

# Plano de Atividades

## Faculdade de Ciências e Tecnologia

### 2022

## 1 Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

### 1.1 Ensino

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente</b>	<b>Atribuído</b>
Reforçar a relação com o Ensino Secundário e Profissional	X
Sensibilizar para a importância das áreas STEAM	X
Diversificar a internacionalização através da língua portuguesa	X
Diversificar a internacionalização através da língua inglesa	X
Promover a inovação pedagógica com recurso ao digital	X
Promover o sucesso académico, de forma centrada no estudante	X
Implementar um programa transversal para aprendizagem da matemática	X
Desenvolver um sistema integrado de prevenção do abandono	X
Sistematizar e divulgar os percursos formativos da Universidade	X
Implementar o programa de formação ao longo da vida	X

### 1.2 Investigação & Transferência

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente</b>	<b>Atribuído</b>
Rever os regulamentos de avaliação dos investigadores doutorados e de carreira	X
Monitorizar resultados de investigação e seu impacto nos ODS	X
Atualizar e promover a política de desenvolvimento da I&D da UAAlg	X
Aumentar a integração dos cursos de 3º ciclo em ambiente de investigação	X
Promover a integração da autoavaliação dos cursos de 3º ciclo no SIGQUAlg	X
Consolidar e desenvolver os Laboratórios Colaborativos (CoLAB)	X
Fomentar a ligação da Universidade com o tecido empresarial	X

### 1.3 Comunidade

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente</b>	<b>Atribuído</b>
Implementar o Plano Inclusivo para a Igualdade de Género	X
Educar para o desenvolvimento sustentável	X
Implementar o Conselho Económico e Social	X
Alargar o Conselho Consultivo para a Oferta Formativa (CCOF)	X
Implementar o programa de formação ao longo da vida	X
Consolidar a atividade do CeFAP	X
Promover a adesão dos estudantes ao programa de mentoria Alumni	X
Implementar a iniciativa “engenheiras por um dia”	X
Sistematizar a monitorização da satisfação da comunidade externa	X
Implementar a monitorização da satisfação da comunidade externa	X

### 1.4 Governança

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente</b>	<b>Atribuído</b>
Promover e acompanhar a construção das novas infraestruturas	X
Reequipar os laboratórios e criar salas digitais	X
Atualizar o regulamento orgânico dos serviços	X
Desenvolver a UAlgNet e a cibersegurança	X
Implementar a contabilidade analítica	X
Dar continuidade ao plano de desenvolvimento de carreiras do corpo docente	X
Recrutar corpo docente de carreira	X

## 2 Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

### 2.1 Ensino

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Garantir acolhimento de qualidade aos novos alunos - envolvimento das Direções de Curso, do Conselho Científico, do Conselho Pedagógico e da Direção da Faculdade. Apresentação da Faculdade pelo Diretor e dos cursos pelas respetivas Direções.	1 ocorrência •	• Abandono (Taxa) • Estudantes Inscritos 1. <sup>a</sup> vez
Atribuir pela Direção da Faculdade o prémio Aluno Excelência FCT/UALG. Esta menção é destinada aos estudantes do 1.º ciclo (2.º e 3.ºano) ou aqueles que já terminaram o 1.º ciclo, desde que, neste caso, tenham prosseguido estudos em curso de 2.º ciclo (mestrado ou mestrado integrado), na FCT. Esta menção é atribuída aos estudantes com melhor aproveitamento no ano anterior e que, para além disso, desempenhem atividades de forma regular em prol dos outros, ou sejam atletas de alta competição.	3 prémios	• Estudantes Inscritos
Organizar seminários e eventos de apoio ao ensino e à investigação com participação de alunos, docentes, investigadores e convidados externos à UAlg, de empresas ou outras instituições.	20 eventos	• Estudantes Inscritos • Estudantes Diplomados
Oferecer curso de mestrado profissional em Biodiversidade, Pescas e Conservação Marinha	1 ocorrência	• Estudantes Inscritos 1. <sup>a</sup> vez
Oferecer curso de Pós-Graduação em Urbanismo	1 ocorrência	• Estudantes Inscritos 1. <sup>a</sup> vez
Oferecer curso de Pós-Graduação em Cibersegurança	1 ocorrência	• Estudantes Inscritos 1. <sup>a</sup> vez
Ministrar cursos de especialização na área das TIC: Ccna rs&w - Cisco Certified Network Associate Routing Switching and Wireless. Os destinatários são profissionais.	1 ocorrência	• Grau de adequação da atividade profissional
Disponibilização de minicursos gratuitos para complementar ou reforçar a formação da disciplina de Matemática do Ensino Secundário, para ajudar a preparar o ingresso no Ensino Superior.	1 ocorrência	• Estudantes Inscritos 1. <sup>a</sup> vez

<b>Identificação da ação</b>	<b>Meta</b>	<b>Com impacto nos indicadores</b>
Ministrar formação em CCNA Introduction to Networks	1 ocorrência	• Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em %
Seminários promovidos pelo MICEF, com enfoque no Ensino Farmacêutico	10 ocorrências	• Estudantes Inscritos • Estudantes Diplomados
IMBRSea Annual Symposium	1 ocorrência - 200 participantes	• Estudantes Inscritos
Oferecer Curso Livre de Drones: Pilotagem, Registo de Imagem, Credenciação e Legislação	3 ocorrências	• Estudantes Inscritos 1. <sup>a</sup> vez

## 2.2 Investigação & Transferência

<b>Identificação da ação</b>	<b>Meta</b>	<b>Com impacto nos indicadores</b>
Apoiar/organizar/participar na organização de conferências, nacionais e internacionais, com o envolvimento de docentes da FCT.	6 a 7 ocorrências	• Publicações por docente doutorado ETI nas bases de dados de referência
Estimular a disseminação da investigação através da publicação de artigos indexados em coleções de referência. O objetivo é manter o nível que foi atingido em 2021.	375 artigos indexados na coleção ISI/WOS	• Publicações por docente doutorado ETI nas bases de dados de referência
Estimular a publicação de livros e capítulos de livros pelos docentes da FCT.	50 ocorrências	• Documentos SAPIENTIA

<b>Identificação da ação</b>	<b>Meta</b>	<b>Com impacto nos indicadores</b>
Incentivar os docentes e investigadores da FCT para o envolvimento na liderança / participação em projetos financiados por entidades financiadoras nacionais ( e.g. Fundação para a Ciência e a Tecnologia) e internacionais.	Aumentar em 5% o nº de projetos liderados por docentes da FCT, relativamente a 2021.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Receitas de I&amp;D</li> <li>• Candidaturas a Projetos: e seus resultados</li> <li>• Número de projetos com financiamento do sistema científico nacional</li> <li>• Número de projetos com financiamento fora do sistema científico nacional</li> <li>• Publicações por docente doutorado ETI nas bases de dados de referência</li> </ul>

## 2.3 Comunidade

<b>Identificação da ação</b>	<b>Meta</b>	<b>Com impacto nos indicadores</b>
Participar na organização das Olimpíadas da Química Mais – Organização da Sociedade Portuguesa de Química (SPQ) e da Universidade do Algarve/FCT-DQF. São concursos de resolução de problemas teóricos e práticos de química, dirigidos aos estudantes do ensino básico e secundário português e organizados pela Sociedade Portuguesa de Química – SPQ. Além das provas, serão organizadas atividades para os professores acompanhantes. Estão envolvidos na organização os docentes e técnicos do DQF e participam também alunos do NECIFARM.	50 participantes, incluindo os alunos participantes (uma equipa de 3 alunos por escola) e os professores acompanhantes.	• Atividades de Extensão
Participação dos docentes nos Cursos de Verão (2 semanas em julho).	2 ocorrências, envolvendo 50 estudantes	• Atividades de Extensão
Participação nas Olimpíadas de Física (etapa regional). Organização do Departamento de Física em colaboração com a Sociedade Portuguesa de Física. As Olimpíadas são dirigidos aos estudantes do ensino secundário português.	48 participantes	• Atividades de Extensão

<b>Identificação da ação</b>	<b>Meta</b>	<b>Com impacto nos indicadores</b>
Masterclasses Internacionais – "com as mãos nas partículas". Atividade extracurricular de um dia para alunos do ensino secundário sobre Física de Partículas. Organização do Departamento de Física em colaboração com o Laboratório de Instrumentação e Física Experimental de Partículas (LIP, Universidade de Lisboa) e CERN (Genebra).	25 participantes	• Atividades de Extensão
Participar no Dias Abertos da UAlg (3 e 4 de maio), com oferta de atividades nas áreas de conhecimento da faculdade – todos os departamentos/direções de curso do 1º ciclo da FCT. Divulgação e promoção dos cursos da Faculdade.	10 atividades	• Atividades de Extensão
Participação nas Palestras Equipa UALG.	10 ocorrências	• Atividades de Extensão

## 2.4 Governança

<b>Identificação da ação</b>	<b>Meta</b>	<b>Com impacto nos indicadores</b>
Impulsionar a participação do pessoal não docente em ações de formação.	Várias ocorrências	• Número de horas/ano de formação por pessoal não docente
Apoiar as atividades dos Núcleos de Estudantes da Faculdade (NAPUA, NEBUA, NECIFARM, NAS, NEBQUAL, LEI) – Direção da Faculdade.	Várias ocorrências	• Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos • Valor anual do Orçamento Executado (€)
Efetuar a reparação e substituição/aquisição de equipamentos de apoio às aulas – Vários Laboratórios (material ótico, autoclaves, estufas, espectrómetros, máquina de gelo, estufas, etc.) – Direção da Faculdade, em colaboração com os técnicos afetos aos laboratórios de aulas.	De acordo com as necessidades prioritárias.	• Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos • Valor anual do Orçamento Executado (€)

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Celebrar contratos de manutenção para equipamentos e infraestruturas de apoio ao ensino.	Vários equipamentos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos</li> <li>• Valor anual do Orçamento Executado (€)</li> </ul>
Prossecução do esforço de aquisição de bibliografia para os cursos.	Aquisição de vários exemplares	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos</li> <li>• Valor anual do Orçamento Executado (€)</li> </ul>
Equipar salas digitais com os fundos do PRR.	5 salas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos</li> </ul>
Abertura de concursos para posições não iniciais da carreira docente, em 2022 (11 vagas), e criação de condições para abertura de concursos para, pelo menos, mais 12 vagas, em 2023, cobrindo as várias áreas científicas da Faculdade de forma justa e equilibrada.	Vários concursos, num total de 11 vagas autorizadas, em 2022, e condições para, pelo menos, 12 vagas em 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos</li> </ul>
Abertura de concursos para posições iniciais da carreira docente, em 2022 (7 vagas - 3 CEEC; 3 Institucionais; 1 PRR), e criação de condições para abertura de mais concursos em 2023, cobrindo sobretudo as áreas científicas da Faculdade com mais estudantes e em que se verificaram aposentações de professores forma justa e equilibrada.	7 vagas em 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rácio Estudantes/Docente ETI</li> <li>• Média de idades do pessoal</li> </ul>
Renovação de equipamentos dos laboratórios afetos aos departamentos da FCT, nomeadamente, o DCBB, DCTMA, DQF, DF e DEEI.	Conforme as necessidades e com o objetivo de melhoria das aulas práticas laboratoriais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos</li> </ul>
Promover a acreditação dos cursos Faculdade que se encontram em avaliação pela A3ES (ACEF: Agronomia, Arquitetura Paisagista (1º e 2º ciclos), Gestão Sustentável dos Espaços Rurais (2º ciclo), Hortofruticultura (2º ciclo), Recursos Biológicos Marinhos (2º ciclo), Ciências do Mar da Terra e do Ambiente (3º ciclo), Ciências Farmacêuticas, Geomática (2º ciclo), Gestão Marinha e Costeira e Sistemas Marinhos e Costeiros (2º ciclo); e PERA: Matemática Aplicada à Economia e Gestão)	12 ocorrências	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos</li> </ul>

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Aquisição de componentes, nomeadamente discos SSD e memória RAM, para melhoria da velocidade de funcionamento dos equipamentos informáticos do pessoal administrativo e de apoio aos laboratórios.	Diversos discos SSD e memória RAM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos</li> <li>• Valor anual do Orçamento Executado (€)</li> </ul>
Contratação de um Assistente Operacional para apoiar as aulas práticas nos laboratórios afetos ao DQF.	1 ocorrência	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valor anual do Orçamento Executado (€)</li> <li>• Média de idades do pessoal</li> <li>• Despesas com RH, em % do total de gastos</li> </ul>
Abertura de concursos para uma posição de Técnico Superior (apoio ao Gabinete de Autoavaliação e Garantia Interna da Qualidade) e de duas posições para Assistente Técnico (apoio ao Conselho Pedagógico e ao setor Técnico-Logístico da Faculdade)	3 ocorrências	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valor anual do Orçamento Executado (€)</li> <li>• Média de idades do pessoal</li> <li>• Despesas com RH, em % do total de gastos</li> </ul>



## 3 Indicadores

### 3.1 Ensino

**Objetivo estratégico:** Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM

Indicador	2019	2020	2021	Meta 2022
Estudantes Inscritos (total) <sup>1</sup>	1718	1962	2161	2205
1.º Ciclo e MI	1285	1477	1544	1550
2.º Ciclo	344	389	492	530
3.º Ciclo	89	94	125	125
TeSP	-	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização		2		
Estudantes Diplomados (total) <sup>1</sup>	373	374	378	445
Diplomados	373	374	378	445
Abandono (Taxa) <sup>1</sup>	19%	9%	11%	14%
1.º Ciclo e MI	13%	12%	13%	13%
2.º Ciclo	33%	-6%	6%	7%
3.º Ciclo	36%	19%	5%	18%
TeSP	-	-	-	%
Estudantes c/ ingresso através do CNA (total) <sup>1</sup>	282	433	384	390
Total	282	433	384	390
Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase <sup>2</sup>	69%	86%	82.8%	85%
Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial <sup>1</sup>	152	99	89	90
Estudantes Inscritos 1.ª vez (total) <sup>1</sup>	657	793	841	795
1.º Ciclo e MI	419	541	475	480
2.º Ciclo	209	222	326	240
3.º Ciclo	29	28	40	30
TeSP	-	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização		2		45
Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular) <sup>1</sup>	49%	49.1%	58.7%	50%
1.º Ciclo e MI	47%	47.4%	44.8%	35%
2.º Ciclo	57%	56.5%	78%	65%
3.º Ciclo	%	%	%	10%
TeSP	-	-	-	%
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	%	-	-	%
Número médio de inscrições até à conclusão do curso <sup>3</sup>	3.9	3.4	3.4	3.5

Indicador	2019	2020	2021	Meta 2022
1.º Ciclo e MI	4.3	4.2	3.8	4
2.º Ciclo	2.5	2.4	2.5	2.5
3.º Ciclo	6.3	5.3	4.8	5.5
TeSP	-	-	-	
Pós-Graduação/Cursos de Especialização				
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % <sup>4</sup>	90%	90%	84.2%	87.5%
1.º Ciclo e MI	90%	89%	89.5%	85%
2.º Ciclo	89%	92%	68%	90%

<sup>1</sup> 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Acadêmicos reporte RAIDES 31.12.20;

<sup>2</sup> 2019(=2019/20); 2020(=2020/21) - DGEEC 2021 (2021/22) SIGES/Serviços Acadêmicos reporte RAIDES 31.12.21;

<sup>3</sup> 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Acadêmicos reporte RAIDES 31.12.20 2021 (2021/22); <sup>4</sup> 2018 = 2015/16; 2019=2016/17; 2020=2017/18 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados)

## 3.2 Investigação & Transferência

**Objetivo estratégico:** Aumentar a atividade de Investigação & Transferência

Indicador	2019	2020	2021	Meta 2022
Pessoal docente em Unidades de I&D <sup>1</sup>	69	65	64	70
Estudantes de doutoramento <sup>2</sup>	89	92	125	130
Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário	0.6	0.6	0.87	0.9
Publicações nas bases de dados de referência <sup>3</sup>	275	375	360	350
Publicações de livros ou de capítulos de livros <sup>4</sup>	38	47	47	50
Revisores ativos por Doutorado ETI (n.º) <sup>4</sup>			60	70
Revisores ativos por Doutorado ETI (%) <sup>4</sup>	%	%	43%	50%

<sup>1</sup> Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg (no DCBM, cerca de 1/3 dos ETIs são de colaboradores (Assistentes convidados) - médicos nos centros de saúde ou hospital, não envolvidos em trabalho de investigação).; <sup>2</sup> 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Acadêmicos reporte RAIDES 31.12.20; <sup>3</sup> Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS.; <sup>4</sup> U.O.

## 3.3 Comunidade

**Objetivo estratégico:** Aumentar o impacto da UAlg na comunidade

Indicador	2019	2020	2021	Meta 2022
Número de voluntários ativos no UAlg V+ (total) <sup>1</sup>	22	22	80	77
Estudantes	20	21	79	75

Indicador	2019	2020	2021	Meta 2022
Docentes	2	1		1
Trabalhadores não docentes			1	1
Cursos não conferentes de grau <sup>2</sup>	3		5	8
N.º de inscritos	-		-	100
Formandos	100		154	100
Cursos de Verão <sup>3</sup>	4			4
N.º de Participantes	58			80
Palestras Equipa UAlg <sup>3</sup>	22	7	21	15
N.º de Participantes	1096	225	664	550

<sup>1</sup> UAlg V+; <sup>2</sup> CeFAP e CL-UAlg; <sup>3</sup> GCP

### 3.4 Governança

**Objetivo estratégico:** Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg

Indicador	2019	2020	2021	Meta 2022
Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg <sup>1</sup>	-	-	-	%
Estudantes	29%	27%	29%	45%
Docentes	88%	90%	92%	90%
Delegados de Ano	78%	91%	81%	90%
Responsáveis de Unidade Curricular	86%	94%	90%	95%
Diretores de Curso	91%	100%	100%	100%
Conselhos Pedagógicos	100%	100%	100%	100%
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	85%	100%
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	100%	100%
Publicação das FUC <sup>2</sup>	1%	%	81%	90%
Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) (total) <sup>3</sup>	34	36	34	13
Acreditação Plena	24	25	25	10
Acreditação Condicionada	10	11	9	2
Não acreditados				1
Acreditação Preliminar				
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente ETI) <sup>4</sup>	154.5	151.6	146.3	147
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente de carreira)	151	147	142	138
Docentes Doutorados (% pessoal docente ETI) <sup>4</sup>	99%	98.7%	98.6%	98%
Docentes Doutorados (% pessoal docente de carreira)	96%	95.7%	95.7%	96%

<b>Indicador</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>Meta 2022</b>
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente ETI) <sup>4</sup>	-	-	-	-
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente de carreira)	-	-	-	-
Docentes com título de especialista (% pessoal docente ETI) <sup>4</sup>	-	-	-	-
Docentes com título de especialista (% pessoal docente de carreira)	-	-	-	-
Rácio Estudantes/Docente ETI <sup>5</sup>	11.2	12.3	15.1	15
Rácio Estudantes/Docente Doutorado ETI	11.4	12.5	15.3	15
Rácio Estudantes/Docente especialista ETI (subsistema politécnico)	-	-	-	-
Mobilidade Incoming (n.º por tipo de mobilidade) (total) <sup>6</sup>	51	55	161	148
Estágios	3		1	1
Staff			4	
Teaching	1		3	2
Pós-doc				
PhD		1	27	20
MSc	11	37	89	90
Undergraduate	36	17	37	35
Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade) (total) <sup>6</sup>	76	26	42	65
Estágios	36	8	8	30
Staff	4		8	
Teaching	3		7	5
Pós-doc				
PhD				
MSc	25	13	7	20
Undergraduate	8	5	12	10
Cursos Internacionais (n.º total) <sup>6</sup>	3	2	6	6
N.º de Coordenações	1	1	2	2
Despesa com RH (€) (total) <sup>7</sup>	10962365.01	11164941.9	10865629.07	10850000
Despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	9944521.21	10135509.5	9787548.06	9800000
Despesa total anual com pessoal não docente (respetivos ETI)	1017843.8	1029432.4	1078081.01	1050000

<sup>1</sup> Taxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); 2018(=2018/19), 2019(=2019/20), 2020(=2020/21); Dados para 2020 ainda não disponíveis (colocar "n.d."); <sup>2</sup> Fichas de Unidade Curricular para o ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total.; <sup>3</sup> A3ES – resultados do processo de acreditação dos CE em funcionamento; <sup>4</sup> RH; <sup>5</sup> UO; <sup>6</sup> GRIM 2018(=2018/19); 2019(=2019/20); 2020 (=2020/21) - dados provisórios; <sup>7</sup> U.O./SF

## 4 Quadros Síntese do Plano de Atividades da UAlg

### 4.1 Ensino

**Objetivo estratégico:** Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM

Iniciativa Estratégica	Ações
Notoriedade da marca Universidade do Algarve junto dos públicos-alvo jovem	Reforçar a relação com o Ensino Secundário e Profissional
	Sensibilizar para a importância das áreas STEAM
Captação de estudantes internacionais, com prioridade para a mobilidade de grau	Diversificar a internacionalização através da língua portuguesa
	Diversificar a internacionalização através da língua inglesa
Promoção da inovação pedagógica e de boas práticas, com mais componente digital	Promover a inovação pedagógica com recurso ao digital
	Promover o sucesso académico, de forma centrada no estudante
Apoio aos estudantes	Implementar um programa transversal para aprendizagem da matemática
	Desenvolver um sistema integrado de prevenção do abandono
Desenvolvimento da oferta formativa	Sistematizar e divulgar os percursos formativos da Universidade
	Implementar o programa de formação ao longo da vida

## 4.2 Investigação & Transferência

**Objetivo estratégico:** Aumentar a atividade de Investigação & Transferência

<b>Iniciativa Estratégica</b>	<b>Ações</b>
Desenvolvimento de condições para atrair mais docentes para as UI&D na UAlg – centros ou polos integrados	Rever os regulamentos de avaliação dos investigadores doutorados e de carreira
Reconhecimento e valorização dos resultados da investigação	Monitorizar resultados de investigação e seu impacto nos ODS
Suporte às atividades de investigação	Atualizar e promover a política de desenvolvimento da I&D da UAlg
Desenvolvimento dos cursos de 3.º ciclo	Aumentar a integração dos cursos de 3º ciclo em ambiente de investigação
	Promover a integração da autoavaliação dos cursos de 3º ciclo no SIGQUAlg
Interação da investigação com o meio empresarial	Consolidar e desenvolver os Laboratórios Colaborativos (CoLAB)
	Fomentar a ligação da Universidade com o tecido empresarial

### 4.3 Comunidade

**Objetivo estratégico:** Aumentar o impacto da UAlg na comunidade

<b>Iniciativa Estratégica</b>	<b>Ações</b>
Compromisso com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 das Nações Unidas	Implementar o Plano Inclusivo para a Igualdade de Género
	Educar para o desenvolvimento sustentável
Cooperação com a comunidade	Implementar o Conselho Económico e Social
	Alargar o Conselho Consultivo para a Oferta Formativa (CCOF)
Formação ao Longo da Vida	Implementar o programa de formação ao longo da vida
	Consolidar a atividade do CeFAP
Relação com a comunidade Alumni	Promover a adesão dos estudantes ao programa de mentoria Alumni
	Implementar a iniciativa “engenheiras por um dia”
Avaliação do grau de satisfação da comunidade (externa)	Sistematizar a monitorização da satisfação da comunidade externa
	Implementar a monitorização da satisfação da comunidade externa

## 4.4 Governança

**Objetivo estratégico:** Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg

<b>Iniciativa Estratégica</b>	<b>Ações</b>
Instalações e equipamentos	Promover e acompanhar a construção das novas infraestruturas
	Reequipar os laboratórios e criar salas digitais
Organização interna e funcionamento	Atualizar o regulamento orgânico dos serviços
Sistemas e processos	Desenvolver a UAlgNet e a cibersegurança
	Implementar a contabilidade analítica
Desenvolvimento de carreiras e quadro de dirigentes	Dar continuidade ao plano de desenvolvimento de carreiras do corpo docente
	Recrutar corpo docente de carreira