Webinar “Design and Prototyping” • Isabel Maria Palma Antunes Cavaco: NECTAR's Spring Web-Meeting (online) • Jacinta da Silva Fernandes: Operação Montanha Verde - Ação de voluntariado para plantação no Campus de Gambelas • Jaime Manuel Guedes Morais da Conceição: “II Congresso Internacional de História da Ciência no Ensino / VIII Jornada de História da Ciência e Ensino” • Jorge Manuel Martins: 7th International Iberian Biophysics Congress (online) • Manuel Aureliano Pereira Martins Alves: XXI SPB National Congress of Biochemistry • Maria Amélia da Fonseca dos Santos: a) Aula Aberta "Mediterrâneo: um certo genius de habitar"; b) Aula Aberta "O Mediterrâneo e o seu ambiente"; c) Aula Aberta "A condição Mediterrânica das nossas paisagens" • Nélia Maria Pontes Amado: International Seminar - Different approaches to STEM education; b) Curso no âmbito da Educação STEM • Nuno Manuel de Figueiredo de Santos Loureiro: Drones, uma nova ferramenta de trabalho para biólogos e conservacionistas • Paula Cristina Negrão Ventura Martins: a) 14TH International Conference on the Quality of Information and Communications Technology (QUATIC 2021) (conferência); b) Sessão "Numerical and Symbolic Computation in Mathematics and Economics" in 5th International Conference on Numerical and Symbolic Computation Developments and Applications • Paulo Alexandre Valentim Semião: Mathematical software applied to research and education • Paulo Manuel Carvalho Fernandes: Organização da exposição “Convergindo as Geociências com a Arte e a Comunicação: Reconstruções paleoambientais de Moçambique há 252 M.a; • Paulo Miguel Barros Pacheco Seara Sá: a) Conferência Internacional "18th MultiDark Consolider Workshop"; b) Seminário “Átomos frios: uma plataforma laboratorial para estudar o fluxo turbulento de radiação; c) Seminário “Dependência do potencial eólico das características do escoamento e da forma da orografia”, d) Seminário “Quantum gravity, Lorentz symmetry, and the Standard Model Extension”, e) Seminário “Tackling problems in

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
	<p>spectroscopy and chemometrics with Artificial Intelligence”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedro Ricardo Martins Lopes da Fonte: NanoPT 2021 - Nanoscience and Nanotechnology International Conference (online) • Robertus Josephus Hendrikus Potting:a) Olimpíadas de Física, etapa nacional; • Wenli Wang: "Semifinal das Olimpíadas de Química Júnior", da zona Algarve
<p>Estimular a disseminação da investigação através da publicação de artigos indexados em coleções de referência.</p>	<p>Publicação de 360 artigos indexados na coleção ISI/WOS, em 2021. O número de artigos publicados em 2021decreceu ligeiramente (cerca de 4%), face a 2020.</p> <p>Esta produção reforça os níveis de internacionalização do ensino e da investigação. da FCT/UAlg, contribuindo para a afirmação da Faculdade na vertente da criação e disseminação do conhecimento.</p>
<p>Estimular a publicação de livros e capítulos de livros pelos docentes da FCT.</p>	<p>Publicação de 49 capítulos de livros, em 2021. Esta produção reforça os níveis de internacionalização do ensino e da investigação da FCT/UAlg. contribuindo para a afirmação da Faculdade na vertente da criação e disseminação do conhecimento.</p>
<p>Apoiar os doutoramentos com condições físicas para que doutorandos e orientadores possam interagir, para discussão de resultados e para atividades tutoriais.</p>	<p>A FCT continua a disponibilizar a sala 1.5-E (Edifício 8) para que doutorandos e orientadores se possam continuar a reunir.</p>
<p>Estimular os docentes e investigadores da FCT para o envolvimento na liderança / participação em projetos financiados por entidades financiadoras nacionais (e.g. Fundação para a Ciência e a Tecnologia) e internacionais.</p>	<p>Em 2021 docentes da FCT estiveram envolvidos em projetos com financiamento como investigadores principais ou participantes, em equipas que envolvem outras instituições, nacionais e estrangeiras. Os docentes também asseguraram várias prestações de serviços. Os indicadores de produtividade refletem estes financiamentos, já que os fundos de investigação vêm, exclusivamente, através de projetos de I&D.</p> <p>N.º de projetos: (UAIC + CCMAR): Execução –122; Iniciados – 9; Terminados –42</p> <p>N.º Prestações de serviço (UAIC): Execução –13; Iniciadas –1; Terminadas –5</p> <p>N.º de Docentes responsáveis por projetos (UAIC + CCMAR): 48</p>

2.3 Comunidade

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
<p>Participar na organização das Olimpíadas da Química Mais – Organização da Sociedade Portuguesa de Química (SPQ) e Universidade do Algarve/FCT-DQF. São concursos de resolução de problemas teóricos e práticos de química, dirigidos aos estudantes do ensino básico e secundário português e organizados pela Sociedade Portuguesa de Química – SPQ. Além das provas, serão organizadas atividades para os professores acompanhantes. Estão envolvidos na organização os docentes e técnicos do DQF e participam também alunos do NECIFARM.</p>	<p>Semifinal das Olimpíadas de Química Mais da zona Algarve ocorreu em maio.</p>
<p>Participar na organização das Olimpíadas Portuguesas da Matemática – Organização da Sociedade Portuguesa de Matemática e Universidade do Algarve/FCT-DM.</p>	<p>Os alunos realizaram as provas nas respetivas escolas de origem e a etapa final ocorreu em várias universidades, entre elas a Universidade do Algarve. O evento contou com a colaboração de docentes do DM da FCT-UALG.</p>
<p>Participar na organização das Olimpíadas Portuguesas da Biologia – Organização da Ordem dos Biólogos, com o apoio da Universidade do Algarve/FCT. Estão envolvidos na organização os docentes e técnicos do DCBB. Concurso de resolução de problemas teóricos e práticos de Biologia, destinado a estudantes do ensino Básico e Secundário, entre o 9º e o 12º ano de escolas públicas ou privadas.</p>	<p>Ação não concretizada devido à pandemia da Covid-19.</p>
<p>Participar no Dias Abertos da UAlg (31 de maio a 2 de junho), com oferta de atividades nas áreas de conhecimento da faculdade – todos os departamentos/direções de curso do 1º ciclo da FCT. Divulgação e promoção dos cursos da Faculdade.</p>	<p>Ação não concretizada devido à pandemia da Covid-19.</p>
<p>Continuação do apoio aos esforços de contenção da pandemia por COVID-19.</p>	<p>A FCT continuou a dar apoio aos esforços de contenção da pandemia por COVID-19.</p>
<p>Participação de docentes / investigadores em programas de divulgação de Ciência, por exemplo no programa de Rádio 90 Segundos de Ciência ou na iniciativa “Ciência com Impacto”.</p>	<p>Em 2021 não houve programa de Rádio 90 Segundos de Ciência.</p>

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
<p>A FCT/UAlg submeteu, com os parceiros CCMar e Agrupamento de Escolas João de Deus, uma “pledge” que foi oficialmente reconhecido e publicitado no site da ALLIANCE8.7. https://endchildlabour2021.org/pledges/become-an-alliance-8-7-partner/</p> <p>A participação foi comunicada no dia 12 de junho, Dia Mundial da luta contra o Trabalho Infantil.</p> <p>Desenvolver atividades no âmbito desta ação de impacto social global, em que participam a FCT/UAlg, o CCMar/UAlg, o Agrupamento de Escolas João de Deus (Faro) e outros parceiros que irão associar-se.</p>	<p>No Dia Mundial Contra o Trabalho Infantil, 12 junho de 2021, a Faculdade de Ciências e Tecnologias da Universidade do Algarve, o Centro de Ciências do Mar do Algarve (CCMAR) e o Agrupamento de Escolas João de Deus (AEJD) anunciam a sua associação à Organização Internacional do Trabalho e à Organização das Nações Unidas (ONU) para, através da Alliance 8.7, promover a iniciativa #EndChildLabour2021 no Algarve.</p> <p>Esta iniciativa pretende sensibilizar a população e comunidade escolar para o problema do abandono escolar e integração no mercado de trabalho de jovens em idade escolar (com menos de 18 anos) no Algarve, e implementar parcerias regionais e nacionais que permitam mitigar este problema e acabar com o trabalho infantil na região. A integração destes jovens no mercado de trabalho regional está fortemente condicionada pelo carácter sazonal da economia regional baseada no turismo.</p> <p>Ao abrigo da associação à Alliance 8.7 e enquadrado também no acordo de colaboração com a AMAL e Centro de formação Ria Formosa, a FCT e CCMAR propuseram-se a valorizar as escolas regionais através da capacitação científica dos professores da região e investimento científico nas escolas.</p> <p>O primeiro ciclo de ações de formação creditadas, um conjunto de 4 ações de curta duração de 3h (ACDs) foram dirigidas a todos os professores da região para auxiliar o ensino da disciplina de cidadania e desenvolvimento que é uma disciplina obrigatória e estratégica do pré-escolar ao ensino de adultos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O caminho para um desenvolvimento sustentável no Algarve (On line 09/10/2021) • Biodiversidade regional e sua importância para a economia do Algarve (On line 23/10/2021) • Impacto das alterações climáticas para a biodiversidade e economia do Algarve (On line 06/11/2021) • Impacto das alterações climáticas nos Direitos Humanos (On line 20/11/2021)

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
<p>Participar no concurso "Ciência a Sul" (8a Edição) O projeto é uma iniciativa organizada pela Universidade do Algarve e pela Associação Juvenil de Ciência e conta com o apoio do Núcleo de Estudantes de Ciências Farmacêuticas (NECiFarm) da UAlg e do Centro de Ciência Viva do Algarve. Pretende motivar os jovens para a aprendizagem da ciência e da sua comunicação, proporcionar aos melhores concorrentes um estágio científico de curta duração num dos Centros de Investigação da Universidade do Algarve, como também motivá-los para a utilização dos recursos disponibilizados pelos Centros de Investigação e Desenvolvimento afetos à Faculdade de Ciências e Tecnologia e pela Biblioteca, enquanto suporte e veículo de informação essencial à produção científica.</p>	<p>A participação no concurso "Ciência a Sul" (8a Edição) contou com o apoio dos alunos do NECiFarm (núcleo de estudantes de Ciências Farmacêuticas) e do Centro de Ciência Viva do Algarve. Entrega de prémios presencial e com transmissão simultânea "online", ocorreu a 15/10/2021 na sala de conferências da biblioteca António Rosa Mendes, <i>Campus</i> de Gambelas.</p>

2.4 Governança

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
<p>Promover a acreditação, sem condições, dos cursos Faculdade que se encontram em avaliação pela A3ES (Processos ACEF e NCE).</p>	<p>Avaliação e comunicação de acreditação de 14 cursos (ACEF):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura em Bioquímica, Licenciatura em Biotecnologia, Licenciatura em Biologia, Licenciatura em Biologia Marinha; • Mestrado em Biotecnologia, Mestrado em Aquacultura e Pescas, Mestrado em Biologia Marinha, Mestrado em Biologia Molecular e Microbiana; • Doutoramento em Matemática, Doutoramento em Química, Doutoramento em Engenharia Eletrotécnica, Doutoramento em Ciências Biotecnológicas, Doutoramento em Ciências Biológicas, Doutoramento (c/UÉvora) em Ciências Agrárias e Ambientais. <p>Avaliação e comunicação de acreditação de um Novo ciclo de estudos (NCE):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecohidrologia Aplicada (Erasmus Mundus).
<p>Impulsionar a participação do pessoal não docente em ações de formação.</p>	<p>Com a pandemia da Covid-19 e o respetivo confinamento os Serviços de Informática continuaram a desenvolver uma série de formações online para a adaptação do serviço e das comunicações digitalmente. Exemplos: Microsoft Teams e Micollab. Os funcionários da FCT foram incentivados a participar nestas formações.</p>

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Apoio às atividades dos Núcleos de Estudantes da Faculdade (NEBUA, NECIFARM, NAS, NEBQUAL, LEI) – Direção da Faculdade.	A Faculdade assegurou apoio às atividades organizadas conjuntamente pelos núcleos de estudantes e dos professores dos cursos de 1º ciclo ministrados na Faculdade. Infelizmente e por causa da pandemia estas atividades foram em número reduzido.
Efetuar a reparação e substituição/aquisição de equipamentos de apoio às aulas – Vários Laboratórios (material ótico, autoclaves, estufas, espectrómetros, máquina de gelo, estufas, etc.).	Manutenção e aquisição de equipamentos de apoio às aulas de vários laboratórios de ensino (material ótico, autoclaves, estufas, espectrómetros, máquina de gelo, estufas, etc.). Ação da responsabilidade da Direção da Faculdade, em colaboração com os técnicos afetos aos laboratórios de aulas.
Adquirir equipamentos informáticos para melhoria das condições existentes do pessoal administrativo.	Aquisição de equipamentos informáticos para os trabalhadores administrativos. Atualização dos equipamentos mais antigos com colocação de discos Ssd e aumento das memórias RAM. Conclusão dos procedimentos iniciados em 2000 para adjudicação de equipamentos informáticos para facilitar o desenvolvimento de aulas online (mesas digitalizadoras) e projetores para várias salas (incluindo a sala do Horto, o Auditório Verde).
Celebrar contratos de manutenção para equipamentos e infraestruturas para o ensino.	Ação concretizada no 1º semestre de 2021, nomeadamente : (i) com verificação e reparação de todas as hottes dos laboratórios existentes em edifícios sob gestão da FCT (incluindo as que servem laboratórios de Centros de I&D, executando os do CCMar); (ii) contrato de verificação e manutenção de todas as autoclaves; (III) contrato de verificação e manutenção de todo o equipamento ótico.
Prossecução do esforço de aquisição de bibliografia para os cursos.	Em 2021, para a biblioteca da UAIG, prosseguiu-se à aquisição de vários livros para os cursos de licenciatura e MI, num total de cerca 25 obras.

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
<p>Abertura de concursos para posições não iniciais da carreira docente, em 2021 (11 vagas), e criação de condições para abertura de concursos para, pelo menos, mais 12 vagas, em 2022, cobrindo as várias áreas científicas da Faculdade de forma justa e equilibrada.</p>	<p>Em 2021 foram autorizados a abertura de 11 concursos para posições não iniciais (2 para catedráticos, 9 para associados):</p> <p>(i) três para professor catedrático, nas áreas de Informática; Oceanografia ou Geociências e Biologia Marinha.</p> <p>(ii) oito para professor associado, nas áreas de Aquacultura; Biologia Marinha; Biotecnologia; Ciências Farmacêuticas; Informática; (2) Matemática e Oceanografia.</p> <p>Em 2021 estabeleceram-se as metas para abertura de concursos em 2022, devido ao aumento do nº de estudantes na FCT e de aposentações de alguns docentes.</p>
<p>Abertura de concursos para posições iniciais da carreira docente, em 2021 (5 vagas), e criação de condições para abertura de mais concursos em 2022, cobrindo sobretudo as áreas científicas da Faculdade com mais estudantes e em que se verificaram aposentações de professores forma justa e equilibrada.</p> <p>Objetivo: contrariar o envelhecimento do corpo docente e garantir a viabilização dos cursos da Faculdade.</p>	<p>Em 2021 foram autorizados a abertura de 5 concursos para posições iniciais:</p> <p>(i) dois para professor auxiliar no DCBB;</p> <p>(ii) um para professor auxiliar no DQF;</p> <p>(iii) um para professor auxiliar no DCTMA;</p> <p>(iv) um para professor auxiliar no DEEI.</p> <p>Em 2021 estabeleceram-se as metas para abertura de concursos em 2022, devido ao aumento do nº de estudantes na FCT e de aposentações de alguns docentes.</p>

3 Indicadores

3.1 Ensino

Objetivo estratégico: Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação

Indicador	2019	2020	Previsto 2021	2021
Estudantes Inscritos (total) ¹	1718	1962	2085	2191
1.º Ciclo e MI	1285	1477	1580	1539
2.º Ciclo	344	389	390	527
3.º Ciclo	89	94	115	125
TeSP	-	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização		2		
Estudantes Diplomados (total) ¹	373	378	320	
Diplomados	373	378	320	
Abandono (Taxa) ¹	19%	9%	19%	11%
1.º Ciclo e MI	13%	12%	12%	13%
2.º Ciclo	33%	-6%	35%	6%
3.º Ciclo	36%	19%	25%	5%
TeSP	-	-	-	-
Estudantes c/ ingresso através do CNA (total) ¹	282	433	420	384
Total	282	433	420	384
Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase ²	69%	86%	86%	82.8%
Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial ¹	152	99	125	89
Estudantes Inscritos 1.ª vez (total) ¹	657	793	775	839
1.º Ciclo e MI	419	541	530	473
2.º Ciclo	209	222	200	326
3.º Ciclo	29	28	35	40
TeSP	-	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização		2	10	
Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular) ¹	49%	59%	50%	%
1.º Ciclo e MI	47%	45%	50%	%
2.º Ciclo	57%	78%	50%	%
3.º Ciclo	%	%	10%	%
TeSP	-	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	%	%	%	%
Número médio de inscrições até à conclusão do curso ¹	3.9	3.4	4	
1.º Ciclo e MI	4.3	4.2	4	
2.º Ciclo	2.5	2.4	2	

Indicador	2019	2020	Previsto 2021	2021
3.º Ciclo	6.3	5.3	5	
TeSP	-	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização				
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % ³	90%	90%	90%	84.2%
1.º Ciclo e MI	90%	89%	90%	89.5%
2.º Ciclo	89%	92%	90%	68%

¹ 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Acadêmicos reporte RAIDES 31.12.20; ² 2019(=2019/20); 2020(=2020/21) - DGEEC 2021 (2021/22) SIGES/Serviços Acadêmicos reporte RAIDES 31.12.21; ³ 2018 = 2015/16; 2019=2016/17; 2020=2017/18 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados)

3.2 Investigação & Transferência

Objetivo estratégico: Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade

Indicador	2019	2020	Previsto 2021	2021
Pessoal docente em Unidades de I&D ¹	69	65	86	64
Estudantes de doutoramento ²	89	92	115	125
Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário	0.6	0.6	0.76	0.87
Publicações nas bases de dados de referência ³	275	375	380	360
Publicações de livros ou de capítulos de livros ⁴	38	47	50	47
Revisores ativos por Doutorado ETI (n.º) ⁴				60
Revisores ativos por Doutorado ETI (%) ⁴	%	%	%	43%

¹ Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg (no DCBM, cerca de 1/3 dos ETIs são de colaboradores (Assistentes convidados) - médicos nos centros de saúde ou hospital, não envolvidos em trabalho de investigação); ² 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Acadêmicos reporte RAIDES 31.12.20; ³ Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS.; ⁴ U.O.

3.3 Comunidade

Objetivo estratégico: Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade

Indicador	2019	2020	Previsto 2021	2021
Atividades de Extensão ¹	50			34
N.º de Participantes	702			-
Número de voluntários ativos no UAlg V+ (total) ²	22	22	16	80
Estudantes	20	21	15	79
Docentes	2	1	1	
Trabalhadores não docentes				1

Indicador	2019	2020	Previsto 2021	2021
Cursos não conferentes de grau ³	3			5
N.º de inscritos	-			-
Formandos	100			154
Cursos de Verão ⁴	4			
N.º de Participantes	58			
Palestras Equipa UAlg ⁴	22	7		21
N.º de Participantes	1096	225		664

; ¹ U.O.; ² UAlg V+; ³ CeFAP e CL-UAlg; ⁴ GCP

3.4 Governança

Objetivo estratégico: Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders

Indicador	2019	2020	Previsto 2021	2021
Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg ¹	-	-	-	-
Estudantes	29%	27%	35%	42.19%
Docentes	88%	90%	95%	89.8%
Delegados de Ano	78%	91%	85%	91.18%
Responsáveis de Unidade Curricular	86%	94%	95%	93.59%
Diretores de Curso	91%	100%	95%	100%
Conselhos Pedagógicos	100%	100%	100%	100%
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	100%	100%
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	100%	100%
Publicação das FUC ²	1%	%	95%	81%
Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) (total) ³	34	36	100	34
Acreditação Plena	24	25	80	25
Acreditação Condicionada	10	11	20	9
Não acreditados				
Acreditação Preliminar				
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente ETI) ⁴	154.5	151.6	150.6	146.3
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente de carreira)	151	147	146	142
Docentes Doutorados (% pessoal docente ETI) ⁴	99%	98.7%	99%	98.6%
Docentes Doutorados (% pessoal docente de carreira)	96%	95.7%	95%	95.7%
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente ETI) ⁴	-	-	-	-
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente de carreira)	-	-	-	-

Indicador	2019	2020	Previsto 2021	2021
Docentes com título de especialista (% pessoal docente ETI) ⁴	-	-	-	-
Docentes com título de especialista (% pessoal docente de carreira)	-	-	-	-
Rácio Estudantes/Docente ETI ⁵	11.2	12.3		15.1
Rácio Estudantes/Docente Doutorado ETI	11.4	12.5		15.3
Rácio Estudantes/Docente especialista ETI (subsistema politécnico)	-	-	-	-
Mobilidade Incoming (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁶	51	55	51	161
Estágios	3			1
Staff				4
Teaching	1			3
Pós-doc				
PhD		1	1	27
MSc	11	37	35	89
Undergraduate	36	17	15	37
Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁶	76	26	7	42
Estágios	36	8		8
Staff	4			8
Teaching	3			7
Pós-doc				
PhD				
MSc	25	13	5	7
Undergraduate	8	5	2	12
Cursos Internacionais (n.º total) ⁶	3	2	1	6
N.º de Coordenações	1	1	1	2
Despesa com RH (€) (total) ⁷	10962365.01	11164941.9	10358787.65	10865629.07
Despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	9944521.21	10135509.5	9368787.65	9787548.06
Despesa total anual com pessoal não docente (respetivos ETI)	1017843.8	1029432.4	990000	1078081.01

; ¹ Taxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); 2018(=2018/19), 2019(=2019/20), 2020(=2020/21); Dados para 2020 ainda não disponíveis (colocar "n.d."); ² Fichas de Unidade Curricular para o ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total.; ³ A3ES - resultados do processo de acreditação dos CE em funcionamento; ⁴ RH; ⁵ UO; ⁶ GRIM 2018(=2018/19); 2019(=2019/20); 2020 (=2020/21) - dados provisórios; ⁷ U.O./SF

4 Quadros Síntese do Plano de Atividades da UAlg

4.1 Ensino

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação	Captação de estudantes internacionais	Reforçar e diversificar a internacionalização do ensino em língua portuguesa
		Diversificar a internacionalização através do ensino pós-graduado em língua inglesa
	Promoção da Inovação Pedagógica e de Boas Práticas	Potenciar a partilha e a inovação pedagógica entre docentes da UAlg
		Difundir as boas práticas pedagógicas e desenvolver competências pedagógicas dos professores
	Atualização da regulamentação académica e outras iniciativas apoio aos estudantes	Atualizar a regulamentação académica
		Desenvolver as competências transversais e apoiar os estudantes - programa de mentoria por pares
	Desenvolvimento da Oferta Formativa	Implementar a caracterização dos novos estudantes de TeSP, 2º e 3º ciclo
		Identificar possíveis percursos formativos na UAlg

4.2 Investigação & Transferência

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade	Integração dos docentes em centros I&D da Universidade	Potenciar a investigação e o desenvolvimento tecnológico em centros de I&DT
		Monitorizar os Centros de Estudos e Desenvolvimento
	Incremento da relação com o meio empresarial	Acompanhar e promover iniciativas de ligação da Universidade às empresas
	Interação investigação e sociedade nos Programas Doutorais	Capacitar o Colégio Doutorais da UAlg para as atividades programadas
	Criação de “incentivos tempo”	Implementar e monitorizar o novo regulamento dos ECTS
Reforçar a interação entre o ensino e a investigação		

4.3 Comunidade

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade	Contribuir para o desenvolvimento sustentável	Desenvolver uma Agenda para a Sustentabilidade
		Elaborar o Relatório Anual da Sustentabilidade da Universidade
	Fortalecimento da relação com a comunidade Alumni	Desenvolver as competências de empregabilidade dos Alumni
	Dinamização da Formação ao Longo da Vida e da Cultura Científica	Realizar um ciclo de webinars “Ciclo de Palestras: Doutoramentos da UAlg e Cultura Científica: Visão Prática”
		Promover uma UAlg + Saudável num Healthy Campus
	Valorização da cooperação com a Comunidade	Aumentar o impacto da atividade do UAlg V+
	Divulgação das atividades de extensão	Concretizar o Programa de Formação e Capacitação da UAlg
		Consolidar a política de gestão da informação

4.4 Governança

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders	Avaliação do grau de satisfação dos stakeholders	Monitorizar e promover a melhoria contínua do clima organizacional e da satisfação profissional
		Integrar os processos de garantia da qualidade dos cursos parceria e cotutela no SIGQUAlg
	Reavaliação da organização interna	Promover a simplificação administrativa
	Instalações e equipamentos	Requalificar os espaços de acolhimento empresarial e respetiva envolvente
	Sistemas e processos	Continuar a aprofundar o desenvolvimento da UAlgNet
		Consolidar o sistema de segurança de informação