

# Plano de Atividades

## Faculdade de Ciências e Tecnologia

### 2021

## 1 Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

### 1.1 Ensino

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente</b>	<b>Atribuído</b>
Reforçar e diversificar a internacionalização do ensino em língua portuguesa	x
Diversificar a internacionalização através do ensino pós-graduado em língua inglesa	x
Potenciar a partilha e a inovação pedagógica entre docentes da UAlg	x
Difundir as boas práticas pedagógicas e desenvolver competências pedagógicas dos professores	x
Atualizar a regulamentação académica	x
Desenvolver as competências transversais e apoiar os estudantes - programa de mentoria por pares	x
Implementar a caracterização dos novos estudantes de TeSP, 2º e 3º ciclo	x
Identificar possíveis percursos formativos na UAlg	x

### 1.2 Investigação & Transferência

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente</b>	<b>Atribuído</b>
Potenciar a investigação e o desenvolvimento tecnológico em centros de I&DT	x
Monitorizar os Centros de Estudos e Desenvolvimento	x
Acompanhar e promover iniciativas de ligação da Universidade às empresas	x
Capacitar o Colégio Doutoral da UAlg para as atividades programadas	x
Implementar e monitorizar o novo regulamento dos ECTS	x
Reforçar a interação entre o ensino e a investigação	x

### 1.3 Comunidade

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente</b>	<b>Atribuído</b>
Desenvolver uma Agenda para a Sustentabilidade	x
Elaborar o Relatório Anual da Sustentabilidade da Universidade	x
Desenvolver as competências de empregabilidade dos Alumni	x
Realizar um ciclo de webinars “Ciclo de Palestras: Doutoramentos da UAlg e Cultura Científica: Visão Prática”	x
Promover uma UAlg + Saudável num Healthy Campus	x
Aumentar o impacto da atividade do UAlg V+	x
Concretizar o Programa de Formação e Capacitação da UAlg	x
Consolidar a política de gestão da informação	x

### 1.4 Governança

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente</b>	<b>Atribuído</b>
Monitorizar e promover a melhoria contínua do clima organizacional e da satisfação profissional	x
Integrar os processos de garantia da qualidade dos cursos parceria e cotutela no SIGQUAlg	x
Promover a simplificação administrativa	x
Requalificar os espaços de acolhimento empresarial e respetiva envolvente	x
Continuar a aprofundar o desenvolvimento da UAlgNet	x
Consolidar o sistema de segurança de informação	

## 2 Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

### 2.1 Ensino

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Efetuar um acolhimento de qualidade aos novos alunos - envolvimento das Direções de Curso, do Conselho Científico e da Direção da Faculdade. Apresentação da Faculdade pela Diretora e apresentação dos cursos pelas respetivas direções.	1 ocorrência	<ul style="list-style-type: none"><li>• Abandono (Taxa)</li><li>• Estudantes Inscritos</li></ul>
Atribuir o prémio Aluno Excelência FCT/UALG – Atribuído pela Direção da Faculdade Esta menção é destinada aos estudantes do 1.º ciclo (2.º e 3.º ano) ou àqueles que já terminaram o 1.º ciclo, desde que, neste caso, tenham prosseguido estudos em curso de 2.º ciclo (mestrado ou mestrado integrado), na FCT. Esta menção é atribuída aos estudantes com melhor aproveitamento no ano anterior e que, para além disso, desempenhem atividades de forma regular em prol dos outros, ou sejam atletas de alta competição.	3 prémios	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudantes Inscritos</li></ul>
Organizar seminários e eventos análogos de apoio ao ensino e à investigação com participação de alunos, docentes e investigadores e convidados externos à UAlg, de empresas ou outras instituições	20 eventos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudantes Inscritos</li><li>• Estudantes Diplomados</li></ul>
Promover e apoiar a participação de alunos em concursos nacionais a) Participação de alunos de LEI e de Professores no Concurso Battle of Universities - competição dirigida a estudantes universitários de ciências informáticas com organização de Empresas, no IST. b) MIUP - Concurso Nacional de alunos de Informática Seleção dos alunos participantes feita pelo Direção de Curso.	a) 10 participantes; b) 12 participantes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudantes Inscritos</li></ul>
Oferecer curso de mestrado Erasmus Mundus em Ecohidrologia Aplicada, reforçando a sua divulgação.	1 ocorrência	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudantes Inscritos</li></ul>
Retomar a Licenciatura em Química, com “minor” em Física, garantindo a possibilidade de os diplomados acederem a mestrado em Ensino de Física e Química – DQF e DF.	1 ocorrência	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudantes Inscritos 1.ª vez</li><li>• Estudantes c/ ingresso através do CNA</li></ul>

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
<p>Ministrar cursos de especialização na área das TIC: a) Cisco b) Forty Academy c). Os destinatários são os alunos da Faculdade e também profissionais nos setores público e privado.</p>	<p>2 cursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grau de adequação da atividade profissional</li> <li>• Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em %</li> </ul>
<p>Promover cursos de pós-graduação nas áreas de Informática e de Matemática, envolvendo parcerias com empresas na área das TIC: a) Pós-graduação em Cibersegurança, com envolvimento das Empresas FORTINET e ALGARDATA. Projeto em fase avançada de preparação. b) Pós-graduação em Ciência de Dados, com envolvimento das empresas METYIS, VISUALFORMA e DENGUN. Departamentos envolvidos: DEEI e DM.</p> <p>Os destinatários são estudantes que frequentaram licenciaturas na área de Informática e Matemática e também profissionais nos setores público e privado na área de TIC.</p>	<p>2 cursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grau de adequação da atividade profissional</li> <li>• Estudantes Inscritos</li> <li>• Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em %</li> </ul>
<p>Participação no grupo de missão para o combate ao insucesso na Matemática - Organização de Cursos de curta duração para recuperação de conhecimentos, direcionados para alunos que ingressam através do concurso para estudante internacional. Ação dinamizada e concretizada por docentes da FCT/UALG (DM)</p>	<p>2 cursos - a ser oferecido aos estudantes internacionais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abandono (Taxa)</li> <li>• Número médio de inscrições até à conclusão do curso</li> <li>• Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular)</li> </ul>
<p>Início da nova edição do mestrado EMChIR - DQF em 2021/22, Direção do curso de EMChIR, em colaboração com universidades parceiras. Este curso vem juntar-se ao EMQAL, em que a nova edição teve início em 2020/21.</p>	<p>2 cursos de mestrado Erasmus mundus em funcionamento, na área de Química, em 2021/22</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudantes Inscritos</li> <li>• Estudantes Inscritos 1.ª vez</li> </ul>
<p>Submeter para aprovação pela A3es um novo curso de mestrado, o Mestrado em Responsabilidade Ambiental. Departamento proponente: DCTMA. Proposta já obteve aprovação pelos órgãos da Faculdade.</p>	<p>O curso deverá ter início em 2022/23</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudantes Inscritos</li> <li>• Estudantes Inscritos 1.ª vez</li> </ul>
<p>Re-submeter para financiamento a proposta de Mestrado Erasmus Mundus Coastal Hazards. Ação concretizada em junho de 2021.</p>	<p>Aprovação do projeto e subsequente submissão à A3ES, para início do curso em 2022/23.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudantes Inscritos</li> <li>• Estudantes Inscritos 1.ª vez</li> </ul>

<b>Identificação da ação</b>	<b>Meta</b>	<b>Com impacto nos indicadores</b>
Participação de docentes e estudantes da LEI na Maratona de Informática das Universidades Portuguesas, MIUP 2021. Concurso de programação para estudantes de Engenharia Informática de todas as IES universitárias com licenciaturas em Engenharia Informática. A decorrer no Porto, em outubro de 2021. O Professor Pedro Guerreiro, Diretor da LEI, está envolvido na organização.	Participação de 4 estudantes na competição.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grau de adequação da atividade profissional</li> <li>• Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular)</li> <li>• Estudantes Inscritos</li> </ul>

## 2.2 Investigação & Transferência

<b>Identificação da ação</b>	<b>Meta</b>	<b>Com impacto nos indicadores</b>
Apoiar/organizar/participar na organização de conferências, nacionais e internacionais, com o envolvimento de docentes da FCT.	4 a 5 ocorrências	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Publicações de livros ou de capítulos de livros</li> <li>• Publicações nas bases de dados de referência</li> </ul>
Estimular a disseminação da investigação através da publicação de artigos indexados em coleções de referência. O objetivo é manter o nível que foi atingido em 2020.	375 artigos indexados na coleção ISI/WOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Publicações nas bases de dados de referência</li> </ul>
Estimular a publicação de livros e capítulos de livros pelos docentes da FCT.	50 ocorrências	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Publicações de livros ou de capítulos de livros</li> </ul>
Apoiar os doutoramentos com condições físicas para que doutorandos e orientadores possam interagir, para discussão de resultados e para atividades tutoriais.	Manter as 2 salas de doutorandos existentes na FCT e criar outra, pois as existentes revelam-se insuficientes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudantes de doutoramento</li> <li>• Publicações nas bases de dados de referência</li> <li>• Publicações de livros ou de capítulos de livros</li> </ul>

<b>Identificação da ação</b>	<b>Meta</b>	<b>Com impacto nos indicadores</b>
Estimular os docentes e investigadores da FCT para o envolvimento na liderança / participação em projetos financiados por entidades financiadoras nacionais ( e.g. Fundação para a Ciência e a Tecnologia) e internacionais.	Aumentar em 5% o nº de projetos liderados por docentes da FCT, relativamente a 2020.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de projetos com financiamento do sistema científico nacional</li> <li>• Número de projetos com financiamento fora do sistema científico nacional</li> <li>• Projetos por campo temático (%)</li> <li>• Projetos por campo temático (N.º)</li> <li>• Receitas de I&amp;D</li> <li>• Publicações nas bases de dados de referência</li> </ul>

## 2.3 Comunidade

<b>Identificação da ação</b>	<b>Meta</b>	<b>Com impacto nos indicadores</b>
Participar na organização das Olimpíadas da Química Mais – Organização da Sociedade Portuguesa de Química (SPQ) e Universidade do Algarve/FCT-DQF São concursos de resolução de problemas teóricos e práticos de química, dirigidos aos estudantes do ensino básico e secundário português e organizados pela Sociedade Portuguesa de Química – SPQ. Além das provas, serão organizadas atividades para os professores acompanhantes. Estão envolvidos na organização os docentes e técnicos do DQF e participam também alunos do NECIFARM.	50 participantes, incluindo os alunos participantes (uma equipa de 3 alunos por escola) e os professores acompanhantes.	• Atividades de Extensão
Participar na organização das Olimpíadas Portuguesas da Matemática – Organização da Sociedade Portuguesa de Matemática e Universidade do Algarve/FCT-DM.	15 participantes, incluindo docentes envolvidos.	• Atividades de Extensão
Participar na organização das Olimpíadas Portuguesas da Biologia – Organização da Ordem dos Biólogos, com o apoio da Universidade do Algarve/FCT. Estão envolvidos na organização os docentes e técnicos do DCBB. Concurso de resolução de problemas teóricos e práticos de Biologia, destinado a estudantes do ensino Básico e Secundário, entre o 9º e o 12º ano de escolas públicas ou privadas.	60 participantes, incluindo alunos. concorrentes e membros da OB.	• Atividades de Extensão

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Participar no Dias Abertos da UAlg (31 de maio a 2 de junho), com oferta de atividades nas áreas de conhecimento da faculdade – todos os departamentos/direções de curso do 1º ciclo da FCT. Divulgação e promoção dos cursos da Faculdade.	12 atividades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de Extensão</li> </ul>
Continuação do apoio aos esforços de contenção da pandemia por COVID-19.	Várias ações, conforme necessidade.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de Extensão</li> </ul>
Participação de docentes / investigadores em programas de divulgação de Ciência, por exemplo no programa de Rádio 90 Segundos de Ciência ou na iniciativa “Ciência com Impacto”	10 ocorrências	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais</li> <li>• Promoção e disseminação dos mecanismos de Propriedade Intelectual</li> </ul>
<p>A FCT/UAlg submeteu, com os parceiros CCMar e Agrupamento de Escolas João de Deus, uma “pledge” que foi oficialmente reconhecido e publicitado no site da ALLIANCE8.7. <a href="https://endchildlabour2021.org/pledges/become-an-alliance-8-7-partner/">https://endchildlabour2021.org/pledges/become-an-alliance-8-7-partner/</a></p> <p>A participação foi comunicada no dia 12 de junho, Dia Mundial da luta contra o Trabalho Infantil.</p> <p>Desenvolver atividades no âmbito desta ação de impacto social global, em que participam a FCT/UAlg, o CCMar/UAlg, o Agrupamento de Escolas João de Deus (Faro) e outros parceiros que irão associar-se.</p>	Mais de 20 ações.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de Extensão</li> <li>• Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais</li> </ul>
Participar no concurso “Mitose: Ciência a Sul” (8ª Edição) O projeto é uma iniciativa organizada pela Universidade do Algarve e pela Associação Juvenil de Ciência e conta com o apoio do Núcleo de Estudantes de Ciências Farmacêuticas (NECiFarm) da UAlg e do Centro de Ciência Viva do Algarve. Pretende motivar os jovens para a aprendizagem da ciência e da sua comunicação, proporcionar aos melhores concorrentes um estágio científico de curta duração num dos Centros de Investigação da Universidade do Algarve, como também motivá-los para a utilização dos recursos disponibilizados pelos Centros de Investigação e Desenvolvimento afetos à Faculdade de Ciências e Tecnologia e pela Biblioteca, enquanto suporte e veículo de informação essencial à produção científica.	Envolver os 4 Centros da Faculdade	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de Extensão</li> <li>• Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais</li> </ul>

## 2.4 Governança

---

<b>Identificação da ação</b>	<b>Meta</b>	<b>Com impacto nos indicadores</b>
Promover a acreditação sem condições dos cursos Faculdade que se encontram em avaliação pela A3ES (Processos ACEF).	Vários cursos dos 3 ciclos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sucesso na Acreditação (n.º de cursos)</li> </ul>
Impulsionar a participação do pessoal não docente em ações de formação.	Várias ocorrências.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de horas/ano de formação por pessoal não docente</li> </ul>
Apoio às atividades dos Núcleos de Estudantes da Faculdade (NEBUA, NECIFARM, NAS, NEBQUAL, LEI) – Direção da Faculdade.	Várias ocorrências.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos</li> </ul>
Efetuar a reparação e substituição/aquisição de equipamentos de apoio às aulas – Vários Laboratórios (material ótico, autoclaves, estufas, espectrómetros, máquina de gelo, estufas, etc.) – Direção da Faculdade, em colaboração com os técnicos afetos aos laboratórios de aulas.	De acordo com as necessidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos</li> <li>• Valor anual do Orçamento Executado (€)</li> </ul>
Adquirir equipamentos informáticos para melhoria das condições existentes do pessoal administrativo.	17 computadores adquiridos, distribuídos pelo pessoal administrativo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valor anual do Orçamento Executado (€)</li> <li>• Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos</li> </ul>
Celebrar contratos de manutenção para equipamentos e infraestruturas para o ensino.	Vários equipamentos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos</li> </ul>
Prossecução do esforço de aquisição de bibliografia para os cursos.	Aquisição de várias obras.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos</li> <li>• Valor anual do Orçamento Executado (€)</li> </ul>
Abertura de concursos para posições não iniciais da carreira docente, em 2021 (11 vagas), e criação de condições para abertura de concursos para, pelo menos, mais 12 vagas, em 2022, cobrindo as várias áreas científicas da Faculdade de forma justa e equilibrada.	Vários concursos, num total de 11 vagas autorizadas, em 2021, e condições para, pelo menos, 12 vagas em 2022.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sucesso na Acreditação (n.º de cursos)</li> <li>• Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos</li> </ul>



Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
<p>Abertura de concursos para posições iniciais da carreira docente, em 2021 (5 vagas), e criação de condições para abertura de mais concursos em 2022, cobrindo sobretudo as áreas científicas da Faculdade com mais estudantes e em que se verificaram aposentações de professores forma justa e equilibrada.</p> <p>Objetivo: contrariar o envelhecimento do corpo docente e garantir a viabilização dos cursos da Faculdade.</p>	5 vagas em 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sucesso na Acreditação (n.º de cursos)</li> <li>• Média de idades do pessoal</li> <li>• Docentes Doutorados (% pessoal docente ETI)</li> <li>• Rácio Estudantes/Docente ETI</li> </ul>
<p>Concluir o apetrechamento de laboratórios para o ensino de Farmacologia, Farmacoterapia e Toxicologia, no Ed. 2, para Ciências Farmacêuticas. Dotar o curso de mais recursos laboratoriais e docentes.</p>	Conforme necessidade, para bom funcionamento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sucesso na Acreditação (n.º de cursos)</li> <li>• Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos</li> </ul>
<p>Garantir condições laboratoriais e humanas para o funcionamento, em 2021/22, de 5 cursos Erasmus Mundos, 2 associados ao DQF (área de Química, EMQAL e EMChIR), 2 ao DCTMA (WACOMA e EM Ecohidrologia Aplicada) e 1 ao DCBB(IMBRSea)</p>	Conforme necessidade, para bom funcionamento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursos Internacionais (n.º total)</li> <li>• Mobilidade Incoming (n.º por tipo de mobilidade)</li> <li>• Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade)</li> </ul>

## 3 Indicadores

### 3.1 Ensino

**Objetivo estratégico:** Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação

Indicador	2018	2019	2020	Meta 2021
Estudantes Inscritos (total) <sup>1</sup>	1629	1718	1885	2085
1.º Ciclo e MI	1194	1285	1470	1580
2.º Ciclo	324	344	323	390
3.º Ciclo	111	89	92	115
TeSP	0	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	0	0	0	0
Estudantes Diplomados (total) <sup>1</sup>	252	314	251	320
Diplomados	252	314	251	320
Abandono (Taxa) <sup>1</sup>	19%	19%	20%	19%
1.º Ciclo e MI	12%	13%	12%	12%
2.º Ciclo	45%	33%	47%	35%
3.º Ciclo	12%	36%	27%	25%
TeSP	0%	-	-	-
Estudantes c/ ingresso através do CNA (total) <sup>1</sup>	257	282	433	420
Total	257	282	433	420
Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase <sup>1</sup>	74%	69%	86%	86%
Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial <sup>1</sup>	110	152	99	125
Estudantes Inscritos 1.ª vez (total) <sup>1</sup>	584	616	705	775
1.º Ciclo e MI	367	415	532	530
2.º Ciclo	192	183	140	200
3.º Ciclo	25	18	31	35
TeSP	-	0	0	0
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	0	0	2	10
Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular) <sup>1</sup>	45%	49%	0%	50%
1.º Ciclo e MI	51%	47%	0%	50%
2.º Ciclo	38%	57%	0%	50%
3.º Ciclo	9%	0%	0%	10%
TeSP	0%	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	0%	0%	0%	0%
Número médio de inscrições até à conclusão do curso <sup>1</sup>	3.7	3.9	0	4
1.º Ciclo e MI	4.1	4.3	0	4
2.º Ciclo	2.6	2.5	0	2
3.º Ciclo	5.7	6.3	0	5

Indicador	2018	2019	2020	Meta 2021
TeSP	0	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	0	0	0	0
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % <sup>2</sup>	90%	90%	90%	90%
1.º Ciclo e MI	92%	90%	89%	90%
2.º Ciclo	89%	89%	92%	90%

<sup>1</sup> 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Acadêmicos reporte RAIDES 31.12.20; <sup>2</sup> 2018 = 2015/16; 2019=2016/17; 2020=2017/18 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados)

### 3.2 Investigação & Transferência

**Objetivo estratégico:** Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade

Indicador	2018	2019	2020	Meta 2021
Pessoal docente em Unidades de I&D <sup>1</sup>	45%	45%	86%	86%
Estudantes de doutoramento <sup>2</sup>	110	89	92	115
Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário	0.7	0.6	0.6	0.76
Publicações nas bases de dados de referência <sup>3</sup>	350	275	375	380
Publicações de livros ou de capítulos de livros <sup>4</sup>	51	38	47	50
Revisores ativos por Doutorado ETI (n.º) <sup>4</sup>	0	0	0	0
Revisores ativos por Doutorado ETI (%) <sup>4</sup>	0%	0%	0%	0%

; <sup>1</sup> Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg (no DCBM, cerca de 1/3 dos ETIs são de colaboradores (Assistentes convidados) - médicos nos centros de saúde ou hospital, não envolvidos em trabalho de investigação.); <sup>2</sup> 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Acadêmicos reporte RAIDES 31.12.20; <sup>3</sup> Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS.; <sup>4</sup> U.O.

### 3.3 Comunidade

**Objetivo estratégico:** Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade

Indicador	2018	2019	2020	Meta 2021
Atividades de Extensão <sup>1</sup>	8	50	0	0
N.º de Participantes	0	702	0	0
Número de voluntários ativos no UAlg V+ (total) <sup>2</sup>	10	22	22	16
Estudantes	7	20	21	15
Docentes	3	2	1	1
Trabalhadores não docentes	0	0	0	0
Cursos não conferentes de grau <sup>3</sup>	0	3	0	0
N.º de inscritos	0	0	0	0
Formandos	0	100	0	0
Cursos de Verão <sup>4</sup>	4	4	0	0

Indicador	2018	2019	2020	Meta 2021
N.º de Participantes	46	58	0	0
Palestras Equipa UAlg <sup>4</sup>	19	22	7	0
N.º de Participantes	845	1096	225	0

; <sup>1</sup> U.O.; <sup>2</sup> UAlg V+; <sup>3</sup> CeFAP e CL-UAlg; <sup>4</sup> GCP

### 3.4 Governança

**Objetivo estratégico:** Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders

Indicador	2018	2019	2020	Meta 2021
Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg <sub>1</sub>	-	-	-	-
Estudantes	26%	29%	0%	35%
Docentes	86%	88%	0%	95%
Delegados de Ano	84%	78%	0%	85%
Responsáveis de Unidade Curricular	90%	86%	0%	95%
Diretores de Curso	92%	91%	0%	95%
Conselhos Pedagógicos	100%	100%	0%	100%
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	0%	100%
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	0%	100%
Publicação das FUC <sup>2</sup>	31%	1%	0%	95%
Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) (total) <sup>3</sup>	38	34	36	100
Acreditação Plena	28	24	26	80
Acreditação Condicionada	10	10	10	20
Não acreditados	0	0	0	0
Acreditação Preliminar	0	0	0	0
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente ETI) <sup>4</sup>	155	154.5	151.6	150.6
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente de carreira)	151	151	147	146
Docentes Doutorados (% pessoal docente ETI) <sup>4</sup>	96.6%	99%	98.7%	99%
Docentes Doutorados (% pessoal docente de carreira)	93.4%	96%	95.7%	95%
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente ETI) <sup>4</sup>	0	-	-	-
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente de carreira)	0	-	-	-
Docentes com título de especialista (% pessoal docente ETI) <sup>4</sup>	0%	-	-	-
Docentes com título de especialista (% pessoal docente de carreira)	0%	-	-	-
Rácio Estudantes/Docente ETI <sup>5</sup>	10.8	11.2	12.3	0
Rácio Estudantes/Docente Doutorado ETI	11	11.4	12.5	0

<b>Indicador</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Meta 2021</b>
Rácio Estudantes/Docente especialista ETI (subsistema politécnico)	0	-	-	-
Mobilidade Incoming (n.º por tipo de mobilidade) (total) <sup>6</sup>	231	51	55	51
Estágios	30	3	0	0
Staff	2	0	0	0
Teaching	11	1	0	0
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	5	0	1	1
MSc	118	11	37	35
Undergraduate	65	36	17	15
Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade) (total) <sup>6</sup>	49	76	26	7
Estágios	17	36	8	0
Staff	9	4	0	0
Teaching	15	3	0	0
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	0	0
MSc	1	25	13	5
Undergraduate	7	8	5	2
Cursos Internacionais (n.º total) <sup>6</sup>	4	3	2	1
N.º de Coordenações	1	1	1	1
Despesa com RH (€) (total) <sup>7</sup>	10812940.83	10962365.01	11164941.9	10358787.65
Despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	9832398.69	9944521.21	10135509.5	9368787.65
Despesa total anual com pessoal não docente (respetivos ETI)	980542.14	1017843.8	1029432.4	990000

; <sup>1</sup> Taxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); 2018(=2018/19), 2019(=2019/20), 2020(=2020/21); Dados para 2020 ainda não disponíveis (colocar "n.d."); <sup>2</sup> Fichas de Unidade Curricular do ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total; <sup>3</sup> A3ES – resultados do processo de acreditação dos CE em funcionamento; <sup>4</sup> RH; <sup>5</sup> UO; <sup>6</sup> GRIM 2018(=2018/19); 2019(=2019/20); 2020 (=2020/21) - dados provisórios; <sup>7</sup> U.O./SF

## 4 Quadros Síntese do Plano de Atividades da UAlg

### 4.1 Ensino

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação	Captação de estudantes internacionais	Reforçar e diversificar a internacionalização do ensino em língua portuguesa
		Diversificar a internacionalização através do ensino pós-graduado em língua inglesa
	Promoção da Inovação Pedagógica e de Boas Práticas	Potenciar a partilha e a inovação pedagógica entre docentes da UAlg
		Difundir as boas práticas pedagógicas e desenvolver competências pedagógicas dos professores
	Atualização da regulamentação académica e outras iniciativas apoio aos estudantes	Atualizar a regulamentação académica
		Desenvolver as competências transversais e apoiar os estudantes - programa de mentoria por pares
	Desenvolvimento da Oferta Formativa	Implementar a caracterização dos novos estudantes de TeSP, 2º e 3º ciclo
		Identificar possíveis percursos formativos na UAlg

## 4.2 Investigação & Transferência

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade	Integração dos docentes em centros I&D da Universidade	Potenciar a investigação e o desenvolvimento tecnológico em centros de I&DT
		Monitorizar os Centros de Estudos e Desenvolvimento
	Incremento da relação com o meio empresarial	Acompanhar e promover iniciativas de ligação da Universidade às empresas
	Interação investigação e sociedade nos Programas Doutorais	Capacitar o Colégio Doutorais da UAlg para as atividades programadas
	Criação de “incentivos tempo”	Implementar e monitorizar o novo regulamento dos ECTS
		Reforçar a interação entre o ensino e a investigação

### 4.3 Comunidade

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade	Contribuir para o desenvolvimento sustentável	Desenvolver uma Agenda para a Sustentabilidade
		Elaborar o Relatório Anual da Sustentabilidade da Universidade
	Fortalecimento da relação com a comunidade Alumni	Desenvolver as competências de empregabilidade dos Alumni
	Dinamização da Formação ao Longo da Vida e da Cultura Científica	Realizar um ciclo de webinars “Ciclo de Palestras: Doutoramentos da UAlg e Cultura Científica: Visão Prática”
		Promover uma UAlg + Saudável num Healthy Campus
	Valorização da cooperação com a Comunidade	Aumentar o impacto da atividade do UAlg V+
	Divulgação das atividades de extensão	Concretizar o Programa de Formação e Capacitação da UAlg
		Consolidar a política de gestão da informação



#### 4.4 Governança

<b>Objetivo Estratégico</b>	<b>Iniciativa Estratégica</b>	<b>Ações</b>
Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders	Avaliação do grau de satisfação dos stakeholders	Monitorizar e promover a melhoria contínua do clima organizacional e da satisfação profissional
		Integrar os processos de garantia da qualidade dos cursos parceria e cotutela no SIGQUAlg
	Reavaliação da organização interna	Promover a simplificação administrativa
	Instalações e equipamentos	Requalificar os espaços de acolhimento empresarial e respetiva envolvente
	Sistemas e processos	Continuar a aprofundar o desenvolvimento da UAlgNet
Consolidar o sistema de segurança de informação		