

## 1. Caracterização geral do ciclo de estudos

---

### 1.1. Instituição de Ensino Superior:

*Universidade Do Algarve*

**1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):**

*[sem resposta]*

**1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):**

*[sem resposta]*

**1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):**

*[sem resposta]*

### 1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

*Faculdade de Ciências e Tecnologia (UAlg)*

**1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):**

*[sem resposta]*

### 1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

*Engenharia Informática*

### 1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

*Computer Engineering*

### 1.4. Grau (PT):

*Doutor*

### 1.4. Grau (EN):

*PhD*

### 1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[Delib 912-2010 Adeq. - Dout em Eng Informática.pdf](#) | PDF | 1.8 Mb

### 1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

*Informática*

### 1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

*Computer Science*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental**

[0523] *Eletrónica e Automação<br/>Engenharia e Técnicas Afins<br/>Engenharia, Indústrias Transformadoras e Construção*

**1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável**

[0481] *Ciências Informáticas<br/>Informática<br/>Ciências, Matemática e Informática*

**1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável**

[sem resposta]

**1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.**

180.0

**1.9. Duração do ciclo de estudos**

3 anos

**1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.**

10

**1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.**

[sem resposta]

**1.11. Condições específicas de ingresso (PT)**

1. a) *Os titulares do grau de mestre ou equivalente legal na área científica da Informática ou em área afim;*
  - b) *Os titulares do grau de licenciado, detentores de um currículo escolar ou científico especialmente relevante que seja reconhecido como atestando capacidade para a realização do programa de doutoramento pelo conselho científico da Faculdade de Ciências e Tecnologia;*
  - c) *Os detentores de um currículo escolar, científico ou profissional que seja reconhecido como atestando capacidade para realização do programa de doutoramento pelo conselho científico da Faculdade de Ciências e Tecnologia.*
2. *O reconhecimento a que se referem as alíneas b) e c) do número anterior tem como efeito apenas o acesso ao ciclo de estudos conducente ao grau de doutor e não confere ao seu titular a equivalência ao grau de licenciado ou de mestre, ou o seu reconhecimento.*

**1.11. Condições específicas de ingresso (EN)**

1. a) *Holders of a master's degree or legal equivalent in the scientific area of Computer Science or in a related area;*
  - b) *Holders of a bachelor's degree, with a particularly relevant academic or scientific curriculum recognized by the Scientific Council of the Faculty of Sciences and Technology as attesting to their ability to carry out the doctoral programme.*  
*scientific council of the Faculty of Science and Technology;*
  - c) *Holders of an academic, scientific or professional curriculum recognized by the Scientific Council of the Faculty of Science and Technology as attesting to their ability to complete the doctoral programme.*
2. *The recognition referred to in sub-paragraphs b) and c) of the previous paragraph only has the effect of granting access to the cycle of studies leading to the doctoral degree and does not confer on its holder the equivalence to the bachelor's or master's degree, or its recognition.*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 1.12. Modalidade do ensino

Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)  A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

#### 1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

Diurno  Pós-laboral  Outro

##### 1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

##### 1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

### 1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade do Algarve - Campus de Gambelas

### 1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

Faculty of Science and Technology, University of Algarve - Gambelas Campus

### 1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[Regul. de Creditação Formação Acad. Exp. Prof.pdf](#) | PDF | 239.9 Kb

### 1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

[sem resposta]

### 1.16. Observações. (PT)

N/A

### 1.16. Observações. (EN)

N/A

## 2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

---

### 2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1819/0208857

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 2.2. Data da decisão.

12/03/2020

### 2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

### 2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

### 2.5. A partir de:

31/07/2019

## 3. Síntese medidas de melhoria

---

### 3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

*No relatório de auto-avaliação para a A3ES de 2018 foram propostas como melhorias os pontos que a seguir se detalham.*

*Renovação do corpo docente. Esta medida foi parcialmente implementada, tendo sido contratados 2 docentes, e estando neste momento abertas 3 vagas para docentes de carreira. Contudo, o ritmo desta renovação é mais lento do que o necessário. Por um lado, temos o aumento de alunos nos ciclos de estudos antecedentes (licenciatura e mestrado) cujo corpo docente é partilhado com o curso em apreciação. Por outro lado, três colegas reformaram-se recentemente. A situação agravou-se com o falecimento inesperado de um colega do departamento.*

*Continuamos a fazer um esforço para aumentar o número de estudantes nacionais e internacionais. A recente re-estruturação do mestrado em 2024-24 veio forçar o número de estudante e por consequência e número de potenciais candidatos a estudantes de doutoramento.*

*A falta de um centro de investigação da universidade na área de Informática foi colmatada com a criação, este ano, do Centro de Investigação em Sistemas CiberFísicos do Algarve (CISCA), e com a criação de um polo da Nova LINCS – NOVA Laboratory for Computer Science and Informatics, que obteve a classificação mais elevada (Excelente) nos últimos 2 exercícios de avaliação da FCT.*

*Como controlo e monitorização do progresso dos estudantes foram introduzidas as “Comissões de Acompanhamento de Tese” integrando arguentes especialistas externos à instituição.*

*Enquadrado no recém-criado Colégio Doutoral, tendo vindo a ser dinamizados workshops doutorais e conversas doutorais. como os 3MT – três minutos de tese – para divulgação científica e aumento do sentimento de pertença. Os estudantes são ainda incentivados a participar no NOVA LINCS PhD Workshop e em eventos internacionais o Lightning Talk Challenge (FTP24) do The Future Talent Programme, promovido pela Rede GÉANT, que interliga as redes nacionais de investigação e educação da Europa. Um estudante deste programa de doutoramento foi recentemente selecionado para apresentar o seu trabalho de investigação neste evento.*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

*In the 2018 self-assessment report to A3ES, the following points were proposed as improvements.*

*Renewal of the teaching staff. This measure has been partially implemented, with 2 teachers having been hired and 3 vacancies currently open for career teachers. However, the pace of this renewal is slower than necessary. On the one hand, there has been an increase in the number of students on previous courses (bachelor's and master's) whose teaching staff is shared with the course under consideration. On the other hand, three colleagues have recently retired. The situation was exacerbated by the unexpected death of a colleague in the department.*

*We continue to make an effort to increase the number of national and international students. The recent restructuring of the master's degree in 2024-24 has forced up the number of students and, consequently, the number of potential candidates for doctoral students.*

*The university's lack of a research center in the area of Computer Science was remedied this year with the creation of the Algarve Cyber-Physical Systems Research Center (CISCA), and with the creation of a Nova LINCS - NOVA Laboratory for Computer Science and Informatics, which obtained the highest rating (Excellent) in the last 2 FCT evaluation exercises.*

*In order to control and monitor student progress, "Thesis Monitoring Committees" were introduced, with expert referees from outside the institution. As part of the recently created Doctoral College, doctoral workshops and doctoral talks have been organized, such as the 3MT - three minute thesis - to disseminate science and increase a sense of belonging. Students are also encouraged to take part in the NOVA LINCS PhD Workshop and in international events such as the Lightning Talk Challenge (FTP24) of The Future Talent Program, promoted by the GÉANT Network, which connects Europe's national research and education networks. A student of this PhD program, was recently selected to present his research work at this event.*

## 4. Estrutura curricular e plano de estudos.

### 4.1. Estrutura curricular

#### 4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

Sim  Não

#### 4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

Sim  Não

##### 4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

*Introdução de três unidades curriculares optativas de 6 ECTS cada, para dar cumprimento ao plasmado no Regulamento de Aplicação do Sistema de Créditos aos Ciclos de Estudo da Universidade do Algarve (Regulamento no. 131/2021 10 de fevereiro de 2021), onde se lê que no ponto 14 do Art.3º*

*“Os Ciclos de Estudo devem incluir no seu plano de estudos um mínimo de 10 % de ECTS em UC de opção, distribuídos de forma equilibrada em opções de qualquer área científica e em opções de áreas científicas específicas.”*

##### 4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

*Introduction of three optional curricular units of 6 ECTS each, to comply with the Regulation for the Application of the Credit System to Study Cycles of the University of Algarve (Regulation no. 131/2021 February 10, 2021), which states that in point 14 of Art.3*

*“Study Cycles must include in their study plan a minimum of 10% of ECTS in optional UC, distributed in a balanced way between options in any scientific area and in options in specific scientific areas.”*

**Mapa II - Percurso Geral**

**4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)\* (PT):**

*Percurso Geral*

**4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)\* (EN):**

*General Route*

**4.1.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau**

Área Científica	Sigla	ECTS	ECTS Mínimos
Informática	I	162.0	12.0
Qualquer Área Científica	QAC	0.0	6.0
Total: 2		Total: 162.0	Total: 18.0

**4.1.3. Observações (PT)**

*[sem resposta]*

**4.1.3. Observações (EN)**

*[sem resposta]*

**4.2. Unidades Curriculares****Mapa III - Escrita Científica em Informática I****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

*Escrita Científica em Informática I*

**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

*Scientific Writing in Informatics I*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):**

*I*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):**

*I*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):**

*Semestral 2ºS*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):**

*Semiannual 2nd S*

**4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

*156.0*

**4.2.5. Horas de contacto:**

*Presencial (P) - T-7.0; PL-14.0*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

### 4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

### 4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

- José Luís Valente de Oliveira - 21.0h

### 4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

- Fernando Miguel Pais da Graça Lobo - 0.0h
- João Miguel Fernandes Rodrigues - 0.0h
- José Eduardo de Mendonça Tomás Barateiro - 0.0h
- Noélia Susana Costa Correia - 0.0h
- Paula Cristina Negrão Ventura Martins - 0.0h
- Pedro Jorge Sequeira Cardoso - 0.0h
- Simão Patrício Melo de Sousa - 0.0h

### 4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

*Os objetivos de aprendizagem visam o desenvolvimento de competências essenciais para a produção de textos científicos de qualidade na área da informática. Os estudantes irão adquirir conhecimentos sobre estruturas e normas de artigos académicos, técnicas de redação científica e estratégias de revisão crítica. Serão também capacitados a comunicar de forma clara e precisa, adaptando-se ao público-alvo (especialistas ou não). As aptidões a desenvolver incluem a organização lógica do conteúdo, argumentação sólida e a utilização de linguagem técnica apropriada. Através de métodos de ensino teórico e prático, como análise de artigos, workshops de escrita e feedback contínuo, os estudantes melhorarão as suas competências na elaboração de artigos, dissertações e outros documentos científicos, com ênfase na clareza, objetividade e rigor metodológico.*

### 4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

*The learning objectives aim to develop essential skills for the production of quality scientific texts in the field of computer science. Students will acquire knowledge of the structures and standards of academic articles, scientific writing techniques and critical review strategies. They will also be trained to communicate clearly and precisely, adapting to the target audience (specialists or not). The skills to be developed include the logical organization of content, solid argumentation and the use of appropriate technical language. Through theoretical and practical teaching methods, such as article analysis, writing workshops and continuous feedback, students will improve their skills in writing articles, dissertations and other scientific documents, with an emphasis on clarity, objectivity and methodological rigor.*

### 4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. *Introdução à escrita científica: Características da escrita científica, objetivos e importância na área da informática.*
2. *Estruturas de textos científicos: Organização de artigos, dissertações e relatórios; estrutura IMRaD*
3. *Normas e convenções de publicação: Estilo de citações e referências, normas de formatação e requisitos específicos de revistas e conferências científicas.*
4. *Estratégias de redação: adaptação ao público-alvo.*
5. *Revisão e autoavaliação:*
6. *Ética e integridade científica: Plágio, boas práticas de citação e transparência*

### 4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *Introduction to scientific writing: characteristics of scientific writing, objectives and importance in the field of information technology.*
2. *Scientific text structures: Organization of articles, dissertations and reports; IMRaD structure.*
3. *Publication standards and conventions: Style of citations and references, formatting standards and specific requirements of scientific journals and conferences.*
4. *Writing strategies: adapting to the target audience.*
5. *Revision and self-evaluation:*
6. *Ethics and scientific integrity: plagiarism, good citation practices and transparency*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

A coerência entre os conteúdos programáticos e os objetivos de aprendizagem da unidade curricular é assegurada pela abordagem integrada e progressiva dos temas abordados. Os conteúdos programáticos proporcionam aos estudantes as bases teóricas necessárias para atingir os objetivos de aprendizagem, desenvolvendo competências essenciais para a produção e revisão de textos científicos. A introdução à escrita científica e a análise das estruturas de textos (como a metodologia IMRaD) está diretamente alinhada com o objetivo de capacitar os estudantes a redigir artigos e outros documentos académicos de forma clara e estruturada. As sessões sobre normas de publicação e formatação garantem que os alunos adquiram conhecimentos sobre as exigências formais e éticas da investigação científica, enquanto as estratégias de redação e revisão permitem o desenvolvimento de aptidões práticas, como clareza, concisão e rigor metodológico.

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

The coherence between the syllabus and the learning objectives of the course is ensured by the integrated and progressive approach of the topics covered. The syllabus provides students with the theoretical basis needed to achieve the learning objectives, developing essential skills for the production and revision of scientific texts. The introduction to scientific writing and the analysis of text structures (such as the IMRaD methodology) is directly aligned with the aim of enabling students to write articles and other academic documents in a clear and structured manner. Sessions on publication standards and formatting ensure that students acquire knowledge of the formal and ethical requirements of scientific research, while writing and revision strategies enable the development of practical skills such as clarity, conciseness and methodological rigor.

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):**

A unidade curricular adota uma metodologia de ensino ativa e centrada no(a) estudante, alinhada com um modelo pedagógico construtivista. Através de uma combinação de aulas teóricas e práticas, os estudantes são incentivados a aplicar os conceitos aprendidos em situações reais de escrita científica. As metodologias incluem:

1. Análise crítica de artigos científicos: Leitura e discussão de textos académicos para identificar boas práticas e erros comuns.
2. Atividades práticas de redação: Redação de textos académicos (e.g., artigos, relatórios), com feedback individualizado.
3. Workshops de escrita: Sessões interativas de revisão e aprimoramento de textos, promovendo a troca de ideias e experiências entre estudantes.
4. Autoavaliação e revisão entre pares: Desenvolvimento de competências de revisão crítica e melhoria contínua.
5. Estudos de caso: Aplicação de técnicas de escrita científica em contextos reais da área da informática.

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):**

The course adopts an active, student-centered teaching methodology, in line with a constructivist pedagogical model. Through a combination of theoretical and practical classes, students are encouraged to apply the concepts learned in real-life scientific writing situations. Methodologies include:

1. Critical analysis of scientific articles: Reading and discussion of academic texts to identify good practices and common mistakes.
2. Practical writing activities: Writing academic texts (e.g. articles, reports), with individualized feedback.
3. Writing workshops: Interactive sessions to revise and improve texts, promoting the exchange of ideas and experiences between students.
4. Self-assessment and peer review: Development of critical review and continuous improvement skills.
5. Case studies: Application of scientific writing techniques in real contexts in the field of computer science.

**4.2.14. Avaliação (PT):**

Avaliação contínua, resultante da média ponderada dos seguintes elementos:

1. Trabalho individual (50%): Redação de um artigo científico ou relatório técnico, de acordo com as normas e práticas da área da informática. O trabalho será avaliado com base na clareza, estrutura, qualidade da argumentação, utilização adequada da terminologia e conformidade com as normas de publicação.
2. Participação em workshops e atividades práticas (30%): A avaliação da participação nas sessões práticas, incluindo a revisão trabalhos científicos da área de Informática relevante para o trabalho de tese do(a) estudante.
3. Revisão crítica e autoavaliação (20%): Avaliação das competências de revisão crítica, tanto de textos próprios como de colegas, incluindo a capacidade de identificar erros e propor melhorias.

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 4.2.14. Avaliação (EN):

*Continuous assessment, resulting from the weighted average of the following elements:*

- 1. Individual work (50%): Writing a scientific article or technical report, in accordance with the standards and practices of the IT field. The work will be assessed on the basis of clarity, structure, quality of argument, appropriate use of terminology and compliance with publication standards.*
- 2. Participation in workshops and practical activities (30%): The evaluation of participation in practical sessions, including the review of scientific papers in the area of Computer Science relevant to the student's thesis work.*
- 3. Critical revision and self-assessment (20%): Assessment of critical revision skills, both of own texts and those of colleagues, including the ability to identify errors and propose improvements.*

### 4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

*As metodologias de ensino e avaliação estão coerentemente alinhadas com os objetivos de aprendizagem, focando no desenvolvimento de competências para redação científica de alta qualidade. A metodologia ativa, centrada no(a) estudante, é essencial para a construção gradual dessas competências, engajando-o(a) em atividades práticas, como análise crítica de artigos e redação orientada com feedback individual. Os workshops de escrita e as revisões entre pares proporcionam um ambiente colaborativo e reflexivo, incentivando o desenvolvimento contínuo e o aperfeiçoamento das habilidades de escrita e revisão crítica. A avaliação contínua reforça a aplicação prática e o domínio das normas científicas, com foco na clareza, rigor e estrutura. Essas práticas garantem que os estudantes atinjam os objetivos de produzir textos científicos claros, objetivos e eticamente responsáveis, essenciais para suas futuras atividades académicas e profissionais.*

### 4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

*The teaching and assessment methodologies are coherently aligned with the learning objectives, focusing on the development of high-quality scientific writing skills. Active, student-centered methodology is essential for the gradual building of these skills, engaging students in practical activities such as critical analysis of journals. Workshops provide a collaborative and reflective environment, encouraging the continuous development and improvement of writing and critical review skills. Ongoing assessment reinforces practical application and mastery of scientific standards, with a focus on clarity, rigor and structure. These practices ensure that students achieve the goals of producing clear, objective and ethically responsible scientific texts, essential for their future academic and professional activities.*

### 4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

*Andreas Öchsner; Introduction to Scientific Publishing: Backgrounds, Concepts, Strategies, Springer, 2013*

### 4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

*Andreas Öchsner; Introduction to Scientific Publishing: Backgrounds, Concepts, Strategies, Springer, 2013*

### 4.2.17. Observações (PT):

*N/A*

### 4.2.17. Observações (EN):

*N/A*

## Mapa III - Escrita Científica em Informática II

### 4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

*Escrita Científica em Informática II*

### 4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

*Scientific Writing in Informatics II*

### 4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

*I*

### 4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

*I*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):**

Semestral 2ºS

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):**

Semiannual 2nd S

**4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

156.0

**4.2.5. Horas de contacto:**

Presencial (P) - T-7.0; PL-14.0

**4.2.6. % Horas de contacto a distância:**

0.00%

**4.2.7. Créditos ECTS:**

6.0

**4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

• José Luís Valente de Oliveira - 21.0h

**4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:**

- Fernando Miguel Pais da Graça Lobo - 0.0h
- João Miguel Fernandes Rodrigues - 0.0h
- José Eduardo de Mendonça Tomás Barateiro - 0.0h
- Noélia Susana Costa Correia - 0.0h
- Paula Cristina Negrão Ventura Martins - 0.0h
- Pedro Jorge Sequeira Cardoso - 0.0h
- Simão Patrício Melo de Sousa - 0.0h

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

Os objetivos de aprendizagem visam aprofundar o desenvolvimento de competências em escrita e comunicação e publicação científica em Informática. Em particular, os objetivos visam aprofundar o entendimento dos processos editoriais e das etapas para a publicação científica em informática. Os estudantes desenvolverão competências que incluem a compreensão de diferentes tipos de periódicos, editoras e bases de dados, além de uma análise crítica das métricas de impacto e indexação.

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):**

The learning objectives aim to further the development of skills in writing and communication and scientific publication in Computer Science. In particular, the objectives aim to deepen the understanding of editorial processes and the stages for scientific publication in computer science. Students will develop skills that include an understanding of different types of journals, publishers and databases, as well as a critical analysis of impact and indexing metrics.

Translated with DeepL.com (free version)

**4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

1. Processo editorial e revisão por pares: Etapas, critérios de seleção, e o ciclo de revisão.
2. Principais editoras e revistas em Informática: Características e requisitos de grandes editoras (e.g., IEEE, ACM) e tipos de revistas
3. Bases de dados e critérios de indexação em Informática (e.g., IEEE Xplore, ACM Digital Library, Scopus)
4. Métricas de avaliação e qualidade
5. Ferramentas de monitoramento de citações e impacto

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *Editorial process and peer review: Stages, selection criteria, and the review cycle.*
2. *Main publishers and journals in Computer Science: Characteristics and requirements of major publishers (e.g., IEEE, ACM) and types of journals.*
3. *Databases and indexing criteria in Computer Science (e.g., IEEE Xplore, ACM Digital Library, Scopus)*
4. *Evaluation and quality metrics*
5. *Citation and impact monitoring tools*

### 4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

*Os conteúdos programáticos foram estruturados para desenvolver uma compreensão aprofundada dos processos de publicação e avaliação científica em Informática. A abordagem dos principais tipos de periódicos e editoras, em conjunto com a análise de bases de dados e métricas de impacto, prepara os estudantes para o processo de escolha e submissão de seus trabalhos a revistas adequadas, alinhando-se com os objetivos de fomentar competências para uma produção científica rigorosa e estratégica.*

### 4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

*The syllabus has been structured to develop an in-depth understanding of the processes of scientific publication and evaluation in Computer Science. The approach to the main types of journals and publishers, together with the analysis of databases and impact metrics, prepares students for the process of choosing and submitting their work to appropriate journals, in line with the objectives of fostering skills for rigorous and strategic scientific production.*

### 4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

*A unidade curricular adota uma metodologia de ensino que combina teoria com prática aplicada, favorecendo a aprendizagem construtivista. As metodologias incluem:*

1. *Estudos de caso em processo editorial: Análise de trajetórias de submissão e publicação em diferentes tipos de periódicos.*
2. *Sessões práticas sobre o uso de bases de dados e interpretação de métricas para avaliação de qualidade de periódicos.*
3. *Análise crítica de revistas e editoras*
4. *Escolha e análise de revistas-alvo para submissão, com feedback sobre adequação e impacto esperado*

### 4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

*The curricular unit adopts a teaching methodology that combines theory with applied practice, favoring constructivist learning. The methodologies include:*

1. *case studies in editorial process: analysis of submission and publication trajectories in different types of journals.*
2. *Practical sessions on the use of databases and interpretation of metrics for evaluating journal quality.*
3. *Critical analysis of journals and publishers*
4. *Choice and analysis of target journals for submission, with feedback on suitability and expected impact.*

### 4.2.14. Avaliação (PT):

*Avaliação contínua, resultante da média ponderada dos seguintes elementos:*

1. *Trabalho individual (50%): Redação de um artigo científico ou relatório técnico, que envolva a utilização de bases de dados para selecionar periódicos para publicação, baseado em critérios de qualidade e relevância.*
2. *Participação em workshops e atividades práticas (30%): A avaliação da participação nas sessões práticas, incluindo a revisão trabalhos científicos da área de Informática relevante para o trabalho de tese do(a) estudante.*
3. *Revisão crítica e autoavaliação (20%): Avaliação das competências de revisão crítica, tanto de textos próprios como de colegas, incluindo a capacidade de identificar erros e propor melhorias.*

### 4.2.14. Avaliação (EN):

*Continuous assessment, resulting from the weighted average of the following elements:*

1. *Individual work (50%): Writing a scientific article or technical report, involving the use of databases to select journals for publication, based on criteria of quality and relevance.*
2. *Participation in workshops and practical activities (30%): Evaluation of participation in practical sessions, including reviewing scientific papers in the area of Computer Science relevant to the student's thesis work.*
3. *Critical revision and self-assessment (20%): Assessment of critical revision skills, both of own texts and those of colleagues, including the ability to identify errors and propose improvements.*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

*As metodologias de ensino e avaliação estão coerentemente alinhadas com os objetivos de aprendizagem, focando no desenvolvimento de competências para redação científica de alta qualidade. A metodologia ativa, centrada no(a) estudante, é essencial para a construção gradual dessas competências, engajando-o(a) em atividades práticas, como análise crítica de revistas. Os workshops proporcionam um ambiente colaborativo e reflexivo, incentivando o desenvolvimento contínuo e o aperfeiçoamento das habilidades de escrita e revisão crítica. A avaliação contínua reforça a aplicação prática e o domínio das normas científicas, com foco na clareza, rigor e estrutura. Essas práticas garantem que os estudantes atinjam os objetivos de produzir textos científicos claros, objetivos e eticamente responsáveis, essenciais para suas futuras atividades académicas e profissionais.*

### 4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

*The teaching and assessment methodologies are coherently aligned with the learning objectives, focusing on the development of high-quality scientific writing skills. Active, student-centered methodology is essential for the gradual building of these skills, engaging students in practical activities such as critical analysis of journals. Workshops provide a collaborative and reflective environment, encouraging the continuous development and improvement of writing and critical review skills. Ongoing assessment reinforces practical application and mastery of scientific standards, with a focus on clarity, rigor and structure. These practices ensure that students achieve the goals of producing clear, objective and ethically responsible scientific texts, essential for their future academic and professional activities.*

### 4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

*Andreas Öchsner; Introduction to Scientific Publishing: Backgrounds, Concepts, Strategies, Springer, 2013*

### 4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

*Andreas Öchsner; Introduction to Scientific Publishing: Backgrounds, Concepts, Strategies, Springer, 2013*

### 4.2.17. Observações (PT):

*N/A*

### 4.2.17. Observações (EN):

*N/A*

## Mapa III - Formação Avançada

### 4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

*Formação Avançada*

### 4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

*Advanced Training*

### 4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

*I*

### 4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

*I*

### 4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

*Anual*

### 4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

*Annual*

### 4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

*1,404.0*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - OT-42.0; O-0.0

Assíncrona a distância (AD) - OT-0.0; O-0.0

Síncrona a distância (SD) - OT-0.0

### 4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

### 4.2.7. Créditos ECTS:

54.0

### 4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

[sem resposta]

### 4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

- Fernando Miguel Pais da Graça Lobo - 0.0h
- João Miguel Fernandes Rodrigues - 0.0h
- José Eduardo de Mendonça Tomás Barateiro - 0.0h
- José Luís Valente de Oliveira - 0.0h
- Noélia Susana Costa Correia - 0.0h
- Paula Cristina Negrão Ventura Martins - 0.0h
- Pedro Jorge Sequeira Cardoso - 0.0h
- Simão Patrício Melo de Sousa - 0.0h

### 4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Esta UC tem por objetivo levar o candidato a doutoramento a escrever uma proposta para uma tese de doutoramento. A proposta de tese tem uma componente escrita e uma componente oral. O trabalho é orientado pelo supervisor. No final da UC, espera-se que o candidato tenha adquirido os conhecimentos e competência necessários para defender com sucesso a sua tese de doutoramento. Em concreto espera-se que o candidato a doutoramento desenvolva as seguintes competências: capacidade para conceber, projetar, adaptar e realizar investigação no tema escolhido, respeitando as exigências impostas pelos padrões de qualidade e integridade académicas. Adquirir, competências, aptidões e métodos de investigação associados ao domínio científico da engenharia informática.

### 4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

This CU aims to encourage the doctoral candidate to write a proposal for a doctoral thesis. The thesis proposal has a written component and an oral component. The work is guided by the supervisor. At the end of the UC, it is expected that the candidate will have acquired the knowledge and competence necessary to successfully defend their doctoral thesis. Specifically, the doctoral candidate is expected to develop the following skills: ability to conceive, design, adapt and carry out research on the chosen topic, respecting the requirements imposed by standards of quality and academic integrity. Acquire competencies, skills and research methods associated with the scientific domain of computer engineering.

### 4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

O documento escrito da proposta deverá incluir, entre outros elementos, um levantamento detalhado sobre o estado da arte e trabalho relacionado com o tema de investigação, a descrição do(s) problema(s) que se pretende resolver e um plano de atividades. O documento deve ter entre 20-40 páginas e recomenda-se que seja redigido em língua inglesa e organizado da seguinte forma: (o) resumo, (i) introdução, (ii) estado da arte, (iii) contribuições científicas, (iv) métodos e técnicas, (v) plano de trabalhos e metodologia final e por último os (vi) marcos científicos. A proposta de tese é apresentada oralmente e discutida pela Comissão de Acompanhamento de Tese, que inclui o orientador e dois professores especialistas na área científica da tese um dos quais preferencialmente externo à UAIG. Durante a defesa da proposta de tese será examinado a exequibilidade da proposta, o nível de conhecimentos do candidato, a sua aptidão para realizar investigação científica.

### 4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

The written proposal document must include, among other elements, a detailed survey of the state of the art and work related to the research topic, a description of the problem(s) intended to be resolved and an activity plan. The document must be between 20-40 pages and it is recommended that it be written in English and organized as follows: (o) summary, (i) introduction, (ii) state of the art, (iii) scientific contributions, (iv) methods and techniques, (v) work plan and final methodology and finally (vi) scientific milestones. The thesis proposal is presented orally and discussed by the Thesis Monitoring Committee, which includes the advisor and two professors who are specialists in the scientific area of the thesis, one of whom is preferably external to UAIG. During the defense of the thesis proposal, the feasibility of the proposal, the candidate's level of knowledge and their ability to carry out scientific research will be examined.

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*A preparação da tese de doutoramento envolve fases muito variadas que dão ao candidato um conhecimento direto acerca dos métodos de investigação em Engenharia Informática. Tipicamente, o trabalho de doutoramento envolve as seguintes fases (i) a escolha de um tema, (ii) caracterização do estado do conhecimento (iii) identificação de problemas em aberto, (iv) caracterização do problema identificando as principais dificuldades, (v) construção de modelos e de soluções inovadoras, (vi) validação das soluções encontradas comparando-as com as existentes. Em cada uma destas fases, a aprendizagem resulta do contacto direto entre o candidato e o supervisor que lhe transmite não só o conhecimento acerca dos métodos de investigação mas também outros valores como a o rigor ou atitude ética. Estas várias fases do processo de doutoramento dão ao candidato um conhecimento profundo do processo de investigação.*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*The preparation of the doctoral thesis involves very varied phases that give the candidate direct knowledge about research methods in Computer Engineering. Typically, doctoral work involves the following phases (i) choosing a topic, (ii) characterizing the state of knowledge (iii) identifying open problems, (iv) characterizing the problem by identifying the main difficulties, (v) construction of models and innovative solutions, (vi) validation of the solutions found by comparing them with existing ones. In each of these phases, learning results from direct contact between the candidate and the supervisor who transmits not only knowledge about research methods but also other values such as rigor or ethical attitude. These various phases of the doctoral process give the candidate an in-depth understanding of the research process.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):**

*A metodologia de trabalho desta UC segue um regime tutorial. Espera-se que o candidato avance no seu trabalho com base em reuniões periódicas com o seu orientador. A calendarização dos trabalhos de preparação da tese assim como a qualidade das propostas é validada com base num acompanhamento regular por parte do supervisor. No final do ano é feito um seminário onde os candidatos apresentam as suas propostas de tese. A proposta de tese é apresentada oralmente e discutida pela Comissão de Acompanhamento de Tese, que inclui o orientador e dois professores especialistas na área científica da tese um dos quais preferencialmente externo à UAlg. Durante a defesa da proposta de tese será examinada a exequibilidade da proposta, o nível de conhecimentos do aluno e a sua aptidão para realizar investigação científica. Esta avaliação é feita com base no relatório escrito e na apresentação oral. A avaliação esta regulamentada no artigo nº 27 do Regulamento de 2º e 3º ciclos da Universidade do Algarve.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):**

*The work methodology of this CU follows a tutorial regime. The candidate is expected to advance their work based on periodic meetings with their advisor. The schedule of the thesis preparation work as well as the quality of the proposals is validated based on regular monitoring by the supervisor. At the end of the year, a seminar is held where candidates present their thesis proposals. The thesis proposal is presented orally and discussed by the Thesis Monitoring Committee, which includes the advisor and two professors who are specialists in the scientific area of the thesis, one of whom is preferably external to UAlg. During the defense of the thesis proposal, the feasibility of the proposal, the student's level of knowledge and their ability to carry out scientific research will be examined. This assessment is based on the written report and oral presentation. Assessment is regulated in article no. 27 of the 2nd and 3rd cycle Regulations of the University of Algarve.*

**4.2.14. Avaliação (PT):**

*A Comissão de Acompanhamento de Tese reúne logo após a apresentação do trabalho e delibera por maioria se o plano de formação avançada foi concluído com sucesso e qual a nota [0-20] a atribuir.*

**4.2.14. Avaliação (EN):**

*The Thesis Monitoring Committee meets immediately after the presentation of the work and decides by majority vote on whether the advanced training plan was successfully completed and what grade [0-20] to assign.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*É exigido ao estudante de doutoramento o estabelecimento de objetivos claros e capacidade de os concretizar. Este trabalho que é parte integrante da elaboração da sua tese é acompanhado pelo supervisor com quem o aluno interage mais diretamente. No entanto, a interação estende-se a comunidade de investigação local formada pelos docentes do departamento, investigadores dos centros de investigação e cientistas convidados. Isso permite-lhe interagir com investigadores mais experientes, o que permite uma rápida difusão de conhecimentos e estratégias. Como consequência, o estudante é confrontado com níveis de exigência elevados não só da comunidade científica local mas também de outras instituições estrangeiras.*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

*Doctoral students are required to establish clear objectives and be able to achieve them. This work, which is an integral part of the preparation of their thesis, is monitored by the supervisor with whom the student interacts most directly. However, the interaction extends to the local research community made up of department professors, researchers from research centers and guest scientists. This allows you to interact with more experienced researchers, which allows for rapid dissemination of knowledge and strategies. As a consequence, the student is faced with high levels of demands not only from the local scientific community but also from other foreign institutions.*

### 4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

*Depende do tema e do plano de formação avançada. A bibliografia é pois específica ao tema de estudo e é estabelecida em conjunto com o orientador.*

### 4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

*It depends on the topic and the advanced training plan. The bibliography is therefore specific to the topic of study and is established together with the supervisor.*

### 4.2.17. Observações (PT):

*N/A*

### 4.2.17. Observações (EN):

*[sem resposta]*

## Mapa III - Opção I

### 4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

*Opção I*

### 4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

*Option I*

### 4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

*QAC*

### 4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

*ASA*

### 4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

*Semestral 1ºS*

### 4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

*Semiannual 1st S*

### 4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

*156.0*

### 4.2.5. Horas de contacto:

*Assíncrona a distância (AD) - OT-0.0*

### 4.2.6. % Horas de contacto a distância:

*[sem resposta]*

### 4.2.7. Créditos ECTS:

*6.0*

### 4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

*[sem resposta]*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:**

- *Fernando Miguel Pais da Graça Lobo - 0.0h*
- *João Miguel Fernandes Rodrigues - 0.0h*
- *José Eduardo de Mendonça Tomás Barateiro - 0.0h*
- *José Luís Valente de Oliveira - 0.0h*
- *Noélia Susana Costa Correia - 0.0h*
- *Paula Cristina Negrão Ventura Martins - 0.0h*
- *Pedro Jorge Sequeira Cardoso - 0.0h*
- *Simão Patrício Melo de Sousa - 0.0h*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

*A definir*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):**

*To be determined*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

*A definir*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):**

*To be determined*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*A definir*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*To be determined*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):**

*A definir*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):**

*To be determined*

**4.2.14. Avaliação (PT):**

*A definir*

**4.2.14. Avaliação (EN):**

*To be determined*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*A definir*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*To be determined*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

*A definir*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

*To be determined*

**4.2.17. Observações (PT):**

*Opção a escolher pelo estudante dentro da oferta formativa de doutoramentos da FCT ou da UAAlg*

**4.2.17. Observações (EN):**

*Option to be chosen by the student within the FCT or UAlg doctoral training offer*

**Mapa III - Seminário I****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

*Seminário I*

**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

*Seminar I*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):**

*I*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):**

*I*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):**

*Semestral 2ºS*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):**

*Semiannual 2nd S*

**4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

*156.0*

**4.2.5. Horas de contacto:**

*Presencial (P) - S-20.0; O-0.0*

*Síncrona a distância (SD) - S-0.0*

**4.2.6. % Horas de contacto a distância:**

*0.00%*

**4.2.7. Créditos ECTS:**

*6.0*

**4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

*• José Luís Valente de Oliveira - 20.0h*

**4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:**

- Fernando Miguel Pais da Graça Lobo - 0.0h*
- João Miguel Fernandes Rodrigues - 0.0h*
- José Eduardo de Mendonça Tomás Barateiro - 0.0h*
- Noélia Susana Costa Correia - 0.0h*
- Paula Cristina Negrão Ventura Martins - 0.0h*
- Pedro Jorge Sequeira Cardoso - 0.0h*
- Simão Patrício Melo de Sousa - 0.0h*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

*O(a) estudante prepara e apresenta um seminário sobre o seu trabalho de investigação perante os colegas, orientadores, comissão de acompanhamento de tese e demais docentes e investigadores presentes. Pretende-se com estes seminários: Estimular nos estudantes a capacidade de comunicação oral de resultados de investigação; Promover a discussão científica e a partilha de experiências, entre os estudantes e com outros docentes; Acompanhar o progresso da investigação e verificar o cumprimento do plano de tese proposto; Avaliar a evolução científica e maturidade do estudante ao longo do curso, estimulando o rigor e o espírito crítico; Incentivar a disseminação dos resultados de investigação através da publicação em revista.*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):**

*The student prepares and presents a seminar on their research work to their peers, advisors, thesis committee, and other faculty and researchers present. The seminars are intended to: Encourage students' ability to communicate research results orally; Promote scientific discussion and the sharing of experiences among students and with other faculty; Monitor the progress of the research and verify compliance with the proposed thesis plan; Assess the student's scientific development and maturity throughout the course, encouraging rigor and critical thinking; Encourage the dissemination of research results through publication in journals.*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

*O conteúdo programático depende dos projetos científicos a desenvolver (projetos de tese) pelos estudantes. Sendo os projetos de tese diferentes, os seminários de investigação tornam-se especialmente importantes para o curso pois permitem aos estudantes conhecer e discutir os trabalhos dos colegas, alargando e diversificando o seu conhecimento científico.*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):**

*The program content depends on the scientific projects (thesis projects) to be developed by students. Since thesis projects vary, research seminars become especially important to the course because they allow students to learn about and discuss the work of their peers, broadening and diversifying their scientific knowledge.*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Os conteúdos programáticos da unidade curricular estão intrinsecamente articulados com os objetivos de aprendizagem, uma vez que se centram na apresentação e discussão pública dos projetos de investigação desenvolvidos pelos estudantes. Dado que os conteúdos decorrem diretamente dos trabalhos de tese em curso, garantem a relevância, atualidade e adequação ao percurso científico individual de cada estudante. Esta abordagem promove a aquisição das competências visadas, nomeadamente a comunicação oral de resultados, a capacidade crítica, a participação em debates científicos e a reflexão sobre diferentes áreas da informática. Assim, assegura-se a coerência entre o acompanhamento do progresso da investigação e o desenvolvimento das competências de rigor, autonomia, maturidade científica e disseminação de resultados, de acordo com os objetivos definidos para a unidade curricular.*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*The curricular unit's content is intrinsically linked to the learning objectives, as it focuses on the presentation and public discussion of students' research projects. Because the content derives directly from ongoing thesis work, it ensures relevance, currency, and adaptation to each student's individual scientific path. This approach promotes the acquisition of targeted skills, namely oral communication of results, critical thinking skills, participation in scientific debates, and reflection on different areas of computer science. This ensures coherence between monitoring research progress and developing the skills of rigor, autonomy, scientific maturity, and dissemination of results, in accordance with the objectives defined for the curricular unit.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):**

*No final do 2º ano, o(a) estudante prepara e apresenta um seminário sobre o trabalho de investigação desenvolvido no respetivo ano. Este seminário será preparado pelo(a) estudante, sob a supervisão do orientador, e apresentado publicamente. Após a apresentação, haverá uma discussão do trabalho em que participará ativamente a comissão de acompanhamento. Os restantes alunos do programa e os docentes e investigadores doutorados presentes são encorajados a participar na discussão. A comissão de acompanhamento verificará o progresso da investigação e o nível de maturidade científica do estudante, através da apresentação, da discussão do seu trabalho e do envolvimento na discussão dos trabalhos apresentados pelos restantes colegas.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):**

*At the end of the 2nd and 3rd years, respectively, the student prepares and presents a seminar on the research work developed during the respective year. This seminar will be prepared by the student, under the supervision of the advisor, and presented publicly. After the presentation, there will be a discussion of the work in which the monitoring committee will actively participate. The remaining students in the program and the attending faculty and PhD researchers are encouraged to participate in the discussion. The monitoring committee will assess the student's research progress and level of scientific maturity through the presentation, discussion of their work, and participation in the discussion of the work presented by their fellow students.*

**4.2.14. Avaliação (PT):**

*Prova pública com apresentação e discussão do seminário.  
A avaliação do seminário será feita, para cada estudante, pela comissão de acompanhamento de tese.*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 4.2.14. Avaliação (EN):

*Public examination with seminar presentation and discussion.*

*The seminar will be evaluated for each student by the thesis monitoring committee.*

### 4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

*As metodologias de ensino e de avaliação estão alinhadas com os objetivos de aprendizagem, ao privilegiarem a preparação, apresentação pública e discussão de seminários de investigação. Este modelo incentiva a comunicação oral, a capacidade de síntese e a defesa crítica de resultados, competências expressamente visadas nos objetivos. A discussão aberta, envolvendo colegas, orientadores, docentes e investigadores, potencia a partilha de experiências e o desenvolvimento do espírito crítico, permitindo também monitorizar o progresso e a maturidade científica do estudante. A avaliação através de prova pública, conduzida pela comissão de acompanhamento, garante a objetividade e o rigor na apreciação do desempenho do estudante, assegurando que são valorizadas tanto a qualidade científica do trabalho como a clareza e eficácia da sua apresentação, em coerência com as finalidades da unidade curricular.*

### 4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

*The teaching and assessment methodologies are aligned with the learning objectives, prioritizing the preparation, public presentation, and discussion of research seminars. This model encourages oral communication, the ability to synthesize, and the critical defense of results, skills expressly targeted in the objectives. Open discussion, involving peers, advisors, faculty, and researchers, fosters the sharing of experiences and the development of critical thinking, also allowing for monitoring of the student's progress and scientific maturity. Assessment through a public exam, conducted by the monitoring committee, guarantees objectivity and rigor in assessing student performance, ensuring that both the scientific quality of the work and the clarity and effectiveness of its presentation are valued, in line with the objectives of the course unit.*

### 4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

*Depende do tema. Realizado em conjunto com o orientador e através de procura pessoal.*

### 4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

*It depends on the topic. It is carried out in conjunction with the advisor and through personal research.*

### 4.2.17. Observações (PT):

*A definir*

### 4.2.17. Observações (EN):

*[sem resposta]*

## Mapa III - Seminário II

### 4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

*Seminário II*

### 4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

*Seminar II*

### 4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

*I*

### 4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

*I*

### 4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

*Semestral 2ºS*

### 4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

*Semiannual 2nd S*

**4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

156.0

**4.2.5. Horas de contacto:**

Presencial (P) - S-20.0; O-0.0

Assíncrona a distância (AD) - OT-0.0

Síncrona a distância (SD) - S-0.0; OT-0.0

**4.2.6. % Horas de contacto a distância:**

0.00%

**4.2.7. Créditos ECTS:**

6.0

**4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

• José Luís Valente de Oliveira - 20.0h

**4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:**

• Fernando Miguel Pais da Graça Lobo - 0.0h

• João Miguel Fernandes Rodrigues - 0.0h

• José Eduardo de Mendonça Tomás Barateiro - 0.0h

• Noélia Susana Costa Correia - 0.0h

• Paula Cristina Negrão Ventura Martins - 0.0h

• Pedro Jorge Sequeira Cardoso - 0.0h

• Simão Patrício Melo de Sousa - 0.0h

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

*O(a) estudante prepara e apresenta um seminário sobre o seu trabalho de investigação perante os colegas, orientadores, comissão de acompanhamento de tese e demais docentes e investigadores presentes. Pretende-se com estes seminários: Estimular nos estudantes a capacidade de comunicação oral de resultados de investigação; Promover a discussão científica e a partilha de experiências, entre os estudantes e com outros docentes; Acompanhar o progresso da investigação e verificar o cumprimento do plano de tese proposto; Avaliar a evolução científica e maturidade do estudante ao longo do curso, estimulando o rigor e o espírito crítico; Incentivar a disseminação dos resultados de investigação através da publicação em revista.*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):**

*The student prepares and presents a seminar on their research work to their peers, advisors, thesis committee, and other faculty and researchers present. The seminars are intended to: Encourage students' ability to communicate research results orally; Promote scientific discussion and the sharing of experiences among students and with other faculty; Monitor the progress of the research and verify compliance with the proposed thesis plan; Assess the student's scientific development and maturity throughout the course, encouraging rigor and critical thinking; Encourage the dissemination of research results through publication in journals.*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

*O conteúdo programático depende dos projetos científicos a desenvolver (projetos de tese) pelos estudantes. Sendo os projetos de tese diferentes, os seminários de investigação tornam-se especialmente importantes para o curso pois permitem aos estudantes conhecer e discutir os trabalhos dos colegas, alargando e diversificando o seu conhecimento científico.*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):**

*The program content depends on the scientific projects (thesis projects) to be developed by students. Since thesis projects vary, research seminars become especially important to the course because they allow students to learn about and discuss the work of their peers, broadening and diversifying their scientific knowledge.*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os conteúdos programáticos da unidade curricular estão intrinsecamente articulados com os objetivos de aprendizagem, uma vez que se centram na apresentação e discussão pública dos projetos de investigação desenvolvidos pelos estudantes. Dado que os conteúdos decorrem diretamente dos trabalhos de tese em curso, garantem a relevância, atualidade e adequação ao percurso científico individual de cada estudante. Esta abordagem promove a aquisição das competências visadas, nomeadamente a comunicação oral de resultados, a capacidade crítica, a participação em debates científicos e a reflexão sobre diferentes áreas da informática. Assim, assegura-se a coerência entre o acompanhamento do progresso da investigação e o desenvolvimento das competências de rigor, autonomia, maturidade científica e disseminação de resultados, de acordo com os objetivos definidos para a unidade curricular.

### 4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The curricular unit's content is intrinsically linked to the learning objectives, as it focuses on the presentation and public discussion of students' research projects. Because the content derives directly from ongoing thesis work, it ensures relevance, currency, and adaptation to each student's individual scientific path. This approach promotes the acquisition of targeted skills, namely oral communication of results, critical thinking skills, participation in scientific debates, and reflection on different areas of computer science. This ensures coherence between monitoring research progress and developing the skills of rigor, autonomy, scientific maturity, and dissemination of results, in accordance with the objectives defined for the curricular unit.

### 4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

No final do 3º ano, o(a) estudante prepara e apresenta um seminário sobre o trabalho de investigação desenvolvido no respetivo ano. Este seminário será preparado pela estudante, sob a supervisão do orientador, e apresentado publicamente. Após a apresentação, haverá uma discussão do trabalho em que participará ativamente a comissão de acompanhamento. Os restantes alunos do programa e os docentes e investigadores doutorados presentes são encorajados a participar na discussão. A comissão de acompanhamento verificará o progresso da investigação e o nível de maturidade científica do estudante, através da apresentação, da discussão do seu trabalho e do envolvimento na discussão dos trabalhos apresentados pelos restantes colegas.

### 4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

At the end of the 3rd year, the student prepares and presents a seminar on the research work developed during the respective year. This seminar will be prepared by the student, under the supervision of the advisor, and presented publicly. After the presentation, there will be a discussion of the work in which the monitoring committee will actively participate. The remaining students in the program and the attending faculty and PhD researchers are encouraged to participate in the discussion. The monitoring committee will assess the student's research progress and level of scientific maturity through the presentation, discussion of their work, and participation in the discussion of the work presented by their fellow students.

### 4.2.14. Avaliação (PT):

Prova pública com apresentação e discussão do seminário

A avaliação do seminário será feita, para cada estudante, pela comissão de acompanhamento de tese.

### 4.2.14. Avaliação (EN):

Public examination with seminar presentation and discussion.

The seminar will be evaluated for each student by the thesis monitoring committee.

### 4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino e de avaliação estão alinhadas com os objetivos de aprendizagem, ao privilegiarem a preparação, apresentação pública e discussão de seminários de investigação. Este modelo incentiva a comunicação oral, a capacidade de síntese e a defesa crítica de resultados, competências expressamente visadas nos objetivos. A discussão aberta, envolvendo colegas, orientadores, docentes e investigadores, potencia a partilha de experiências e o desenvolvimento do espírito crítico, permitindo também monitorizar o progresso e a maturidade científica do estudante. A avaliação através de prova pública, conduzida pela comissão de acompanhamento, garante a objetividade e o rigor na apreciação do desempenho do estudante, assegurando que são valorizadas tanto a qualidade científica do trabalho como a clareza e eficácia da sua apresentação, em coerência com as finalidades da unidade curricular.

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

*The teaching and assessment methodologies are aligned with the learning objectives, prioritizing the preparation, public presentation, and discussion of research seminars. This model encourages oral communication, the ability to synthesize, and the critical defense of results, skills expressly targeted in the objectives. Open discussion, involving peers, advisors, faculty, and researchers, fosters the sharing of experiences and the development of critical thinking, also allowing for monitoring of the student's progress and scientific maturity. Assessment through a public exam, conducted by the monitoring committee, guarantees objectivity and rigor in assessing student performance, ensuring that both the scientific quality of the work and the clarity and effectiveness of its presentation are valued, in line with the objectives of the course unit.*

### 4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

*Depende do tema. Realizado em conjunto com o orientador e através de busca pessoal.*

### 4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

*It depends on the topic. It is carried out in conjunction with the advisor and through personal research.*

### 4.2.17. Observações (PT):

*[sem resposta]*

### 4.2.17. Observações (EN):

*[sem resposta]*

## Mapa III - Tese I

### 4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

*Tese I*

### 4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

*Thesis I*

### 4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

*I*

### 4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

*I*

### 4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

*Anual*

### 4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

*Annual*

### 4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

*1,404.0*

### 4.2.5. Horas de contacto:

*Presencial (P) - OT-60.0; O-0.0*

*Assíncrona a distância (AD) - O-0.0*

*Síncrona a distância (SD) - OT-0.0*

### 4.2.6. % Horas de contacto a distância:

*0.00%*

### 4.2.7. Créditos ECTS:

*54.0*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

[sem resposta]

### 4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

- Fernando Miguel Pais da Graça Lobo - 0.0h
- João Miguel Fernandes Rodrigues - 0.0h
- José Eduardo de Mendonça Tomás Barateiro - 0.0h
- José Luís Valente de Oliveira - 0.0h
- Noélia Susana Costa Correia - 0.0h
- Paula Cristina Negrão Ventura Martins - 0.0h
- Pedro Jorge Sequeira Cardoso - 0.0h
- Simão Patrício Melo de Sousa - 0.0h

### 4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

*O estudante deverá demonstrar, através de um documento escrito, sob a supervisão do docente responsável, e apresentado a um júri numa prova pública, que possui, na área de Eng<sup>a</sup> Informática, as competências expressas no nº 1 do artº 28º do Decreto-Lei nº 74/2006, de 24 de Março.*

### 4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

*The student must demonstrate, through a written document, under the supervision of the responsible teacher, and presented to a jury in a public test, that he has, in the area of ??Computer Engineering, the skills expressed in paragraph 1 of article 28 of Decree-Law no. 74/2006, of March 24th.*

### 4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

*O conteúdo programático depende dos objetivos e do trabalho a realizar, atendendo a que o objetivo final é a resolução de um problema de engenharia.*

### 4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

*The program content depends on the objectives and the work to be carried out, considering that the final objective is the resolution of an engineering problem.*

### 4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

N/A

### 4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

N/A

### 4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

*A metodologia de trabalho desta UC segue um regime tutorial. Espera-se que o candidato avance no seu trabalho com base em reuniões periódicas com o seu orientador. A calendarização dos trabalhos de preparação da tese assim como a qualidade das propostas é validada com base num acompanhamento regular por parte do supervisor. Supõe-se que o candidato seja introduzido às práticas científicas correntes mediante a preparação de apresentações em conferências científicas internacionais e preparação de artigos em revista, de acordo com as melhores práticas éticas. Valorizar-se-á tanto quanto possível o trabalho em equipa no seio do respetivo grupo / centro de investigação ou entre grupos/centros. O candidato deverá demonstrar autonomia de trabalho dentro da própria área científica.*

### 4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

*The work methodology of this UC follows a tutorial regime. The candidate is expected to advance their work based on periodic meetings with their advisor. The schedule of the thesis preparation work as well as the quality of the proposals is validated based on regular monitoring by the supervisor. It is assumed that the candidate will be introduced to current scientific practices through the preparation of presentations at international scientific conferences and preparation of journal articles, in accordance with best ethical practices. Teamwork will be valued as much as possible within the respective group/research center or between groups/centers. The candidate must demonstrate work autonomy within the scientific area itself.*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 4.2.14. Avaliação (PT):

A orientação, admissão a provas, constituição do júri, aceitação do trabalho e ato público de defesa desta Unidade Curricular estão regulamentados nos artigos 37º a 44º do Regulamento de 2º e 3º ciclos da Universidade do Algarve.

Resumidamente:

- (i) o Júri é composto por um mínimo de 3 doutorados no domínio científico em que se insere a tese, excluindo os supervisores, a maioria dos quais a designar de entre os professores e ou investigadores de outras instituições ou de investigação, nacionais ou estrangeiras.
- (ii) A prova pública consiste na discussão pública de uma tese.
- (iii) A qualificação final é expressa pelas formulas de recusado ou aprovado. Em caso de aprovação podem ser atribuídas as menções Aprovado com Bom ou aprovado com Muito Bom.
- (iv) A qualificação de aprovado com Muito Bom por unanimidade o Júri pode ainda atribuir a classificação de Muito Bom com Distinção e Louvor.

### 4.2.14. Avaliação (EN):

Orientation, admission to tests, constitution of the panel, acceptance of work and public act of defense of this Curricular Unit are regulated in articles 37 to 44 of the 2nd and 3rd cycle Regulations of the University of Algarve.

Briefly:

- (i) the Jury is composed of a minimum of 3 doctors in the scientific field in which the thesis is inserted, excluding supervisors, the majority of whom will be appointed from among professors and/or researchers from other national or foreign research institutions.
- (ii) The public test consists of the public discussion of a thesis.
- (iii) The final qualification is expressed by the rejected or approved formulas. In case of approval, the mentions Approved with Good or approved with Very Good may be given.
- (iv) If approved as Very Good unanimously, the Jury can also award the classification of Very Good with Distinction and Commendation.

### 4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

(PT):

N/A

### 4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

(EN):

N/A

### 4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Depende do tema. Realizado em conjunto com o orientador e através de busca pessoal.

### 4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

It depends on the theme. Carried out together with the advisor and through a personal search.

### 4.2.17. Observações (PT):

N/A

### 4.2.17. Observações (EN):

N/A

## Mapa III - Tese II

### 4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Tese II

### 4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Thesis II

### 4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

I

### 4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

I

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):**

Anual

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):**

Annual

**4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

1,404.0

**4.2.5. Horas de contacto:**

Presencial (P) - OT-60.0; O-0.0

Assíncrona a distância (AD) - OT-0.0; O-0.0

Síncrona a distância (SD) - OT-0.0

**4.2.6. % Horas de contacto a distância:**

0.00%

**4.2.7. Créditos ECTS:**

54.0

**4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

[sem resposta]

**4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:**

- Fernando Miguel Pais da Graça Lobo - 0.0h
- João Miguel Fernandes Rodrigues - 0.0h
- José Eduardo de Mendonça Tomás Barateiro - 0.0h
- José Luís Valente de Oliveira - 0.0h
- Noélia Susana Costa Correia - 0.0h
- Paula Cristina Negrão Ventura Martins - 0.0h
- Pedro Jorge Sequeira Cardoso - 0.0h
- Simão Patrício Melo de Sousa - 0.0h

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

O estudante deverá demonstrar, através de um documento escrito, sob a supervisão do docente responsável, e apresentado a um júri numa prova pública, que possui, na área de Eng<sup>a</sup> Informática, as competências expressas no nº 1 do artº 28º do Decreto-Lei nº 74/2006, de 24 de Março.

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):**

The student must demonstrate, through a written document, under the supervision of the responsible teacher, and presented to a jury in a public test, that he has, in the area of ??Computer Engineering, the skills expressed in paragraph 1 of article 28 of Decree-Law no. 74/2006, of March 24th.

**4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

O conteúdo programático depende dos objetivos e do trabalho a realizar, atendendo a que o objectivo final é a resolução de um problema de engenharia.

**4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):**

The program content depends on the objectives and the work to be carried out, considering that the final objective is the resolution of an engineering problem.

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

N/A

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

N/A

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

*A metodologia de trabalho desta UC segue um regime tutorial. Espera-se que o candidato avance no seu trabalho com base em reuniões periódicas com o seu orientador. A calendarização dos trabalhos de preparação da tese assim como a qualidade das propostas é validada com base num acompanhamento regular por parte do supervisor. Supõe-se que o candidato seja introduzido às práticas científicas correntes mediante a preparação de apresentações em conferências científicas internacionais e preparação de artigos em revista, de acordo com as melhores práticas éticas. Valorizar-se-á tanto quanto possível o trabalho em equipa no seio do respetivo grupo / centro de investigação ou entre grupos/centros. O candidato deverá demonstrar autonomia de trabalho dentro da própria área científica.*

### 4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

*The work methodology of this UC follows a tutorial regime. The candidate is expected to advance their work based on periodic meetings with their advisor. The schedule of the thesis preparation work as well as the quality of the proposals is validated based on regular monitoring by the supervisor. It is assumed that the candidate will be introduced to current scientific practices through the preparation of presentations at international scientific conferences and preparation of journal articles, in accordance with best ethical practices. Teamwork will be valued as much as possible within the respective group/research center or between groups/centers. The candidate must demonstrate work autonomy within the scientific area itself.*

### 4.2.14. Avaliação (PT):

*A orientação, admissão a provas, constituição do júri, aceitação do trabalho e ato público de defesa desta Unidade Curricular estão regulamentados nos artigos 37º a 44º do Regulamento de 2º e 3º ciclos da Universidade do Algarve.*

*Resumidamente:*

- (i) o Júri é composto por um mínimo de 3 doutorados no domínio científico em que se insere a tese, excluindo os supervisores, a maioria dos quais a designar de entre os professores e ou investigadores de outras instituições ou de investigação, nacionais ou estrangeiras.*
- (ii) A prova pública consiste na discussão pública de uma tese.*
- (iii) A qualificação final é expressa pelas formulas de recusado ou aprovado. Em caso de aprovação podem ser atribuídas as menções Aprovado com Bom ou aprovado com Muito Bom.*
- (iv) A qualificação de aprovado com Muito Bom por unanimidade o Júri pode ainda atribuir a classificação de Muito Bom com Distinção e Louvor.*

### 4.2.14. Avaliação (EN):

*Orientation, admission to tests, constitution of the panel, acceptance of work and public act of defense of this Curricular Unit are regulated in articles 37 to 44 of the 2nd and 3rd cycle Regulations of the University of Algarve.*

*Briefly:*

- (i) the Jury is composed of a minimum of 3 doctors in the scientific field in which the thesis is inserted, excluding supervisors, the majority of whom will be appointed from among professors and/or researchers from other national or foreign research institutions.*
- (ii) The public test consists of the public discussion of a thesis.*
- (iii) The final qualification is expressed by the rejected or approved formulas. In case of approval, the mentions Approved with Good or approved with Very Good may be given.*
- (iv) If approved as Very Good unanimously, the Jury can also award the classification of Very Good with Distinction and Commendation.*

### 4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

*N/A*

### 4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

*N/A*

### 4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

*Depende do tema. Realizado em conjunto com o orientador e através de busca pessoal.*

### 4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

*It depends on the theme. Carried out together with the advisor and through a personal search.*

### 4.2.17. Observações (PT):

*N/A*

### 4.2.17. Observações (EN):

*N/A*

**4.3. Unidades Curriculares (opções)****Mapa IV - Opção II****4.3.1. Designação da unidade curricular (PT):***Opção II***4.3.1. Designação da unidade curricular (EN):***Option II***4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***I***4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***I***4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 2ºS***4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 2nd S***4.3.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***156.0***4.3.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - T-0.0; S-0.0**Assíncrona a distância (AD) - S-0.0**Síncrona a distância (SD) - S-0.0***4.3.6. % Horas de contacto a distância:***[sem resposta]***4.3.7. Créditos ECTS:***6.0***4.3.8. Unidades Curriculares filhas:**

- *Escrita Científica em Informática I - 6.0 ECTS*

- *Seminário I - 6.0 ECTS*

**4.3.9. Observações (PT):***[sem resposta]***4.3.9. Observações (EN):***[sem resposta]***Mapa IV - Opção III****4.3.1. Designação da unidade curricular (PT):***Opção III***4.3.1. Designação da unidade curricular (EN):***Option III***4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***I*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

I

## 4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

## 4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

## 4.3.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

156.0

## 4.3.5. Horas de contacto:

Síncrona a distância (SD) - OT-0.0

## 4.3.6. % Horas de contacto a distância:

[sem resposta]

## 4.3.7. Créditos ECTS:

6.0

## 4.3.8. Unidades Curriculares filhas:

- Escrita Científica em Informática II - 6.0 ECTS
- Seminário II - 6.0 ECTS

## 4.3.9. Observações (PT):

[sem resposta]

## 4.3.9. Observações (EN):

[sem resposta]

## 4.4. Plano de Estudos

## Mapa V - Percurso Geral - 1

## 4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)\* (PT):

Percurso Geral

## 4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)\* (EN):

General Route

## 4.4.2. Ano curricular:

1

## 4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Formação Avançada	I	Anual	1,404.0	P: O-0.0; OT-42.0 AD: O-0.0; OT-0.0 SD: OT-0.0	0.00%		Não	54.0
Opção I	QAC	Semestral 1ºS	156.0	AD: OT-0.0			Sim	6.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

Total: 2								
----------	--	--	--	--	--	--	--	--

## 4.4.2. Ano curricular:

2

## 4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Tese I	I	Anual	1,404.0	P: O-0.0; OT-60.0 AD: O-0.0 SD: OT-0.0	0.00%		Não	54.0
Opção II	I	Semestral 2ºS	156.0	P: S-0.0; T-0.0 AD: S-0.0 SD: S-0.0		UC de Opção	Não	6.0
Total: 2								

## 4.4.2. Ano curricular:

3

## 4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Tese II	I	Anual	1,404.0	P: O-0.0; OT-60.0 AD: O-0.0; OT-0.0 SD: OT-0.0	0.00%		Não	54.0
Opção III	I	Semestral 2ºS	156.0	SD: OT-0.0		UC de Opção	Não	6.0
Total: 2								

## 4.5. Percentagem de ECTS à distância

## 4.5. Percentagem de créditos ECTS de unidades curriculares lecionadas predominantemente a distância.

0.0

## 4.6. Observações Reestruturação curricular

## 4.6. Observações. (PT)

*[sem resposta]*

## 4.6. Observações. (EN)

*[sem resposta]*

## 5. Pessoal Docente

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

• José Luís Valente de Oliveira

## 5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
José Luís Valente de Oliveira	Professor Associado ou equivalente	Doutor Electronics and Computer Engineering	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Fernando Miguel Pais da Graça Lobo	Professor Associado ou equivalente	Doutor Engenharia do Ambiente (Algoritmos Genéticos)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José Eduardo de Mendonça Tomás Barateiro	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Engenharia Informática e de Computadores	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Noélia Susana Costa Correia	Professor Associado ou equivalente	Doutor Engenharia Electrónica e Computação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paula Cristina Negrão Ventura Martins	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Engenharia Informática e de Computadores	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Simão Patrício Melo de Sousa	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Informática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Miguel Fernandes Rodrigues	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Engenharia Eletronica e de Computadores	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Pedro Jorge Sequeira Cardoso	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Matemática - Ciências da Computação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 800	

**5.2.1. Ficha curricular do docente**

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - José Luís Valente de Oliveira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Electronics and Computer Engineering

Área científica deste grau académico (EN)

Electronics and Computer Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

1996

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Técnico - Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

1F12-C1D3-7717

Orcid

0000-0001-5337-5699

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Luís Valente de Oliveira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
NOVA Laboratory for Computer Science and Informatics	Excelente	NOVA.ID.FCT - Associação para a Inovação e Desenvolvimento da FCT	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Luís Valente de Oliveira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2022	Agregação	Engenharia Informática	Universidade do Algarve	Aprovado por unanimidade

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - José Luís Valente de Oliveira

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Luís Valente de Oliveira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Inteligência Artificial	Licenciatura em Engenharia Informática	56.0	28.0		28.0					
Aprendizagem Máquina	Mestrado em Engenharia Informática	28.0	28.0		0.0					
Programação Orientada por Objetos	Licenciatura em Engenharia Informática	28.0	28.0		0.0					
Aprendizagem Profunda	Mestrado em Engenharia Informática	56.0	28.0	0.0	28.0					

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Fernando Miguel Pais da Graça Lobo**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia do Ambiente (Algoritmos Genéticos)

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2000

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Nova de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

FF10-952F-DAF9

Orcid

0000-0002-6526-9604

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Fernando Miguel Pais da Graça Lobo**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Center for Environmental and Sustainability Research	Excelente	NOVA.ID.FCT - Associação para a Inovação e Desenvolvimento da FCT	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Fernando Miguel Pais da Graça Lobo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2016	Agregação	Engenharia Informática	Universidade do Porto, Faculdade de Engenharia	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Fernando Miguel Pais da Graça Lobo

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Fernando Miguel Pais da Graça Lobo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Compiladores	Licenciatura em Engenharia Informática	112.0	28.0		84.0					
Metaheurísticas	Mestrado em Engenharia Informática	56.0	28.0	28.0						
Bases de Dados	Licenciatura em Engenharia Informática	56.0			56.0					

**5.2.1.1. Dados Pessoais - José Eduardo de Mendonça Tomás Barateiro**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Informática e de Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

Computer Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Técnico - Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5212-CB0B-7E16

Orcid

0000-0002-4036-5528

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Eduardo de Mendonça Tomás Barateiro**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Investigação e Desenvolvimento em Lisboa	Excelente	Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Investigação e Desenvolvimento em Lisboa	Outro	
NOVA Laboratory for Computer Science and Informatics	Excelente	NOVA.ID.FCT - Associação para a Inovação e Desenvolvimento da FCT	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Eduardo de Mendonça Tomás Barateiro

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - José Eduardo de Mendonça Tomás Barateiro

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Eduardo de Mendonça Tomás Barateiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Engenharia de Software	Licenciatura em Engenharia Informática	84.0	28.0	0.0	56.0					
Bases de Dados	Licenciatura em Engenharia Informática	112.0	28.0	0.0	84.0					
Programação Orientação por Objetos	Licenciatura em Engenharia Informática	56.0	0.0	0.0	56.0					

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Noélia Susana Costa Correia**

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Associado ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Electrónica e Computação

## Área científica deste grau académico (EN)

Electronics and Computer Engineering

## Ano em que foi obtido este grau académico

2005

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Algarve

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVítæ

DD19-1F35-B804

## Orcid

0000-0001-7051-7193

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Noélia Susana Costa Correia**

---

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Noélia Susana Costa Correia

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2020	Agregação	Engenharia Electrotécnica e de Computadores - Telecomunicações	Universidade Nova de Lisboa	Aprovada por Unanimidade

### 5.2.1.4. Formação pedagógica - Noélia Susana Costa Correia

### 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Noélia Susana Costa Correia

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Internet das Coisas	Mestrado em Engenharia Informática	56.0	28.0		28.0					
Desenvolvimento de Aplicações para a Web	Licenciatura em Engenharia Informática	84.0	28.0		56.0					
Redes de Computadores I	Licenciatura em Engenharia Informática	112.0	28.0		84.0					

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Paula Cristina Negrão Ventura Martins**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Informática e de Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

Computer Science and Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Técnico - Universida de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

C113-7020-F2E0

Orcid

0000-0002-3199-4517

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paula Cristina Negrão Ventura Martins**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Research Centre for Tourism, Sustainability and Well-being	Muito Bom	Universidade do Algarve	Institucional/Subsidiária/Polo	

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paula Cristina Negrão Ventura Martins

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Mestrado	Engenharia Informática	Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade NOVA de Lisboa (NOVA FCT)	Muito Bom
1993	Licenciatura	Engenharia Informática	Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade NOVA de Lisboa (NOVA FCT)	15

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Paula Cristina Negrão Ventura Martins

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paula Cristina Negrão Ventura Martins

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise e Modelação de Sistemas	Engenharia Informática	112.0	28.0		84.0					
Modelação e Integração de Dados	Mestrado em Engenharia Informática	56.0	28.0		28.0					
Introdução à Investigação	Mestrado em Engenharia Informática	7.0								7.0
Laboratório de Engenharia de Software	Engenharia Informática	98.0	14.0		84.0					
Projeto	Mestrado em Engenharia Informática	7.0								7.0

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Simão Patrício Melo de Sousa**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Informática

Área científica deste grau académico (EN)

Computer Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2003

Instituição que conferiu este grau académico

Université de Nice-Sophia Antipolis / INRIA

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

D719-2946-CFE8

Orcid

0000-0001-9129-4136

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Simão Patrício Melo de Sousa**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
NOVA Laboratory for Computer Science and Informatics	Excelente	NOVA.ID.FCT - Associação para a Inovação e Desenvolvimento da FCT	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Simão Patrício Melo de Sousa**

---

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2015	Agregação	engenharia Informática	Universidade da Beira Interior	N/A

**5.2.1.4. Formação pedagógica - Simão Patrício Melo de Sousa**

---

**5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Simão Patrício Melo de Sousa**

---

**5.2.1.1. Dados Pessoais - João Miguel Fernandes Rodrigues**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Eletronica e de Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

Electronics and Computer Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Algarve

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

8A19-98F7-9914

Orcid

0000-0002-3562-6025

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Miguel Fernandes Rodrigues**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
NOVA Laboratory for Computer Science and Informatics	Excelente	NOVA.ID.FCT - Associação para a Inovação e Desenvolvimento da FCT	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim
Research Centre for Arts and Communication	Muito Bom	Universidade do Algarve	Institucional/Subsidiária/Polo	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Miguel Fernandes Rodrigues

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1993	Licenciatura	Engenharia Eletrotécnica (Eletrónica, Instrumentação e Computação)	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	13
1998	Mestrado	Engenharia de Sistemas e Computadores (Especialidade Sistemas de Computadores)	Universidade do Algarve	18
2021	Agregação	Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	N.A.

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - João Miguel Fernandes Rodrigues

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Miguel Fernandes Rodrigues

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Projeto na Empresa II	Engenharia de Sistemas e Tecnologias Informáticas	10.0		5.0					5.0	
Visão por Computador	Doutoramento em Média-arte Digital	15.0							15.0	
Projeto na Empresa III	Engenharia de Sistemas e Tecnologias Informáticas	10.0		5.0					5.0	
Visão Computacional	Mestrado em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	42.0	28.0	14.0						
‘Cálculo Numérico	Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	14.0		14.0						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Jorge Sequeira Cardoso**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática - Ciências da Computação

Área científica deste grau académico (EN)

Mathematics - Computer Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Sevilha, Espanha

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5F10-1C37-FE45

Orcid

0000-0003-4803-7964

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Jorge Sequeira Cardoso**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
NOVA Laboratory for Computer Science and Informatics	Excelente	NOVA.ID.FCT - Associação para a Inovação e Desenvolvimento da FCT	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Jorge Sequeira Cardoso

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1996	Licenciatura	Matemática - Ciências da Computação	Universidade de Coimbra	Bom
1998	Mestrado	Matemática Computacional	Universidade do Minho, Portugal	Muito Bom
2003	Diploma de Estudos Avançados	Matemática Discreta	Universidade de Sevilha, Espanha	Sobressaliente por Unanimidad

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Jorge Sequeira Cardoso

Formação pedagógica relevante para a docência
Estratégias Pedagógicas Ativas no Ensino Superior

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Jorge Sequeira Cardoso

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Aprendizagem de Máquina	Mestrado em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	42.0		42.0						
Introdução à Ciência dos Dados	Mestrado em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	42.0		42.0						
Aprendizagem Automática	Lic. em Engenharia de Sistemas e Tecnologias Informáticas	42.0		42.0						
Bases de Dados	CTeSP em Tecnologias Informáticas	60.0		15.0	45.0					
Complementos de Programação	CTeSP em Sistemas e Tecnologias de Informação	112.0		28.0	84.0					

## 5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

## 5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

## 5.3.1.1. Número total de docentes.

8

## 5.3.1.2. Número total de ETI.

8.00

## 5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).\*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	100.00%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

Outro vínculo 0.00%

### 5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor\*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	800	100.00%

### 5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	8.0	100.00%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.0	0.00%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		100.00%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		100.00%

### 5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	6.0	75.00%

### 5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	8.0	100.00%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.0	0.00%

## 5.4. Desempenho do pessoal docente

### 5.4. Observações. (PT)

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

O docente do ciclo de estudo Paula Cristina Negrão Ventura Martins está atualmente integrados no novo centro de investigação da UAlg, Centro de Investigação em Sistemas Ciberfísicos do Algarve (CISCA). Tratando-se de um novo centro de investigação só recentemente avaliado, não estava disponível no conjunto de centros de investigação oferecidos na plataforma correspondente ao preenchimento da ficha curricular dos docentes. Assim, na ficha curricular destes docentes, o centro de investigação indicado corresponde àquele antes da integração no CISCA. Esta informação deverá ser substituída com os seguintes campos:

Unidade de Investigação: Centro de Investigação em Sistemas Ciberfísicos do Algarve (CISCA)

Avaliação: Insuficiente

Instituição de Ensino Superior (IES): Universidade do Algarve

Tipo de Unidade de Investigação: Institucional

Docente Integrado: SIM

A docente Noélia Susana Costa Correia solicitou a integração no Polo da NOVA-LINCS, avaliado com excelente, estando prevista para breve a conclusão do processo de integração.

O concurso para provimento de 3 (três) professores auxiliares de carreira está em fase avançada pelo que se prevê a integração de mais 3 novos docentes no Polo da NOVA-LINCS, a breve trecho (1 ou 2 meses).

### 5.4. Observações. (EN)

Paula Cristina Negrão Ventura Martins, a professor in the study cycle, is currently integrated into the new UAlg research center, the Algarve Cyber-Physical Systems Research Center (CISCA). Because it is a new research center that was only recently evaluated, it was not available in the set of research centers offered on the platform for completing professors' CVs. Therefore, in these professors' CVs, the research center indicated corresponds to the one prior to their integration into CISCA. This information should be replaced with the following fields:

Research Unit: Algarve Cyber-Physical Systems Research Center (CISCA)

Evaluation: Insufficient

Higher Education Institution (HEI): University of Algarve

Type of Research Unit: Institutional

Integrated Professor: YES

Professor Noélia Susana Costa Correia requested integration into the NOVA-LINCS UAlg Branch, which received an excellent rating, and the integration conclusion is due soon.

The competition for the appointment of 3 (three) career assistant professors is at an advanced stage, and it is expected that 3 more new professors will be integrated into the NOVA-LINCS UAlg Branch in the near future (1 or 2 months).

### Observações (PDF)

[sem resposta]

## 6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

---

### 6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

A Faculdade de Ciências e Tecnologia, unidade orgânica proponente deste Mestrado, dispõe de um corpo de 44 trabalhadores, entre técnicos, administrativos e de apoio à gestão, com contrato de trabalho em funções públicas, por tempo indeterminado. Estes trabalhadores partilham o apoio aos diferentes cursos lecionados na faculdade e estão organizados de acordo com as áreas científicas da sua formação e as suas competências. A Faculdade dispõe ainda de um dirigente, equiparado a chefe de divisão. Dos 44 trabalhadores, 15 estão afetos aos serviços que dão apoio geral ao funcionamento da faculdade na área administrativa e de gestão. Para apoio específico ao ensino, a FCT dispõe de um Gabinete de Apoio ao Estudante, composto por quatro trabalhadores, sendo que dois deles (um técnico superior e um assistente técnico) têm a seu cargo os cursos de pós-graduação, nomeadamente, os mestrados. A Faculdade disponibiliza também o apoio de um Técnico Superior, integrado no Gabinete de Mobilidade, aos estudantes em mobilidade ingoing e outgoing e aos cursos Erasmus mundus. Os técnicos que apoiam diretamente o ensino e investigação são em número de 29 e estão, na sua maioria, integrados em departamentos, de quem dependem funcionalmente. O pessoal técnico, administrativo e de apoio à gestão depende hierarquicamente do Diretor da Faculdade, sendo coadjuvado por um secretário que, para além de coordenar os serviços da Faculdade, apoia tecnicamente a direção na gestão. Para além do apoio a prestar pelo Gabinete de Apoio ao Estudante, a Universidade do Algarve dispõe ainda de Serviços de Informática que apoiam a Faculdade na gestão das salas de informática e recursos pedagógicos informáticos. Consideramos que os recursos humanos existentes nas diferentes valências da Faculdade de Ciências e Tecnologia asseguram o bom funcionamento dos cursos ministrados nesta Unidade Orgânica.

### 6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

*The Faculty of Science and Technology, the organic unit behind this Master's degree, has a staff of 44, including technical, administrative and management support workers, with indefinite public service contracts. These workers share support for the different courses taught at the Faculty and are organized according to the scientific areas of their training and their competencies. The Faculty also has a manager, equivalent to a head of division. Of the 44 employees, 15 are assigned to services that provide general administrative and management support for the Faculty. To provide specific support for teaching, the FCT has a Student Support Office, made up of four employees, two of whom (a senior technician and a technical assistant) are responsible for postgraduate courses, namely master's degrees. The Faculty also provides the support of a senior technician, part of the Mobility Office, to students on ingoing and outgoing mobility and Erasmus Mundus courses. The technical staff who directly support teaching and research number 29 and are mostly integrated into departments, on whom they are functionally dependent. The technical, administrative and management support staff report hierarchically to the Dean of the Faculty, who is assisted by a secretary who, in addition to coordinating the Faculty's services, provides technical support to the management. In addition to the support provided by the Student Support Office, the University of the Algarve also has IT Services that support the Faculty in the management of computer rooms and computer teaching resources. We believe that the human resources available in the different areas of the Faculty of Science and Technology ensure the smooth running of the courses taught in this Organic Unit.*

### 6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

*Os trabalhadores técnicos da Faculdade de Ciências e Tecnologia que prestam apoio técnico, administrativo e de apoio à gestão, apoiam, direta ou indiretamente, a lecionação do curso e possuem diferentes valências. Assim:*

- Dois dos trabalhadores possuem doutoramento, um na área das Ciências do Mar, da Terra e do Ambiente e outro em Biologia do Comportamento.
- Quatro possuem o título de Mestres em: i. Ciências e Tecnologias dos Alimentos, ii. Arquitetura Paisagista, iii. Hortofruticultura e iv. Biologia Aplicada.
- Dezasseis trabalhadores são licenciados: três em Biologia Marinha, um em Bioquímica, um em Eng<sup>a</sup> Química, um em Eng<sup>a</sup> Eletrotécnica, um em Eng<sup>a</sup> Física, um em Eng<sup>a</sup> Ambiente, um em Física e Química, um em Engenharia Agronómica, um em Agronomia, dois em Gestão, dois em Assessoria de Administração e um em Tradução.
- Catorze dos trabalhadores possuem o 12<sup>o</sup> ano de escolaridade. Quatro o 11<sup>o</sup> ano de escolaridade, três o 9<sup>o</sup> ano e um o 4<sup>o</sup> ano de escolaridade.

**6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)**

*The technical staff of the Faculty of Science and Technology, who provide technical, administrative and management support, directly or indirectly support the teaching of the course and have different skills. Thus:*

- *Two of the employees have a PhD, one in the area of Marine, Earth and Environmental Sciences and the other in Behavioral Biology.*
- *Four have Master's degrees in: i. Food Science and Technology, ii. Landscape Architecture, iii. Horticulture and iv. Applied Biology.*
- *Sixteen workers have a degree: three in Marine Biology, one in Biochemistry, one in Chemical Engineering, one in Electrical Engineering, one in Physics, one in Environmental Engineering, one in Physics and Chemistry, one in Agronomic Engineering, one in Agronomy, two in Management, two in Administration and one in Translation.*
- *Fourteen of the workers have completed their 12th year of schooling. Four have an 11th grade education, three have a 9th grade education and one has a 4th grade education.*

**7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)**

---

**7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?**

Sim  Não

**7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)**

*Foi aumentada a capacidade das salas de informática, passando de 15 para aproximadamente 30 thin clients. Adicionalmente, criou-se uma sala informática com capacidade 30 thin clients.*

*Foram adquiridos dois servidores com quatro GPUs cada.*

**7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)**

*The capacity of the computer rooms was increased from 15 to approximately 30 thin clients. In addition, a computer room with capacity for 30 thin clients was created.*

*Two servers with four GPUs each were purchased.*

**7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?**

Sim  Não

**7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)**

*A Universidade do Algarve passou a integrar um consórcio de universidades europeias, a SEA-EU, o que poderá permitir, futuramente, o aumento da internacionalização e a criação de redes de networking.*

**7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)**

*The University of the Algarve is now part of a consortium of European universities, SEA-EU, which could lead to increased internationalization and networking in the future.*

**7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?**

Sim  Não

**7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)**

N/A

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

N/A

## 7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

 Sim  Não

## 7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

N/A

## 7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

N/A

**8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.**

---

## 8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

## 8.1.1. Total de estudantes inscritos.

6.0

## 8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	100
Feminino	

## 8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	1
2º ano curricular	1
3º ano curricular	4

## 8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

N/A

N/A

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	10	10	10
N.º de candidatos / No. of candidates	1	1	1
N.º de admitidos / No. of admissions	1	1	1
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	1	1	0

## 8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	0	0	0
Nota média de entrada / Average entry grade	0	0	0

## 8.3. Resultados Académicos.

## 8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	1	2	1
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	0	0	0
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	0	1	0
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	0	1
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	1	1	0

## 8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

- CONCEÇÃO DE ABORDAGEM PARA OTIMIZAÇÃO DAS PRÁTICAS DE GESTÃO DAS TIC, Landum, Manuel; Moura, Mª Margarida; Reis, Leonilde 2024 Muito Bom
- Exploiting Gan As An Oversampling Method For Imbalanced Data Augmentation With Application To The Fault Diagnosis Of An Industrial Robot, Publication . Pu, Ziqiang; Oliveira, José Valente de; Li, Chuan 2023-03-14 Muito Bom
- Improving the Legislative Process in Parliament by Introducing Digital Legal Technologies, Publication . Soares, Ambrósio Alves; Martins, Paula Ventura; Silva, Alberto Manuel Rodrigues da 2023-02-07 Muito Bom
- Event Processing in Web of Things, Publication . Mazayev, Andriy; Correia, N. 2022-05-30 Muito Bom

## 8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

- DESIGNING AN APPROACH TO OPTIMIZE ICT MANAGEMENT PRACTICES, Landum, Manuel; Moura, Mª Margarida; Reis, Leonilde 2024 Very Good
- Exploring Gan as an Oversampling Method for Unbalanced Data Augmentation with Application to Fault Diagnosis of an Industrial Robot, Publication . Pu, Ziqiang; Oliveira, José Valente de; Li, Chuan 2023-03-14 Very Good
- Improving the Legislative Process in Parliament through the Introduction of Digital Legal Technologies, Publication . Soares, Ambrósio Alves; Martins, Paula Ventura; Silva, Alberto Manuel Rodrigues da 2023-02-07 Very Good
- Event Processing on the Web of Things, Publication . Mazayev, Andriy; Correia, N. 2022-05-30 Very Good

## 8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Nº de Diplomados - 13 2021/2022 - DGEEC  
Nº Desempregados - 0 2021/2022 - DGEEC

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

Nº of Graduates - 13 2021/2022 - DGEEC  
Nº of Unemployed - 0 2021/2022 - DGEEC

### 8.4. Resultados de internacionalização.

#### 8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	28.57	57.14	25
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)	50	12.5	12.5
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)			
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)			
Docentes (out) / Teaching staff (out)			
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)			
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)			

#### 8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

*Acordos bilaterais de Erasmus na área de Informática com as seguintes universidades: OTH Regensburg (DE), University of Maribor (SI), Universidad de Extremadura (ES), Universidad de Huelva (ES), Universidad de Oviedo (ES), Universidad de Sevilla (ES), Universitat de Valencia (ES), Université Paris Est-Marné-la-Vallée (UPEMLV) (FR), Ecole Superior d'Ingenieurs (FR), Obuda University (HU), Vidzemes Augstskola (LV), Vilnius University (LT), University of Bielsko-Biala (PL), University of Wolverhampton (UK), University of West Bohemia (CZ), Czech University of Life Sciences (CZ), Tomas Bata University (CZ), Universitatea din Oradea (RO), Ismir University (TR)*

*A Universidade é membro da SEA-EU.*

*Cooperation agreement on joint graduate student training in computer science with:*

- 1. Research Center of System Health Maintenance of Chongqing Technology and Business University, China*
- 2. National Higher School of Computer Science and System Analysis and of Mohammed V University, Rabat, Morocco.*

#### 8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

*Bilateral Erasmus agreements in the area of Computer Science with the following universities: OTH Regensburg (DE), University of Maribor (SI), Universidad de Extremadura (ES), Universidad de Huelva (ES), Universidad de Oviedo (ES), Universidad de Sevilla (ES), Universitat de Valencia (ES), Université Paris Est-Marné-la-Vallée (UPEMLV) (FR), Ecole Superior d'Ingenieurs (FR), Obuda University (HU), Vidzemes Augstskola (LV), Vilnius University (LT), University of Bielsko-Biala (PL), University of Wolverhampton (UK), University of West Bohemia (CZ), Czech University of Life Sciences (CZ), Tomas Bata University (CZ), Universitatea din Oradea (RO), Ismir University (TR)*

*We are a member of SEA-EU*

*Cooperation agreement on joint graduate student training in computer science w/*

- 1. Research Center of System Health Maintenance of Chongqing Technology and Business University, China*
- 2. National Higher School of Computer Science and System Analysis and of Mohammed V University, Rabat, Morocco.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento**8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível****8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.**

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Center for Environmental and Sustainability Research	Excelente	NOVA.ID.FCT - Associação para a Inovação e Desenvolvimento da FCT	Institucional/Subsidiária/Polo	1
Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Investigação e Desenvolvimento em Lisboa	Excelente	Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Investigação e Desenvolvimento em Lisboa	Outro	1
NOVA Laboratory for Computer Science and Informatics	Excelente	NOVA.ID.FCT - Associação para a Inovação e Desenvolvimento da FCT	Institucional/Subsidiária/Polo	5
Research Centre for Arts and Communication	Muito Bom	Universidade do Algarve	Institucional/Subsidiária/Polo	1
Research Centre for Tourism, Sustainability and Well-being	Muito Bom	Universidade do Algarve	Institucional/Subsidiária/Polo	1

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

*iFive - Extended Dynamic Spectrum Access for 5G Radio - PTDC/EEI-TEL/30500/2017. Co-Coordination: CEOT/University of Algarve 2022*

*Deep generative models for data augmentation in fault detection, Projeto de Computac?ao Avanc?ada 2023.10664.CPCA.A0, RNCA/FCT, January 2024.*

*HORIZON Europe project 101137611 – H2tALENT. The project comprises 26 partners, three affiliates, an european funding of around 9 million euros and intends to develop a Green Hydrogen Valley in Sines. UAlg participation focuses on monitoring and optimizing performance using technologies such as Digital Twins and AI. March 2024.*

*Multimodal Deep Learning of Deterioration and Fault Prognosis for Wind Turbine Drivetrains, funded by Bilateral cooperation Portugal (FCT: 441.00)-China (MOST: 2016YFE0132200). 2017- 2019 (.*

*Project 10ID00214, "National competence centers in the framework of EUROHPC phase 2" – EuroCC2. January 2023.*

*Advanced Computing Consortium (AdvCC) on High Performance Computing (HPC), High Performance Data Analytics (HPDA), Artificial Intelligence (Artificial Intelli- gence) & High Performance Visualization (HPV). The consortium is composed by 15 Portuguese HEI. 2021-1-PT01-KA131-HED-000008876, Program Erasmus+, Key action: KA1 - Action type: KA130-HED - Erasmus accreditation for higher education mobility consortia ERASMUS+ ADVANCED COMPUTING CONSORTIUM (AdvCC) (Project ID: 2021-1-PT01-KA130-HED-000005845)*

*ERASMUS+ KA131 MOBILITIES PROJECT UNDER AdvCC (Project ID: 2021-1- PT01-KA131-HED-000008876)*

*RESCO - Formal Verification and Static Analysis of Tezos compliant Smart Contracts. Funded by the Tezos Foundation.*

*COPEs, DSL for rapid prototyping, reasoning wand simulation of consensus protocols and algorithms. Funded by coenzyme.*

*Exercises corpuses and teaching tools for the massive online learning platform Learn-OCaml, funded by the OCaml Software Foundation.*

*GASPAR (PHC Pessoa) GARANTIAS DE EXECUÇÃO DE PROGRAMAS POR ANÁLISE DE RECURSOS– 2023-2024.*

*HORUS: Plataforma inteligente para mapeamento e avaliação de competências. Funded by P2020.*

*Monitorização não-invasiva da carga aplicada à gestão inteligente de energia em residências - NILMforIHEM, nº 039578 de 01/SAICT/2018 (SAICT-ALG/39578/2018)*

*Promovendo comunidades de energia: de sistemas de gestão de energia residenciais a agregadores inteligentes de energia, projeto 72581-HEMS2IEA do F1 – SAICT (CRESC2020), 2021-2023*

*Computers, Cognition and Communication in Control: A strategic paRtnership (Co4AIR), 2018-1-FR01-KA203-048175, Erasmus +, Key Action 203, Strategic Partnerships for Higher Education, 2018- AUG 2021.*

*AGERAR+ (0091\_AGERAR\_PLUS\_6\_E)  
CEL\_RURAL (0081\_CEL\_RURAL\_6\_E\_V3)  
GREENER (0314\_GREENER\_5\_E)  
ATTENTIA (0085\_ATTENTIA\_5\_E)  
T2UES (ID 0517\_TTUES\_6\_E)  
AGERAR (0076\_AGERAR\_6\_E)*

*GSSIC (ALG-01-0247-FEDER-047030)  
WELSAFE.DV (AAC 15/SI/2020)  
M5SAR (QREN I&DT, nº 3322)  
OBSERVE(ALG-01-0246-FEDER-027503)*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

*iFive - Extended Dynamic Spectrum Access for 5G Radio - PTDC/EEI-TEL/30500/2017. Co-Coordination: CEOT/University of Algarve 2022*

*Deep generative models for data augmentation in fault detection, Projeto de Computac?ao Avanc?ada 2023.10664.CPCA.A0, RNCA/FCT, January 2024.*

*HORIZON Europe project 101137611 – H2tALENT. The project comprises 26 partners, three affiliates, an european funding of around 9 million euros and intends to develop a Green Hydrogen Valley in Sines. UAlg participation focuses on monitoring and optimizing performance using technologies such as Digital Twins and AI. March 2024.*

*Multimodal Deep Learning of Deterioration and Fault Prognosis for Wind Turbine Drivetrains, funded by Bilateral cooperation Portugal (FCT: 441.00)-China (MOST: 2016YFE0132200). 2017- 2019 (.*

*Project 10ID00214, "National competence centers in the framework of EUROHPC phase 2" – EuroCC2. January 2023.*

*Advanced Computing Consortium (AdvCC) on High Performance Computing (HPC), High Performance Data Analytics (HPDA), Artificial Intelligence (Artificial Intelli- gence) & High Performance Visualization (HPV). The consortium is composed by 15 Portuguese HEI. 2021-1-PT01-KA131-HED-000008876, Program Erasmus+, Key action: KA1 - Action type: KA130-HED - Erasmus accreditation for higher education mobility consortia ERASMUS+ ADVANCED COMPUTING CONSORTIUM (AdvCC) (Project ID: 2021-1-PT01-KA130-HED-000005845)*

*ERASMUS+ KA131 MOBILITIES PROJECT UNDER AdvCC (Project ID: 2021-1- PT01-KA131-HED-000008876)*

*RESCO - Formal Verification and Static Analysis of Tezos compliant Smart Contracts. Funded by the Tezos Foundation.*

*COPEs, DSL for rapid prototyping, reasoning wand simulation of consensus protocols and algorithms. Funded by coenzyme.*

*Exercises corpuses and teaching tools for the massive online learning platform Learn-OCaml, funded by the OCaml Software Foundation.*

*GASPAR (PHC Pessoa) GARANTIAS DE EXECUÇÃO DE PROGRAMAS POR ANÁLISE DE RECURSOS– 2023-2024.*

*HORUS: Plataforma inteligente para mapeamento e avaliação de competências. Funded by P2020.*

*Monitorização não-invasiva da carga aplicada à gestão inteligente de energia em residências - NILMforIHEM, nº 039578 de 01/SAICT/2018 (SAICT-ALG/39578/2018)*

*Promovendo comunidades de energia: de sistemas de gestão de energia residenciais a agregadores inteligentes de energia, projeto 72581-HEMS2IEA do F1 – SAICT (CRESC2020), 2021-2023*

*Computers, Cognition and Communication in Control: A strateglc paRtnership (Co4AIR), 2018-1-FR01-KA203-048175, Erasmus +, Key Action 203, Strategic Partnerships for Higher Education, 2018- AUG 2021.*

*AGERAR+ (0091\_AGERAR\_PLUS\_6\_E)  
CEL\_RURAL (0081\_CEL\_RURAL\_6\_E\_V3)  
GREENER (0314\_GREENER\_5\_E)  
ATTENTIA (0085\_ATTENTIA\_5\_E)  
T2UES (ID 0517\_TTUES\_6\_E)  
AGERAR (0076\_AGERAR\_6\_E)*

*GSSIC (ALG-01-0247-FEDER-047030)  
WELSAFE.DV (AAC 15/SI/2020)  
M5SAR (QREN I&DT, nº 3322)  
OBSERVE(ALG-01-0246-FEDER-027503)*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

*Formação Avançada, in the scope of Erasmus+ Staff Mobility*

*Inteligência Artificial invited talk for the scientific week on Emprendimiento y Gestion de Proyectos of the Universidad Nacional Evangélica, Santo Domingo, Dominican Republic, 2023*

*New trends on computational intelligence and machine learning systems talk presented at the School of Engineering Sciences, Universidad de Córdoba, 2019.*

*A postgraduate short course on Machine Learning at the Department of Computer Science and Engineering, Amrita Vishwa Vidyapeetham University, Coimbatore campus, 2019.*

*A postgraduate series of lectures on Artificial Intelligence and Machine Learning at the Faculté des Sciences de Bizerte, Université de Carthage, Tunisia, 2018.*

*avaliação internacional de instituição de ensino superior;*

*Prestações de Serviço relativa a:*

- Agência Portuguesa do Ambiente, sistema de monitorização remota das captações de água no Algarve, realizado entre 2021 e 2022.
- empresa Âmago, Unipessoal Lda, para desenvolvimento de uma aplicação de alarmística baseado em Inteligência Artificial para deteção de consumos anómalos em hotéis, realizado em 2021 e 2022.
- Odiana - Envelhecimento Ativo, realizado nos anos 2020 a 2022.
- empresa Managing the Intelligence (MTI), realizado nos anos 2022 a 2023.
- Jian Wenji, "AI Model Proficient in Assessing the Brandability of two-word pairing", realizado entre 01/2024-12/2024
- a Lee Berlin, "HCAI for Placemaking", realizado entre 09/2024-09/2025
- Adel Seify, "Prediction of time series evolution platform", realizado entre 01/2023-12/2023
- Sergey Kroshnin, "Using Artificial Intelligence to make anomaly detection in blockchain transactions" realizado entre 01/2023-12/2023.

*Advanced Training, in the scope of Erasmus+ Staff Mobility*

*Artificial Intelligence invited talk for the scientific week on Emprendimiento y Gestión de Proyectos of the Universidad Nacional Evangélica, Santo Domingo, Dominican Republic, 2023*

*New trends on computational intelligence and machine learning systems talk presented at the School of Engineering Sciences, Universidad de Córdoba, 2019.*

*A postgraduate short course on Machine Learning at the Department of Computer Science and Engineering, Amrita Vishwa Vidyapeetham University, Coimbatore campus, 2019.*

*A postgraduate series of lectures on Artificial Intelligence and Machine Learning at the Faculté des Sciences de Bizerte, Université de Carthage, Tunisia, 2018.*

*international evaluation of a higher education institution;*

*Services provided to:*

- Portuguese Environment Agency, remote monitoring system for water catchments in the Algarve, carried out between 2021 and 2022.
- Âmago, Unipessoal Lda, for the development of an alarm application based on Artificial Intelligence for the detection of anomalous consumption in hotels, carried out in 2021 and 2022.
- Odiana - Active Ageing, carried out between 2020 and 2022.
- Managing the Intelligence (MTI), carried out between 2022 and 2023.
- Jian Wenji, "AI Model Proficient in Assessing the Brandability of two-word pairing", held between 01/2024-12/2024
- a Lee Berlin, "HCAI for Placemaking", carried out between 09/2024-09/2025
- Adel Seify, "Predicting the evolution of time series on a platform", carried out between 01/2023-12/2023
- Sergey Kroshnin, "Using Artificial Intelligence to perform anomaly detection in blockchain transactions", carried out between 01/2023-12/2023.

### 8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[Relatório Anual de Curso - PDEI.pdf](#) | PDF | 233.2 Kb

## 9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

### 9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 9.1.1. Forças. (PT)

*A excelência da investigação realizada na Universidade em áreas chaves da Engenharia Informática.  
Existe uma relação muito próxima entre estudante e orientador;  
As instalações são adequadas  
Foi recentemente sediado no Departamento um polo do centro de investigação NOVA LINCS.  
Foi criado recentemente o Centro de Investigação CISCA  
Orientadores com larga experiência de orientação  
Ciclo de estudos focado em áreas emergentes e estratégicas  
Demonstra um bom número de colaborações internacionais  
Tem capacidade de atrair alunos internacionais*

*O ciclo de estudos está conforme a atual redação do Art. 31º do DL nº74/2006, republicado pelo DL 65/2018, o qual não contempla de forma obrigatória a existência de um curso de doutoramento, nem parece que tal implicitamente recomende.*

### 9.1.1. Forças. (EN)

*The excellence of the research carried out at the University in key areas of Computer Engineering.  
There is a very close relationship between student and advisor;  
The facilities are adequate  
A branch of the NOVA LINCS research center was recently set up in the Department.  
The CISCA Research Center was recently created  
Supervisors with extensive supervision experience  
Cycle of studies focused on emerging and strategic areas  
Demonstrates a good number of international collaborations  
Has the capacity to attract international students*

*The cycle of studies complies with the current wording of Article 31 of Decree-Law no. 74/2006, republished by Decree-Law no. 65/2018, which does not make the existence of a doctoral course compulsory, nor does it seem to implicitly recommend it.*

### 9.1.2. Fraquezas. (PT)

- (1) O programa tem uma dimensão pequena; o que o torna vulnerável;*
- (2) Renovação do corpo docente é ainda insuficiente.*
- (3) Várias áreas de Informática não têm sido consideradas nos trabalhos de tese por não corresponderem aos interesses científicos dos membros do departamento*
- (4) Pequena dimensão das equipas de investigação*
- (5) Interação fraca entre os vários grupos de investigação locais que suportam o ciclo de estudos.*

### 9.1.2. Fraquezas. (EN)

- (1) The program is small, which makes it vulnerable;*
- (2) Renewal of the teaching staff is still insufficient.*
- (3) Several areas of Computer Science have not been covered in the theses because they do not correspond to the scientific interests of the members of the department.*
- (4) Small size of research teams*
- (5) Weak interaction between the various local research groups that support the study cycle*

### 9.1.3. Oportunidades. (PT)

- (1) Tirar partido da localização da Universidade numa região dinâmica do sul da Europa para atrair estudantes e investigadores de qualidade;*
- (2) Uma maior capacidade de ligação ao tecido empresarial local e nacional para valorização da investigação*
- (3) A recente criação de um centro de investigação local dedicado à área de informática poderá promover um melhor entrosamento entre atividades de investigação e o ensino*
- (4) Uma maior atratividade do mestrado em Engenharia Informática poderá animar mais alunos a continuar os seus estudos num 3º ciclo.*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 9.1.3. Oportunidades. (EN)

- (1) Taking advantage of the University's location in a dynamic southern European region to attract quality students and researchers;
- (2) A greater capacity to connect with the local and national business community in order to make the most of research.
- (3) The recent creation of a local research center dedicated to the area of computer science could promote better integration between research activities and teaching.
- (4) A more attractive master's degree in Computer Engineering could encourage more students to continue their studies in a 3rd cycle.

### 9.1.4. Ameaças. (PT)

*Excessiva burocracia do sistema público tanto na atribuição de financiamento nacional de projetos como para a sua execução*

### 9.1.4. Ameaças. (EN)

*Excessive bureaucracy in the public system, both in the allocation of national funding for projects and in their implementation*

## 9.2. Proposta de ações de melhoria.

### 9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

- A- Relativamente aos pontos fracos (1), (2), (3) e (4), desde 2018 entraram 3 novos docentes na área de informática e estão abertas 3 vagas para posições iniciais de carreira. Contudo, perdeu-se por reformas e falecimento 5 docentes desde 2018. Propomos continuar o esforço de contratação de posições de carreira até atingir os ETI justificados.
- B- Relativamente aos pontos fracos (1), (2), (3) e (4), atendendo ao previsível pedido de reforma dos docentes do Departamento, ao longo dos próximos, bem como à constante evolução científica e tecnologia nas várias áreas de Engenharia Informática, propõe-se reavaliar as subáreas científico-pedagógicas estratégicas para o Departamento, bem como a sua composição em termos de docentes, como instrumento de apoio à definição do perfil dos candidatos às novas contratações.
- C- Relativamente aos pontos fracos (4) e (5), e em complemento ao proposto acima, propomos aumentar a equipa de lecionação/orientação criando pontes multidisciplinares, nomeadamente com os centros de maior dimensão da UALG.

### 9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

- A- With regard to weaknesses (1), (2), (3) and (4), since 2018 3 new teachers have joined the IT department and 3 vacancies have opened up for entry-level positions. However, 5 teachers have been lost to retirement or death since 2018. We propose to continue the effort to hire career positions until the justified FTE is reached.
- B- With regard to weaknesses (1), (2), (3) and (4), given the foreseeable retirement of the Department's teaching staff over the next year and beyond, as well as the constant scientific and technological evolution in the various areas of Computer Engineering, it is proposed to re-evaluate the strategic scientific-pedagogical sub-areas for the Department, as well as their composition in terms of teaching staff, as a tool to support the definition of the profile of candidates for new hires.
- C- With regard to weaknesses (4) and (5), and in addition to what has been proposed above, we propose increasing the teaching/guidance team by creating multidisciplinary bridges, particularly with the larger UALG centers.

### 9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

- A- Alta, 1 ano
- B- Alta, 1 ano
- C- Alta, mas prevê-se um tempo de implementação longo.

### 9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

- A- High, 1 year
- B- High, 1 year
- C- High, but a long implementation time is expected.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)**

*A- Número de docentes efetivamente contratados*

*B- Variação dos resultados a nível de taxas de sucesso e perceção de desempenho do ensino/aprendizagem*

*C- Aumento do número de alunos, com o conseqüente aumento do número de orientações, publicações e eventualmente patentes.*

**9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)**

*A- Number of teachers actually hired*

*B- Variation in success rates and perception of teaching/learning performance*

*C- Increase in the number of students, with a consequent increase in the number of orientations, publications and possibly patents.*